



未来を担う酒田っ子たち

豊かな個性を創造し、公益の心を育むまちへ

# 公益の心を育むまち

## 6 施策の大綱

# 第1章

## 公益の心を育むまち

～豊かな個性を創造し、公益の心を育むまちへ～

生活が多様化した現代社会において、経済優先から生活優先、「もの」から「心」への指向が強まっています。本市は古くから本間家三代当主、本間光丘の植林活動に代表される公益のふるさととして、その志を現在に伝えています。地域づくりは人づくりからであり、これからも他を思いやり、社会のために役立とうとする「公益の心」を大切に、心身ともに健やかで心豊かな人づくりを推進します。

地域で長年培われてきた歴史や文化を大切にした個性あるまちづくりと「いつでも」「どこでも」「だれでも」生涯学習や生涯スポーツ、芸術文化活動に親しめるまちづくりを進めます。

東北公益文科大学等の高等教育機関と連携し、まちづくりの課題について調査、研究を行い、市民、地域が一体となって大学まちづくりを推進します。

第1節	明日を担う心豊かな人づくり	42
第2節	世代を超えて学びあうまちづくり	45
第3節	生涯スポーツで明るく健やかなまちづくり	47
第4節	歴史と芸術に育まれた文化のまちづくり	48
第5節	公益が広がる大学まちづくり	49

## 施策の方針

少子化や核家族化など、子どもたちが育つ環境が変化する中、いじめや不登校、子どもたちが巻き込まれる事件などが社会問題になっています。本市の明日を担う子どもたちが、安全に安心して心豊かにたくましく成長する姿は、すべての市民の願いです。家庭、学校、地域が連携し、「いのち」「まなび」「かかわり」の教育を推進することで、健やかな体と心を持ち、自立し、「公益の心」を持って社会に貢献できる人材を育成します。

## 施策

### (1) 幼児教育の充実



体験から成長へ（太鼓の発表会）

幼児期は、人間形成の基礎をつくる、とても大切な時期です。子どもたちの確かな成長に向けて、幼稚園や保育園における学びの充実を図るとともに、小学校も一体となって指導者の研修や情報交換、体験入学などを行うことにより、一貫して成長を支えることができる教育を推進します。

また、近年、子どもの体力と運動能力の低下が全国的に問題となっており、これに対応するため体系的なプログラムを導入し、幼児期からの基礎的な運動能力の発達を促します。

#### ① 幼児期における健やかな成長

- ・ 幼稚園、保育園、小学校の連携強化
- ・ 体力向上対策の推進

### (2) 小中学校教育の充実



中村ものづくり科学教室

子どもたちが確かな学力を身につけることができるように、読書活動の推進や少人数指導など学習指導の充実に努めます。生活体験、自然体験、国内外交流、職場体験などの体験学習活動を充実し、自ら興味を持って学ぶ力や他を思いやる「公益の心」を育みます。また、地域の特色や人を生かし、子どもの個性を地域ぐるみで伸ばす教育を推進するため、家庭、学校、地域が一体となって教育活動の充実に努めます。

少子化の影響により生徒数が減少する中、学校の適正な規模を確保し、教育環境と学校活力を維持するため、地域と十分に話し合いをしながら学区改編や統合再編を進めます。

軽度発達障がいなど多様化する特別支援教育の充実が図られるように、一人ひとりのニーズに応じた指導を行うとともに、児童生徒の悩みや不登校などへ適切に対応をするため、スクールカウンセラーなどを配置し、子どもたちの心に寄り添った教育相談体制を充実します。また、安全で健康な生活が送れるよう望ましい食生活を身につけることや、子どもたちが犯罪や事故に巻き込まれないように見守り隊活動への



公益の心を育む体験学習

支援、安全マップの作成と危険個所の改善に努め、安全安心教育を推進します。

さらに、学校施設の計画的な整備を進め、快適な教育環境を築きます。

### ①教育活動の充実

- ・ 確かな学力の向上
- ・ 体験学習の充実
- ・ 読書活動の推進
- ・ 道徳教育の充実
- ・ 特色ある学校づくりの推進
- ・ 開かれた学校づくりの推進
- ・ 小中一貫した教育の充実
- ・ 外国語教育の充実

### ②学校規模の適正化

- ・ 学区改編および統合再編の検討、実施

### ③特別支援教育の充実

- ・ 一人ひとりのニーズに応じた支援の充実
- ・ 特別支援学校の整備促進



新築校舎の前で(浜田小学校)



中学校合唱祭

## ④教育相談体制等の充実

## ⑤安全安心教育の充実

- ・食に関する学習の充実
- ・地域と連携した安全指導の充実
- ・青少年健全育成活動の推進

## ⑥教職員の指導力と資質の向上

- ・教職員研修の充実

## ⑦学校教育施設の充実

- ・校舎、体育館などの計画的な整備
- ・学校施設の耐震化の推進
- ・情報教育環境の充実

## (3) 高等学校教育の充実

## ※28 総合選択制

普通科と商業科、工業科、情報科など、複数の異なる学科を併設し、所属する学科の学習を重点的に行いながら、学科の枠を越えて選択して学習できる制度。幅広い科目の開設により、進学や就職など多様な生徒の進路希望に対応できる。

地域の特性を踏まえた教育ができる環境の整備を促進するとともに、生徒一人ひとりの進学、就職など多様な進路希望や、情報化社会の進展などに対応した教育内容の充実に努めます。

## ①充実した県立高等学校の再編促進

- ・総合選択制※28を取り入れた新高校の教育環境の整備促進

## ②中央高等学校教育の充実

- ・教育活動の充実
- ・新高校への円滑な統合

## 施策の方針

生活意識や価値観が多様化する中、生涯にわたり充実した心豊かな生活を送るため、「いつでも」「どこでも」「だれでも」学習活動や公益活動に参加でき、気軽に交流が深められる環境整備を進めます。また、学習活動を通じて得た知識や成果を地域や社会に還元できる人づくりに努め、交流の広がりにより、いきいきとした活力あるまちづくりを進めます。

## 施策

### (1) 生涯学習の充実



森林学習館での木工教室

※29 現代的課題

まちづくり、少子高齢化、環境問題など社会の急激な変化に対応して人間性豊かな生活を営むために学習する必要のある課題のこと。

生涯学習活動や講座の企画運営などに誰もが携わることができるように、情報の提供や相談体制を充実します。世代を超えて交流することや、学習効果をより高いものにするため各年代期に適した学びを推進するとともに、子どもたちが地域でたくましく育つように、家庭、学校、地域が連携し、文化や自然などの体験学習ができる体制の充実を図ります。また、将来のまちづくりや地域リーダーの育成につなげるため地域や東北公益文科大学、生涯学習施設「里仁館」等の教育機関との連携により現代的課題※29や、話題となっている事柄についての学習を推進します。さらに、生涯学習機会の充実に向け施設の計画的な整備を進めます。

#### ①生涯学習機会の充実

- ・ 生涯学習情報の提供と相談体制の充実
- ・ 世代間交流と各年代期に適した学びの推進
- ・ 家庭、学校、地域の連携の推進
- ・ 生きがいづくり、仲間づくりへの支援の充実
- ・ 地域や関係団体連携による現代的課題についての学習機会の提供と充実

#### ②生涯学習施設の整備

- ・ 生涯学習施設の計画的な整備



(2) 図書館活動の充実



酒田市メディアセンター  
(東北公益文科大学 図書館)

※30 ブックスタート

赤ちゃんのことばと心を育てるため、親が抱っこをするあたたかさの中で、絵本の内容を優しく語りかけること。

市民の図書需要に対応するため、図書資料を体系的に収集、提供していくとともに、本市全体へのサービスを充実するために本館と分館、さらに東北公益文科大学の図書館であるメディアセンターが連携し、インターネットや携帯電話などを活用した新たな貸出し検索システムの充実を図ります。また、乳幼児期から本に親しむことができるように、ブックスタート※30や読み聞かせなど、子どもの読書活動の充実を図ります。

光丘文庫とその所蔵資料は、本市の貴重な歴史的遺産として後世に伝えていくため、保全と活用を図ります。

① 図書館機能の充実

- ・ 子ども読書活動の推進
- ・ 図書館のネットワーク化によるサービスの充実
- ・ 図書館施設の計画的整備

② 光丘文庫の保全と活用



読み聞かせ会

## 施策の方針

## 施策

### (1) スポーツの普及拡大



酒田市民体育祭

健康や体力づくりへの関心が高まり、多くの市民がさまざまなスポーツ・レクリエーション活動に取り組んでいます。市民一人ひとりが、生涯の各年代期にわたりスポーツ・レクリエーションに親しむことによって、健康で心豊かな生活が送れるような環境をつくります。また、各種スポーツ大会等を通して交流することにより、明るく活力のある地域づくりを目指すとともに、スポーツ施設の計画的な整備を図ります。

ひとり1スポーツによる健康増進と体力づくりを推進するため、ウォーキングなど手軽にできる運動の推進と各種施設の整備などスポーツ環境の充実に努めます。また、各年代期に適したスポーツ教室を開催することにより、体力づくりに効果的なスポーツの普及を推進します。さらに、本市の地域資源である海、山、川など豊かな自然を生かしたスポーツ・レクリエーションの普及促進を図ります。

競技スポーツの競技力向上と優秀選手の育成のため、最新の情報と技術に基づいた科学的で合理的な指導方法を修得した指導者を育成し、一貫した指導体制づくりに努めます。総合型地域スポーツクラブについては、地域を中心としたスポーツ活動の活性化を図るため、市民が主体となって、自立した運営や活動ができるように支援します。

#### ①ひとり1スポーツ推進

- ・健康スポーツ・レクリエーションの推進
- ・各年代期に適したスポーツの推進
- ・スポーツ指導者の養成
- ・スポーツ団体等の育成
- ・障がい者スポーツの推進
- ・酒田の自然を生かしたスポーツ・レクリエーションの普及促進

#### ②競技スポーツへの支援

- ・指導力向上への支援
- ・一貫した指導体制の構築の促進

#### ③総合型地域スポーツクラブの活動支援

#### ④スポーツ施設の整備

- ・スポーツ施設の計画的な整備



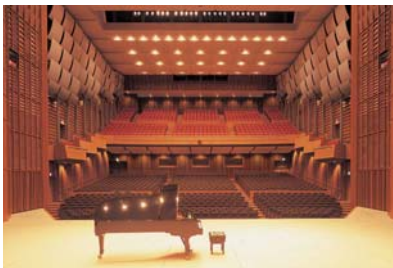
## 施策の方針

文化活動は、自ら創造するだけでなく、交流の広がりにより、心を豊かにし生活に潤いをもたらしてくれます。鑑賞機会の充実や多彩な文化活動ができる環境を整備します。

本市には地域固有の貴重な歴史、文化遺産が多くあり、市民共有の財産として継承し発展させます。

## 施策

### (1) 芸術文化の振興



希望ホール

市民の主体的な参加やボランティアなどによる文化活動の活性化、企業による文化活動の促進を図るとともに、芸術文化イベント等を企画運営ができる人材の育成を進めます。

希望ホールでは、質の高い多彩な公演等が開催されています。本市の芸術文化活動の拠点として、今後とも市民ニーズに対応した事業を開催し、全国に発信していきます。また、各文化施設の企画展示の充実と情報発信の強化、連携などにより、更なる芸術文化の振興を図ります。

#### ① 芸術文化活動の活性化

- ・ 自主的な文化活動の促進
- ・ 市民会館「希望ホール」事業の充実
- ・ 文化活動を企画運営ができる人材育成
- ・ 文化施設の企画展示の充実と連携

### (2) 歴史、文化遺産の保存と活用



松山能

地域の歴史、文化遺産や景観、長年育まれてきた民俗芸能や伝統行事などを保存し、後世に伝えます。また、それらを周遊し貴重な文化に触れることができる事業を推進し、地域振興や観光振興を図ります。民俗芸能や伝統行事については、子どもたちをはじめとする後継者の育成や発表の場の提供に努め、保存継承活動を支援します。

#### ① 民俗芸能、伝統行事への支援

- ・ さかた歴史街道事業の推進
- ・ 民俗芸能保存活動等の支援と活用
- ・ 伝統行事の保存と活用

#### ② 文化財の保存と活用

- ・ 歴史、文化遺産の計画的な整備と活用
- ・ 文化的景観の保全と活用
- ・ 埋蔵文化財の保護と展示施設の整備促進

## 施策の方針

価値観や市民ニーズが多様化する現代社会において、個々の利益を超えた「公益」という考え方やそれに基づいた活動が求められています。東北公益文科大学は、「公益」を学問領域とする全国で唯一の大学であり、その理念のもと大学、市民、行政が協働し、さまざまなまちづくりの課題に取り組むことにより、大学まちづくりを推進します。

## 施策

## (1) 大学と地域の連携強化

東北公益文科大学は、「公益学」を実践するため、開かれたキャンパスづくりや、地域を題材としたフィールドワークを行っています。こうした活動をさらに充実するため、地域共創センターを拠点に、大学、市民、行政が協働してまちづくりの課題を調査、研究するとともに、NPO法人やボランティアなどの市民活動を支援しながら、大学まちづくりを推進します。

山形県産業技術短期大学校庄内校と連携し、地域産業技術の高度化と国際化の進展に貢献する人材の育成を促進します。

## ①東北公益文科大学との連携

- ・ 大学との連携と協働によるまちづくりの推進
- ・ 教育研究活動の支援

## ②山形県産業技術短期大学校庄内校との連携



東北公益文科大学キャンパス