

# 「第3次 酒田市子ども読書活動推進計画」 概要

この計画は、「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条の規定に基づいて策定された国の基本的な計画（第4次）と、山形県の推進計画（第3次）を基本とし、本市の総合計画、教育振興基本計画（後期）及び他の関連する計画との整合性のもとに、市全体の連携を図りながら、「子どもの読書活動」を推進する計画として策定するものです。

## 【基本方針】

幼少期に身に付けた読書習慣を生涯にわたり継続できるよう支援する

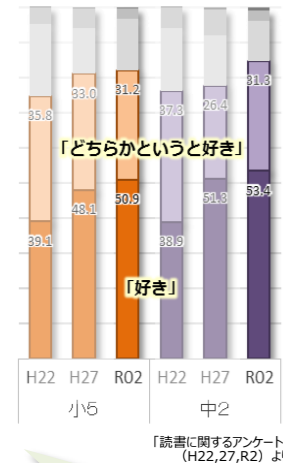
- 1 子どもたちの身近に本があること
- 2 子どもたちの身近に本に親しむ場所があること
- 3 子どもたちの身近にいる大人たちが、子どもと本をつなぐこと



## 第2次推進計画期間における子どもの読書活動に関する状況等

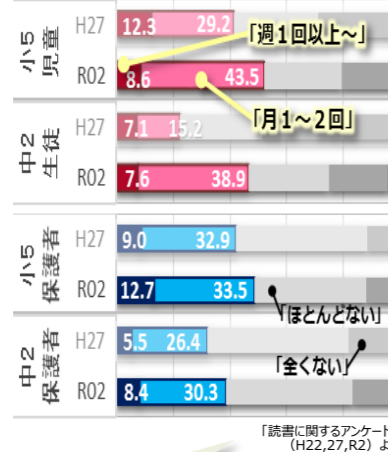
### 《主な現状と課題》

あなたは本を読むことが好きですか？



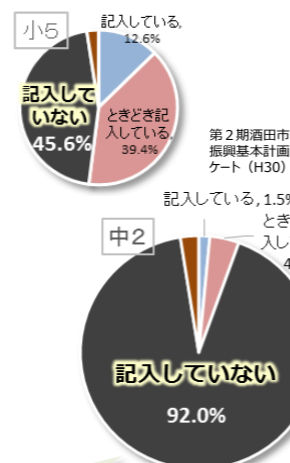
読書が好きな子どもが少しずつ増

自分や家族が読んだ本の内容など、本に関係のあることで、家族とお話する機会がありますか？



本に関する話題がある家庭が増

読んだ本について、読書手帳に記入していますか？



中学生の92%が「記入していない」と回答

市立図書館貸出人数(構成比)



小学校高学年からの市立図書館利用が減

## 分析

- ① 乳幼児期、小学生期の読書習慣形成については、少しずつだが向上傾向。第1次計画でのブックスタート、第2次計画での家読推進の効果が見られる。
- ② 中学生以上への読書への関心を高める方策に手薄感がある
- ③ 第2次計画での重点項目である読書手帳の活用状況について、①のとおり向上しているにもかかわらず、小学校高学年からの利用率が低く、中学生では極端に落ちる

## 計画改正の主なポイント

- ① 読書習慣の定着のさらなる向上に向けて、第2次計画から推進している発達段階に応じた取り組みを継続推進
  - ・ブックスタート、家読推進、各種講座開催 等
- ② 新図書館の開館を機に、今後利用が増えると見込まれる中学生、高校生向けのコンテンツ強化
  - ・地域（市立図書館）と学校、学校図書館同士の連携強化
  - ・友だち同士で本を薦め合う機会の増設 等
- ③ 子どもをとりまく社会状況の変化への対応
  - ・ICT機器を活用した読書体験や調べ学習の推進
  - ・読書手帳の対象の見直し、情報端末の活用等新たな方策

国第4次計画の改正ポイント：  
① 読書習慣の形成に向けて、発達段階ごとの効果的な取組を推進

国第4次計画の改正ポイント：  
② 友人同士で本を薦め合うなど、読書への関心を高める取組を充実

国第4次計画の改正ポイント：  
③ 情報環境の変化が子供の読書環境に与える影響に関する実態把握・分析

## 「第3次 酒田市子ども読書活動推進計画」 推進のための主な方策

### 子どもたちの発達段階に応じた取り組み

#### 家庭での取り組み

- ブックスタート事業** ◇継続
  - ・赤ちゃんの読み聞かせ教室◇継続 …ブックスタートのフォローアップ
  - ・9か月児健康相談親子ふれあい遊び◇継続 …ブックスタートのフォローアップ
- 家読推進事業** ◇継続
  - ・広報の強化（ペーパー、HP、あらゆる機会での宣伝広報）
  - ・読書手帳 …活用促進（乳幼児向け＝子どもの親向け）
  - ・家読講座 …啓発（子どもの保護者や子どもの読書活動に関わる人向け）



#### 保育園・幼稚園での取り組み

- 家読推進事業** ◇継続
  - ・広報の強化（ペーパー、HP、あらゆる機会での宣伝広報）
  - ・読書手帳 …活用促進（乳幼児向け＝子どもの親向け）
- おはなし会・読み聞かせ会** ◇継続 …新規ボランティアグループ発足支援
- 貸出文庫・団体貸出** ◇継続



#### 小学校・中学校での取り組み

- 学校図書館の利活用** ◇継続・新規
  - ・学校図書館と子どもをつなぐ図書専門員の配置日数の拡大で、より使いやすく親しみやすい環境に
- 一斉読書** ◇継続
- 読書手帳** ◇一部継続
  - ・下学年用は継続活用。小学校上学年及び中学生版については従来の手帳型を見直し、学校図書管理システムの刷新を踏まえ、情報端末を利用した読書記録への移行を視野に入れる。（貸出履歴の活用など）
- ICT機器を活用した読書体験や調べ学習の推進** ◇新規
  - ・1人1台の情報端末を読書活動にも活用。子どもをとりまく社会状況の変化に対応する
- 学校図書館の整備・充実** ◇継続
- 学校連携** ◇継続
- 貸出文庫・団体貸出** ◇継続



#### 市立図書館を中核とした地域全体での取り組み

- 身近に本のある環境づくり**
  - ・新図書館オープン（R4）を起爆剤とした、本への興味・関心度の向上
  - ・高校生ふくめ中学生以上を対象とした取り組み（下記参照）
- おはなし会・読み聞かせ会** ◇継続
- 各種講座・講演会の開催** ◇継続（親子手作り絵本講座、絵本作家講演会 等）
- 学校連携** ◇継続（学校司書向け 児童生徒向け）
- 貸出文庫・団体貸出** ◇継続
- 既存ボランティアグループの活動支援・新規ボランティアグループ発足支援** ◇継続



### 子どもの読書への関心を高める取り組み

- 図書館を使った調べ学習の推進と講座の開催** ◆新規
  - ・図書館やインターネットを活用して、学び、調べ、その過程を作品にまとめることで、調べ学習の推進を促すもの。
- ビブリオバトルの開催、資料提供** ◆新規
  - ・書評合戦。すでに取り組んでいる学校現場と合同でのイベント開催や、関連資料の提供等。
- ふるさとを知る資料や場の提供、情報発信** ◆新規
  - ・新図書館常設の郷土作家コーナーを拠点としたふるさと酒田の自然や文化、人を知る・学ぶ場としての図書館づくり、資料の提供等。
- 子どもたちが読んだ本をポップ等で紹介・展示するコーナーの設置** ◆新規
  - ・中高生との連携によるヤングアダルトコーナー運営企画への参加など、自分の読書体験を他者と共有する機会をつくる。
- my本棚のレビュー機能の活用** ◆新規
  - ・市立図書館ホームページの新機能。自分が読んだ本の感想等を公開、閲覧することができる。本を読むきっかけづくり。