

令和8年度

酒田の教育

酒田市教育委員会の主要施策



酒田市で提供している給食

○第２期酒田市教育振興基本計画成果指標

基本方針Ⅰ 「いのち」の大切さを学ぶ教育を推進する

主要施策１ 「いのちの教育」の推進

施策（１）自尊感情・自己有用感を育む教育の推進

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合	小6：81.2％ 中3：76.2％	小6：85.0％ 中3：85.2％	小6：83％ 中3：78％

施策（２）防災教育・安全教育の推進

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
学校管理下における事故災害で負傷する児童生徒の割合	9.6％ （延べ人数）	9.6％ （延べ人数）	8.0％未満
KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
災害時の集合場所を決めている児童生徒の割合	小：76％ 中：100％	小：100％ 中：71％	小：100％ 中：100％
学区内のハザードマップ活用割合	小：76％ 中：67％	小：90％ 中：86％	小：100％ 中：100％

主要施策２ 他者に共感する力と規範意識の育成

施策（１）生徒指導の充実

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
Q-Uアンケート※ ¹ における「学級満足群」の割合	小：58.4％ 中：57.2％	小：63％ 中：61％	小中ともに 70％以上

※¹ Q-Uアンケート：人間関係や集団の状態を把握するためのアンケート。Q-Uは「Questionnaire-Utilities」の略

施策（４）いじめ防止に向けた取組みの推進

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
Q-Uアンケートにおける「学級満足群」の割合（再掲）	小：58.4％ 中：57.2％	小：63％ 中：61％	小中ともに 70％以上
いじめの認知件数に占める、いじめが解消しているものの割合	小：83.3％ 中：89.5％	小：81.4％ 中：87.0％	小中ともに 100％に近づける

施策（５）学校の相談支援体制の充実

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
スクールソーシャルワーカー※ ¹ の人数	2人	3人	4人

※¹ スクールソーシャルワーカー：児童生徒が抱える問題を、学校内あるいは学校の枠を越えて、関係機関との連携によるなど多様な支援方法を用いて課題解決を行う職員。

基本方針Ⅱ 豊かな心と健やかな体を育成する

主要施策３ 豊かな心の育成

施策（１）学校における体験学習と交流体験の推進

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
「自然体験学習」参加児童満足度	91%	99%	100%

主要施策４ 健やかな体の育成

施策（１）健康教育の推進

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
朝食を毎日食べている	小 6 : 95.9% 中 3 : 93.5%	小 6 : 95.2% 中 3 : 91.9%	小 6 : 100% 中 3 : 100%
毎日、同じくらいの時刻に寝ている	小 6 : 82% 中 3 : 79.4%	小 6 : 82.2% 中 3 : 85.2%	小 6 : 90% 中 3 : 90%
毎日、同じくらいの時刻に起きている	小 6 : 91.6% 中 3 : 89.9%	小 6 : 92.8% 中 3 : 93.8%	小 6 : 95% 中 3 : 95%

施策（２）基礎的運動能力の向上

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
運動をすることが好きな児童生徒の割合	小 5 男子 : 95% 小 5 女子 : 84% 中 2 男子 : 91% 中 2 女子 : 81%	小 5 男子 : 96% 小 5 女子 : 88% 中 2 男子 : 93% 中 2 女子 : 81%	小 5 男子 : 95 % 小 5 女子 : 95 % 中 2 男子 : 90 % 中 2 女子 : 90 %
50m走の平均タイム	小 5 男子 : 9.69 秒 小 5 女子 : 9.80 秒 中 2 男子 : 7.95 秒 中 2 女子 : 8.96 秒	小 5 男子 : 9.68 秒 小 5 女子 : 9.75 秒 中 2 男子 : 7.92 秒 中 2 女子 : 8.99 秒	その年度の全国平均以上

施策（３）食育の推進

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
栄養教諭等の巡回指導回数	7 4 回	1 1 8 回	増加させる
地元産食材の利用率	小学校 73.7% 中学校 67.5%	小学校 72% 中学校 69%	増加させる

施策（４）安全・安心な学校給食の提供

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
小学校給食における単独校調理場の学校数	小学校21校中20校	小学校21校中20校	小学校全校

基本方針Ⅲ 社会の変化を先取りし、未来をつくる力を育成する

主要施策5 確かな学力の育成

施策（１）小中一貫教育の推進

KPI	R5	現状値 (R6)	指標値 (R11) ※ ¹
自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合（再掲）	小6：81.2% 中3：76.2%	小6：85.0% 中3：85.2%	小6：83% 中3：78%
将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合	小6：82.4% 中3：67.4%	小6：83.1% 中3：65.2%	小6：90% 中3：72%
人の役に立つ人間になりたいと思っている児童生徒の割合	小6：95.4% 中3：94.7%	小6：95.5% 中3：95.5%	小6：80%※ ² 中3：80%
全国学力・学習状況調査で正答率が全国平均以上の科目数	5科目中 1科目	5科目中 0科目	全科目
国語、算数・数学の勉強が「好き」な児童生徒の割合	小6国語：71.6% 小6算数：61.4% 中3国語：56.1% 中3数学：54.1%	小6国語：71.9% 小6算数：60.8% 中3国語：62.7% 中3数学：63.7%	※ ³ 小6国語：75%以上 小6算数：64%以上 中3国語：65%以上 中3数学：67%以上

※¹ 全国学力・学習状況調査による全国平均値を上回る指標値に設定

※² 全国学力・学習状況調査による全国平均値に近づけるよう指標値設定

※³ 後期計画策定時に再設定

主要施策6 変化を先取りし、社会で自立できる力の育成

施策（１）情報活用能力の育成とICT環境の充実

KPI	R5	現状値 (R6)	指標値 (R11)
学校におけるICT環境の整備（学校における無線LAN整備率）	100%	100%	100%
ICT機器※ ¹ を活用できる教員の割合 〔・授業にICTを活用する能力 ・児童生徒のICT活用を指導する能力〕	小：83% 中：76%	小：82% 中：68%	小：90% 中：80%

※¹ ICT機器：情報を集めたり、発信したりするための機器（例えば、パソコン、電子黒板など）

施策（２）外国語教育の充実

KPI	R5	現状値 (R6)	指標値 (R11)
「英語が好き」という児童生徒の割合	小5：83%以上 小6：77%以上 中1：70%以上 中2：59%以上 中3：60%以上	小5：79%以上 小6：79%以上 中1：60%以上 中2：54%以上 中3：58%以上	小5：80%以上 小6：80%以上 中1：60%以上 中2：60%以上 中3：60%以上
CEFR※ ¹ A1レベル相当以上の英語力を取得または有すると思われる中学生の割合	47.6%	34%	50%
CEFR B2レベル相当の英語力のある英語担当教員の割合	16%	32%	50%

※¹ CEFR：外国語を学習している人の言語運用能力を客観的に示すための国際標準規格。A1、A2、B1、B2、C1、C2の6段階に分けられている。

主要施策 7 勤労観・職業観の育成

施策（1）キャリア教育の充実

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合（再掲）	小 6：82.4%	小 6：83.1%	小 6：90%
	中 3：67.4%	中 3：65.2%	中 3：72%
難しいことでも失敗をおそれないで挑戦する児童生徒の割合	小 6：80%	小 6：82%	小 6：88%
	中 3：77.5%	中 3：81%	中 3：76%

基本方針Ⅳ 共生社会の実現に向けた教育を推進する

主要施策 8 全ての児童生徒の可能性を引き出す教育の充実

施策（1）多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂の推進

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
学校に行くのは楽しいと思う	小 6：84.2 %	小 6：85.5 %	小 6：90 %
	中 3：81.8%	中 3：83.2%	中 3：85%
友達関係に満足している	小 6：89.8 %	小 6：92.7 %	小 6：95%
	中 3：90.9%	中 3：90.1%	中 3：95%

施策（2）切れ目のない支援等に向けた関係機関との連携

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
特別な支援を要する児童生徒に対する「個別の教育支援計画」の作成率（通級による指導、特別支援学級）	通級：100 %	通級：100 %	通級：100 %
	特支：99 %	特支：100 %	特支：100 %

施策（3）特別支援教育支援体制の充実

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
特別な支援を要する児童生徒に対する「個別の教育支援計画」の作成率（通級による指導、特別支援学級）	通級：100 %	通級：100 %	通級：100 %
	特支99 %	特支：100 %	特支：100 %

基本方針Ⅴ 安全・安心で快適な教育環境づくりを推進する

主要施策 9 学校教育環境の整備推進

施策（1）学校施設の整備推進

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
特別教室の空調整備率（学校数）（学校が希望する2室）	小：14.3 %	小：28.6 %	小：100 %
	中：14.3 %	中：42.9 %	中：100 %

施策（４）学校における働き方改革の推進

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
複数月平均の超過勤務時間が８０時間を超える教員数	小：０人 中：１２人	小：１人 中：３人	小：０人 中：０人
半期における月平均の超過勤務時間が８０時間を超える教員数	小：０人 中：１２人	小：１人 中：２人	小：０人 中：０人
年間における月平均の超過勤務時間が４５時間を超える教員数	小：４６人 中：８７人	小：４０人 中：６０人	小：０人 中：０人
健康診断時における要精密検査該当者の精密検査の受診率（教職員）	83.5%	88.2%	100%

基本方針Ⅵ スクール・コミュニティを拡充する

主要施策１０ 学校・家庭・地域が一体となった学校づくり・地域づくり・人づくりの推進

施策（１）地域プロデューサー※の配置による、地域と学校の連携強化

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
地域プロデューサーの人数	１人	１人	３人

※地域プロデューサー：

「酒田市地域コミュニティまちづくり協働指針」に基づき、各中学校区において、地域コミュニティ（コミュニティ振興会・自治会）、行政、学校、企業など各種団体等の連携・協働を促し、持続可能な地域づくりを推進する専門職をいう。

施策（２）家庭教育への支援

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
スクールソーシャルワーカーの人数（再掲）	２人	３人	４人

施策（３）青少年指導活動の推進

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	小６：96.9% 中３：96.3%	小６：97.6% 中３：94.9%	小６：100% 中３：100%

基本方針Ⅶ 郷土愛にあふれた人材を育成する

主要施策１１ 郷土愛を育み、地域と協働する教育の推進

施策（１）ふるさと教育の推進

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	小６：83.5% 中３：65.3%	小６：82% 中３：76%	小６：90% 中３：75%

基本方針Ⅷ 人生１００年時代を見据えた学びを推進する

主要施策１２ 人生をマルチステージと捉えた生涯学習の推進

施策（１）生涯学習の推進

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
生涯学習活動を行っている市民の割合	58.6%		70%
地域の行事に参加した市民の割合	48.9%	42.7%	60%

基本方針Ⅸ スポーツによる健康な市民生活と魅力あるまちづくりを推進する

主要施策１３ 「する」「みる」「ささえる」スポーツの推進

施策（１）誰もが楽しめる生涯スポーツの推進

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
成人の週１回以上のスポーツ実施率	57.8%	57.4%	60%
子ども（小学生）のスポーツ実施率	44.4%	48.8%	60%
スポーツ行事への参加者数	33,981 人	36,038 人	38,000 人

施策（２）感動と活力に満ちた競技スポーツの推進

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
国民スポーツ大会への出場種目数	13種目	12種目	20種目以上

施策（３）スポーツによる賑わいとまちづくりの推進

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
湊酒田つや姫ハーフマラソン大会・みなと酒田トライアスロンおしんレース大会における交流人口（市外・県外）	753 人	923 人	1,600 人

施策（４）安全安心なスポーツ活動のための環境整備

KPI	R5	現状値(R6)	指標値(R11)
スポーツ施設の延べ利用者数	527,257 人	564,651 人	770,000 人

基本方針Ⅹ 市民の心を豊かにする「知」の拠点 図書館機能を拡充する

主要施策１４ 図書館の持つ様々な機能の拡充

施策（１）図書館サービスの拡充

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
人口一人当たりの入館回数	5.9 回	5.84 回	増加させる
人口一人当たりの館外貸出冊数	4.9 冊	4.75 冊	増加させる

施策（２）酒田市駅前交流拠点施設ミライニの利用推進

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
年間入館者数（ミライニ）	496,573人	483,292人	増加させる

施策（３）子どもの読書活動の推進

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
子ども（15歳以下）一人当たりの年間貸出冊数	15.5冊	14.49冊	増加させる

施策（４）学校における読書活動の推進

KPI	R5	現状値（R6）	指標値（R11）
学校図書室貸出冊数（1人当たり月平均）	小：8.6 冊	小：8.1 冊	小：12 冊
	中：0.4 冊	中：0.5 冊	中：2 冊
学校図書館に配置する標準とされる蔵書冊数の整備割合	小：100 %	小：100 %	小：100 %
	中：100 %	中：100 %	中：100 %

令和8年度当初予算 主要事業等一覧

I 「いのち」の大切さを学ぶ教育を推進する

1. 「いのちの教育」の推進

No.	事業名	予算額 (単位：千円 以下同じ)	事業概要	担当課
1	子どもの命を守る安全対策事業	2,772	◇「防災教育」等による子どもの命を守る教育の推進 ・子どもの命を守る安全教育推進会議の開催 ・児童生徒への防災教育及び安全教育等 ・教職員対象の防災教育研修会の開催 ・学校防災マニュアルの改善・整備 ・電子版「酒田防災ハンドブック」の更新 ・地域学校安全指導員の配置 ・見守り隊等への支援 ・安心安全メールの運用・管理 ・救命救急講習会の開催等	学校教育課

2. 他者に共感する力と規範意識の育成

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
2	小中一貫教育推進事業	2,443	◇中学校区の実態に即した小中一貫教育の推進 ・中学校区ごとの小中学生の交流活動の実施 ・小中合同教職員研修会の実施 ・中学生職場体験学習等の実施 ・キャリア教育の実施 ・学習ソフトCBTforSchoolの活用 ◇「まなびの樹推進会議」及び「小中一貫教育研修会」の実施 ・教職員の授業改善や研修の在り方、研修内容を検討するため、小中学校の関係者だけでなく、有識者等を含む委員で構成する会議を令和7年度に新設 ◇将来の夢を育むためのキャリア教育の推進 ・学校提案型のキャリア教育活動の実施 ◇キャリア教育の一環として中学生の職場体験学習や講話等の実施 ・中学2年生職場体験学習や講話等の実施	学校教育課
3	教育相談事業	23,448	◇児童生徒の心の問題への関わりによる生徒指導と教育相談の充実 ・相談専門員を配置し、個別相談の実施（来室相談、電話相談、メール相談、児童生徒専用タブレット相談）、学校でのケース会議等への参加 ・教育支援センター（ふれあい教室）を運営し、不登校児童生徒およびその家庭の支援を実施 ・スクールカウンセラーを配置し、相談や面談を実施。 ・スクールソーシャルワーカーを派遣し、児童生徒の家庭環境等の改善を支援 ・家庭訪問相談員を派遣し、不登校児童生徒及びその家庭を支援 ・教育相談員を配置し、各課題の早期発見や早期対応 ・特別支援教育巡回相談員を派遣し、LD、ADHD等発達面で支援が必要な児童生徒や保護者、学校への支援を実施 ・スーパーバイザー（医師、大学講師等）を配置し、専門相談員やスクールソーシャルワーカーへの助言、研修の実施 ・教職員の教育相談に関する理解を深めるため、各種教育相談研修会を開催 ・特別支援教育コーディネーター研修会を開催 ・特別支援学級担当者会を開催 ・ペアレントトレーニングの実施 ・特別支援教育研修会の開催 ◇不登校児童生徒を対象とした酒田市教育支援メタバースを活用した支援の実施 ・学校や教育支援センター等に登校・通級できない児童生徒への居場所（サードプレイス）を提供し、社会的な自立に向けた支援を実施 ・居場所エリア、自主学習エリア、交流活動エリア、おしらせ掲示板、相談ルームなどの空間を設置 ・アバター操作や音声、チャット等でコミュニケーションがとれる空間を提示	学校教育課

Ⅱ 豊かな心と健やかな体を育成する

3. 豊かな心の育成

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
4	自然体験学習事業	4,450	◇県内唯一の離島である飛島を利用した「飛島いきいき体験スクール」や鳥海高原家族旅行村を基点とした「自然体験学習」の実施 ・飛島いきいき体験スクール実行委員会を組織し、希望する各学校の高学年～中学生が飛島ならではの体験学習ができるよう支援 ・自然体験学習実行委員会を組織し、希望する各学校の児童が鳥海高原家族旅行村ならではの体験学習ができるよう支援	学校教育課
5	生涯学習推進講座開催事業	2,476	◇豊かな人生を送るための講座、子どもや若者がふるさとへの誇りと愛着を育む講座を開催 ・幼児すてっぷ出前講座 ・親子ですくすく出前講座	社会教育課

4. 健やかな体の育成

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
6	スポーツ・文化活動支援事業	10,280	◇小学校教員の指導力向上を図り、児童の体力・運動能力の向上を推進 ・年2回全小学校が参加し、自校の体力向上に向けた取組についての推進会議を実施 ・主に小学校中学年に陸上指導のサポーターを派遣 ◇部活動指導員の配置による教員の負担軽減及び部活動の質的向上 ・中学校における部活動の指導、大会への引率等 ◇教員の負担軽減及び専門的指導による合唱・合奏等の質的向上 ・中学校合唱コンクールに向けて外部指導者による指導 ・吹奏楽合同演奏会の実施 ◇小学生観劇教室の実施 ・「こころの劇場」（劇団四季）開催の負担金を支援 ◇中体連・中文連等大会出場の支援	学校教育課
7	小学校給食事業 中学校給食事業	558,934 461,145	◇安全安心な給食の提供及び食育事業を実施し、子どもたちが食に関する正しい知識を身につけ、望ましい食習慣を形成することによる豊かな心と健やかな体の育成 ・学校給食の管理、運営 ・地元産食材の利用促進 ・食育の日献立の実施（食育だよりの発行）など特色ある献立を提供	教育総務課

Ⅲ 社会の変化を先取りし、未来をつくる力を育成する

5. 確かな学力の育成

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
8	教育活動充実事業	13,216	◇児童生徒の能力・学力を把握し、教師の授業改善や読書活動の充実を図る取組を通じた児童生徒の資質・能力の向上 ・「標準学力検査・知能検査」の実施と分析 ・「楽しい学校生活を送るためのアンケート」の実施と分析	学校教育課
9	小中一貫教育推進事業（再掲）	2,443	◇中学校区の実態に即した小中一貫教育の推進 ・中学校区ごとの小中学生の交流活動の実施 ・小中合同教職員研修会の実施 ・中学生職場体験学習等の実施 ・キャリア教育の実施 ・学習ソフトCBTforSchoolの活用 ◇「まなびの樹推進会議」及び「小中一貫教育研修会」の実施 ・教職員の授業改善や研修の在り方、研修内容を検討するため、小中学校の関係者だけでなく、有識者等を含む委員で構成する会議を令和7年度に新設 ◇将来の夢を育むためのキャリア教育の推進 ・学校提案型のキャリア教育活動の実施 ◇キャリア教育の一環として中学生の職場体験学習や講話等の実施 ・中学2年生職場体験学習や講話等の実施	学校教育課
10	酒田っ子根の力育成プロジェクト事業	190	◇酒田っ子につけたい力を「まなびの樹」にたとえ、よりよい社会や幸福な人生に向けて、学びを生かしていく「根の力」の育成 ・吉野弘さんの詩の朗読会 ・チャレンジ冒険団	社会教育課

6. 変化を先取りし、社会で自立できる力の育成

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
11	外国語指導助手招致事業	5,941	◇国際理解教育の推進 ・市内各小中学校への外国語指導助手の派遣	学校教育課
12	数理教育推進事業	666	◇将来数学オリンピックに出場するような数学エキスパートの育成 ・東北公益文科大学や山形県立酒田東高等学校、教員OBの先生を講師として迎えたエキスパート養成数学塾の開催 ・実用数学技能検定で自分の学年よりも上の学年に挑戦 ◇酒田市教育委員会科学賞の実施 ・研究作品の募集、審査（教育研修センター外部講師に委嘱）、表彰式の実施（公益ホール）	学校教育課
13	教育DX推進事業	683,986	◇導入したタブレット端末の管理、運用 ・学習用タブレットの更新 ・学習用ネットワークの通信品質の改善 ・w i - f i 通信ネットワークの保守やフィルタリングソフトライセンスの更新 ・学習支援ソフト「ロイロノート」「MetaMoji classroom」の導入 ・情報教育推進室を活用した職員研修の実施 ◇校務支援システムの整備を図り、安全かつ快適な学校 I C T 環境を構築 ・教育用サーバー仮想基盤の更新 ・教職員ポータルサイト、保護者用ポータルサイト、校務支援システムを連携させた校務DXの構築・推進	学校教育課
14	中村ものづくり事業	2,026	◇産業技術短期大学庄内校、酒田光陵高等学校、鶴岡工業高等専門学校の先生を講師に、科学的な原理を応用した「科学・工学系ものづくり」の楽しさを子ども達に体験させることで科学的・技術的な資質の育成を図り、ものづくりに関する教育を推進 ・ものづくり実行委員会が子ども達の科学的・技術的な資質向上を図る各種事業を開催	社会教育課

7. 勤労観・職業観の育成

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
15	小中一貫教育推進事業（再掲）	2,443	◇中学校区の実態に即した小中一貫教育の推進 ・中学校区ごとの小中学生の交流活動の実施 ・小中合同教職員研修会の実施 ・中学生職場体験学習等の実施 ・キャリア教育の実施 ・学習ソフトCBTforSchoolの活用 ◇「まなびの樹推進会議」及び「小中一貫教育研修会」の実施 ・教職員の授業改善や研修の在り方、研修内容を検討するため、小中学校の関係者だけでなく、有識者等を含む委員で構成する会議を令和7年度に新設 ◇将来の夢を育むためのキャリア教育の推進 ・学校提案型のキャリア教育活動の実施 ◇キャリア教育の一環として中学生の職場体験学習や講話等の実施 ・中学2年生職場体験学習や講話等の実施	学校教育課

IV 共生社会の実現に向けた教育を推進する

8. 全ての児童生徒の可能性を引き出す教育の充実

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
16	教育支援員配置事業	134,235	特別な支援を必要とする児童生徒への対応において、一人ひとりのニーズに応じた支援体制を充実させるため、引き続き県内で最大規模となる50名の教育支援員を各小中学校に配置	学校教育課
17	日本語指導講師等派遣事業	930	◇日本語指導講師の派遣 ・日本語でのコミュニケーションが困難な児童生徒に対する個別の日本語指導 ◇長期入院学習アドバイザーの派遣 ・長期療養が必要な児童生徒に対する学習支援の実施と退院後の教室復帰への不安緩和	学校教育課
18	医療的ケア児支援事業	7,096	◇医療的ケアが必要な児童生徒および保護者への支援 ・看護師の配置または訪問看護事業所への委託による医療的ケアの実施体制確保	学校教育課

V 安全・安心で快適な教育環境づくりを推進する

9. 学校教育環境の整備推進

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
19	施設整備事業（小中学校）	194,269	◇市内小中学校の中規模的な施設・設備の修繕を計画的に更新・改修し、安全で快適な教育環境を整備し教育環境の向上を推進 ・南平田小学校給水設備改修工事（継続費 令和8～9年度） ・安全対策修繕（浜田小） ・給水ポンプ更新修繕（琢成小） ・ダムウェーター改修修繕（琢成小） ・第六中学校給水設備改修工事（継続費 令和8～9年度） ・第六中学校技術室及び音楽室建具修繕	教育総務課
20	学校施設長寿命化事業（小中学校）	442,107	◇老朽化している学校の施設・設備の大規模な予防改修（20年、60年）・長寿命化改修（40年）により施設を長寿命化 ・鳥海八幡中学校屋内運動場改修工事	教育総務課
21	学校空調設備整備事業（小中学校）	12,474	◇老朽化した管理諸室のエアコン改修および未整備の特別教室へのエアコン整備 ・松原小、宮野浦小（設計業務委託） ・第一中屋内運動場（設計業務委託）	教育総務課
22	学習バス・スクールバス整備事業	50,926	◇バス2台更新	学校教育課

Ⅵ スクール・コミュニティを拡充する

10. 学校・家庭・地域が一体となった学校づくり・地域づくり・人づくりの推進

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
23	青少年指導センター運営活動事業	2,067	◇小中学校や関係機関との連携による非行・いじめの未然防止 ・指導・相談業務 ・環境浄化・広報活動の実施 ・青少年の健全育成活動 ・青少年健全育成機関・団体との連携	社会教育課
24	生涯学習推進講座開催事業（再掲）	2,476	◇豊かな人生を送るための講座、子どもや若者がふるさとへの誇りと愛着を育む講座を開催 ・親子ですすくく出前講座 ・地域家庭教育講座 ・地域人材交流講座	社会教育課

Ⅶ 郷土愛にあふれた人材を育成する

11. 郷土愛を育み、地域と協働する教育の推進

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
25	生涯学習推進講座開催事業（再掲）	2,476	◇豊かな人生を送るための講座、子どもや若者がふるさとへの誇りと愛着を育む講座を開催 ・鳥海山・飛鳥ジオパーク講座	社会教育課
26	二十歳を祝う成人の集い開催事業	1,167	◇大人になった青年を祝うため二十歳を祝う成人の集いの開催 ・実行委員会による式典の運営	社会教育課

Ⅷ 人生100年時代を見据えた学びを推進する

12. 人生をマルチステージと捉えた生涯学習の推進

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
27	生涯学習推進講座開催事業（再掲）	2,476	◇豊かな人生を送るための講座、子どもや若者がふるさとへの誇りと愛着を育む講座を開催 ・学んだ成果を地域に生かせる学習機会の提供 ・地域・家庭・学校・幼稚園・保育所等と連携した事業の推進	社会教育課
28	生涯学習施設管理運営事業	232,936	◇社会教育施設の管理運営 ・総合文化センター、ひらた生涯学習センター、ひらた農村コミュニティカレッジ拠点施設、出羽遊心館、公益研修センター、清亀園	社会教育課

Ⅸ スポーツによる健康な市民生活と魅力あるまちづくりを推進する

13. 「する」「みる」「ささえる」スポーツの推進

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
29	子どものスポーツチャレンジ支援事業	5,904	◇子ども達がスポーツに出会いチャレンジするきっかけを創出し、身近な場所でスポーツに取り組むことができる環境を整備する。 ・東北公益文科大学と連携し、体育の授業時間を活用して子ども達の運動能力向上につながる鬼ごっこを実施 ・自分に適したスポーツに出会い、スポーツ・運動をする子ども達を増やすきっかけを創出するために、スポーツ能力測定会を実施 ・地域で子ども達がスポーツに取り組む環境を整備するため、酒田市スポーツ少年団本部活動に対し負担金を支出（各専門部の本部大会、各種研修会の開催等を実施） ・青少年の健全な育成や市民のスポーツ振興、地域活性化を目的として、プロ野球のＯＢによる野球教室や親善試合などを開催する「宝くじスポーツフェア・ドリームベースボール」の実施主体である実行委員会に対し負担金を支出	スポーツ振興課
30	トップアスリート育成支援事業	14,898	◇（公財）酒田市スポーツ協会加盟団体等と連携して、競技力向上とトップアスリートの育成を支援する。 ・（公財）酒田市スポーツ協会の活動に対して補助金を交付し、国民スポーツ大会や各種全国大会等に出場可能なトップアスリートの育成を支援 ・山形県縦断駅伝競走大会や山形県女子駅伝競走大会の実行委員会に対し負担金を支出 ・全国大会等上位大会へ出場する市民へ激励金等を交付 ・小中高・一般の一貫した指導体制の確立と指導者の資質向上を目的に研修会等を開催	スポーツ振興課
31	生涯スポーツ推進事業	7,406	◇市民が参加しやすいスポーツイベントを開催するとともに、スポーツ推進委員の資質向上を図り、多世代が運動しやすい環境を整備する。 ・市民が参加しやすいスポーツイベント（市スポーツ大会、ラン＆ウォーキングイベント）を開催 ・地域のコーディネーターの役割を担うスポーツ推進委員の各種研修への参加を充実するため、酒田市スポーツ推進委員会活動に対し負担金を支出 ・ニュースポーツの普及に加え、市民が一堂に会し、家族やサークル仲間、地域住民等みんなでスポーツを楽しむ機会を創出するため、スポーツフェスティバル実行委員会に対し負担金を支出 ・地域の連帯感の醸成と参加者同士の交流を図り、明るく住みよいまちづくりを推進するとともに、市民の健康保持と体力づくりを推進するため、酒田市駅伝競走大会実行委員会に対し負担金を支出	スポーツ振興課
32	スポーツツーリズム推進事業	14,070	◇スポーツの持つ力を最大限に活かし、スポーツを通じた交流人口の拡大を図るとともに、スポーツによる賑わいとまちづくりを推進する。 ・スポーツを通じた交流人口の拡大を図るため、湊酒田つや姫ハーフマラソン大会実行委員会に対し負担金を支出 ・湊酒田つや姫ハーフマラソン大会をはじめとした、市内で開催される競技大会等のスポーツイベントをサポートするスポーツボランティア人材を育成 ・交流人口の拡大を目的とした全国や東北大会等の大規模スポーツイベント開催へ補助金を交付	スポーツ振興課
33	体育施設整備事業	67,988	◇体育施設の改修や競技用備品の整備を行う。 ・松山スキー場シュレップリフト改修（継続費：令和7年度～8年度 54,725千円） ・光ケ丘プール用タッチプレート購入	スポーツ振興課
34	八幡体育館改築事業	46,677	◇耐震診断を実施した結果、耐震改修工事が必要とされた八幡体育館の改築工事を行う。 ・八幡体育館外構工事（継続費：令和7年度～8年度 38,610千円） ・修道館解体工事（継続費：令和7年度～8年度 37,719千円）	スポーツ振興課
35	体育施設照明設備改修事業	123,742	◇体育施設の老朽化した照明設備を整備する。 ・光ケ丘球技場照明灯改修工事	スポーツ振興課
36	テニスコート改修事業	49,305	◇光ケ丘テニスコートの人工芝張替を行う。 ・光ケ丘テニスコート人工芝張替工事（継続費：令和7年度～8年度 123,263千円）	スポーツ振興課

X 市民の心を豊かにする「知」の拠点 図書館機能を拡充する

14. 図書館の持つ様々な機能の拡充

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
37	ミライニ管理運営事業	310,740	◇指定管理者による酒田駅前交流拠点施設ミライニ及び図書館分館の運営 ・対象施設の管理運営 ・複合施設棟共用部の管理組合運営（共用部）への参画等 ・ミライニ運営評価審議会の開催 ・指定管理者との調整等 ◇第4次酒田市子ども読書活動推進計画に基づき、子どもが読書に親しむ環境づくりに取り組むと共に、家庭での読書活動を推進 ・ブックスタート、乳幼児及び児童と保護者を対象とした各種講座等の開催 ・読み聞かせボランティア講座（ボランティア養成）の開催 ・学校図書館等連携研修会 ・家読だより、中学生向け図書リスト配布等による啓発活動 ・読書手帳の活用	社会教育課

給食費への支援

小学校給食事業 (教育総務課) 558,934千円
 中学校給食事業 (教育総務課) 461,145千円



給食の食材費の高騰が続くなか、保護者の経済的負担を軽減するため、小学校給食を無償化するなど、学校・保育園の給食費等へ支援する。

○小学校給食の無償化 new

令和7年度	金額	うち、国の支援	うち、保護者負担
1食あたり	335円	75円	260円
年間(201回)	67,335円	15,075円	52,260円
市予算額(3,736人)	251,564千円	56,321千円	195,243千円

令和8年度	金額	うち、国の支援	うち、保護者負担
1食あたり	380円	285円	95円
年間(201回)	76,380円	57,200円	19,095円
市予算額(3,584人)	273,746千円	205,004千円	68,437千円

※端数計算で合計が合致しない箇所あります



無償化

7年度は年間52,000円程度だった保護者負担が0に
 8年度以降は、国交付金を活用しつつ、市が負担

- ・ 小学校給食は、国の交付金を活用しながら無償化し、中学校給食は、これまでの金額（305円／1食）に据え置き、物価高騰分は引き続き市負担とする（国交付金を活用）。
- ・ 法人立保育園（認定こども園含む）も引き続き支援を想定（6月補正）



- ・ 登下校用に運行している夏季バスの日数を15日から30日に拡大して運行する
（通学・校外学習対策事業（学校教育課） 278,095千円）
- ・ 市内中学校体育館への空調設備の設置を推進する（中学校空調設備整備事業（教育総務課） 5,500千円）

夏季バスの運行拡大 15日→30日

- ・ 近年の気温の傾向を踏まえ、15日のみの対応では暑さ対策としては十分とは言えない状況となっていることから30日に拡大して運行。
- ・ 夏休みを挟んだ7月から9月の期間の中で調整。

➡ 異常気象が「通常」となりつつある中で、
児童生徒の安全な登下校の手段の確保を推進する



災害時にも利用可能な学校体育館の空調設備

市内中学校体育館への空調設備の設置

- ・ 中学校6校の体育館へ、国の交付金を活用しながら空調設備を設置していく。（義務教育学校は別事業で整備）
- ・ 令和8年度は第一中学校体育館の設計を行い（令和9年度工事予定）、令和15年度までに6校への設置完了を目指す。



※設置イメージ

➡ 体育館への空調設備の設置により、今般の異常気象を
踏まえた学校生活における暑さ・寒さ対策を進め、避難所としての機能強化も図る



第四中学校区義務教育学校の整備（教育総務課）319,458千円（整備課）1,500千円



第四中学校区内に義務教育学校を整備するとともに、通学路の安全対策を実施する

○義務教育学校の主な整備スケジュール

R 7	R 8	R 9	R 10	R 11	R 12	R 13	R 14	R 15	R 16
	測量・用地調査等		土地の取得・造成						
	基本構想策定		実施設計		義務教育学校校舎等整備			義務教育学校が開校	
	十坂小 改修設計・改修工事		5小が統合し、小学校が開校						

new ・令和8年度は十坂小学校の改修工事の実施と、統合にむけて校名や校歌等を協議する準備委員会を開催する。

➡ **学校規模の適正化を進め、児童・生徒にとってより充実した教育環境を整える**

○開校後の通学路の安全対策 **new**

- ・主要通学路となる飯森山十坂線は、狭隘な片道歩道であることから、歩道を拡幅し、自転車歩行者道に改修する。
- ・令和8年度は現地調査を行い、令和14年度までの完成を目指す。

➡ **徒歩、自転車通勤する児童・生徒の安心・安全を確保する**



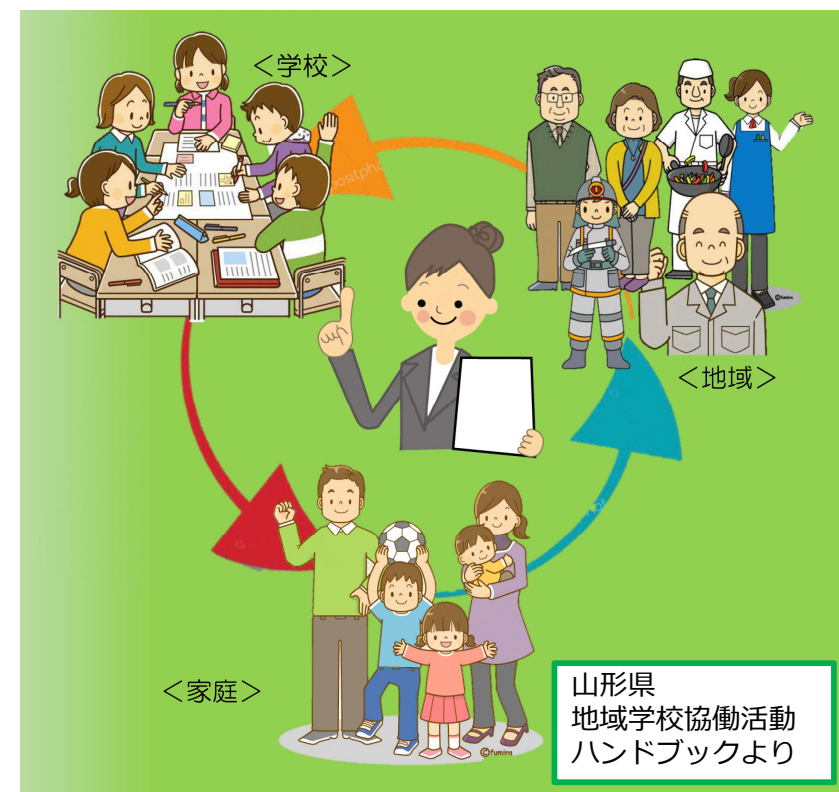
四中学区の学校統合に向けて学校を核とした地域づくりを推進するため、新たに地域学校協働活動コーディネーターを1名配置する。

- ・ 四中学区の小学校6校・中学校1校とその地域で活動
- ・ 学校と地域がパートナーとなり、連携・協働して子どもたちの活動を支える仕組み作りに取り組む。
- ・ 学校間での交流事業を支援し、学校統合に向けた子どもたちの相互理解を深める。

➡ 学校で求める教育活動のねらいと、地域の特性や地域の方々の得意なことを上手に結びつけていく

（期待する役割）

- ・ 地域や学校の実情に応じた地域学校協働活動の企画・立案
- ・ 学校や地域住民、企業・団体・機関等の関係者との連絡・調整



光ヶ丘野球場人工芝化を記念し、“スポーツによるまちづくり”のきっかけづくりとして、元プロ野球選手が出演する宝くじスポーツフェアの「ドリーム・ベースボール事業」を実施する。

○ドリームベースボール実行委員会負担金 300千円 【R 8年度限り】

開催費用／約700千円（2日間）

※酒田市、酒田市スポーツ少年団本部などで負担

◆ドリームチームの出演料のほか、交通・宿泊費等の費用は、自治総合センターが助成。

<主な内容>

〔初 日〕指導者クリニック

〔2日目〕少年少女ふれあい野球教室、ふれあい講演会、ドリーム抽選会、アトラクション（プロに挑戦、ホームラン競争等）、ドリームゲーム（ドリームチームと地元チームとの対戦）



宝くじスポーツフェア事業を活用し、子ども達がスポーツに
出会いチャレンジするきっかけの創出につなげる。



宝くじスポーツフェアとは？

（一社）自治総合センター・都道府県・市区町村の3者が主催となり、宝くじの社会貢献広報事業として、スポーツイベントを通じ、青少年の健全な育成や明るいまちづくりなど、コミュニティ活動の充実・強化による地域社会の健全な育成と住民福祉の向上を目的に開催するもの。



体育施設の老朽化した照明設備を整備し、安全で快適なスポーツ環境を提供する。

○事業背景

光ヶ丘球技場は、H2年建設の施設である。照明灯は、建設以来の経年劣化により老朽化している状況にある。数年前より経年劣化による点灯不具合が発生しており、R6年度に東北電気保安協会より漏電があり感電の危険性があると指摘を受け、夜間の使用を停止した経緯がある。その後、漏電対象部を切り離す修繕を行い暫定的に使用を再開したが、4基照明灯があるうち全点灯はしておらず、暗い状態であり、サッカーやラグビー競技での事故等の恐れがあるもの。(下図参照)

○事業目的

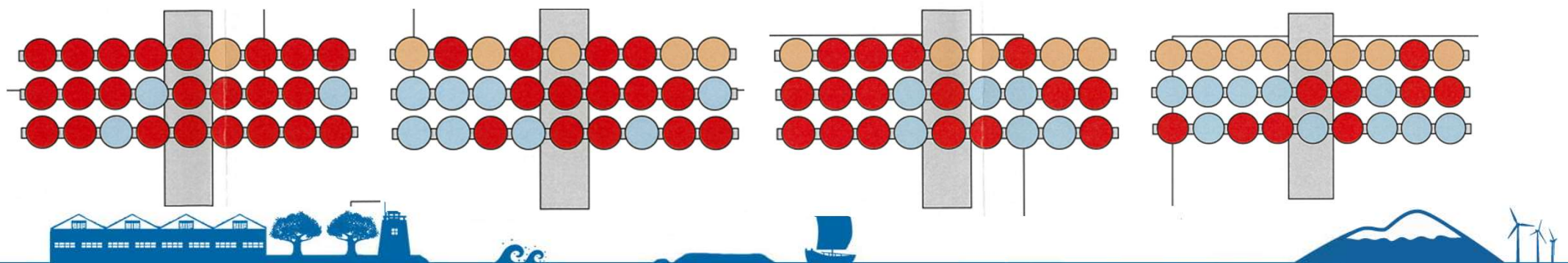
照明設備が暗い事による利用者への人的被害の危険性を回避するため。

○改修内容

照明塔は既存のものを使用し、LED化するもの。

既存照明灯の点灯状況

水色：水銀灯 橙色：ナトリウム灯 赤色：漏電のため離線（不点灯）



第4次酒田市子ども読書活動推進計画（令和8年3月策定）に基づき、子どもの読書活動推進の施策に取り組む。

第4次酒田市子ども読書活動推進計画の基本方針

1 読書を楽しみ、本に親しむ機会を増やす

子どもと本をつなぐ取り組みを行うことで、生活の中に子どもと本の接点をつくり出し、子どもたちが読書の楽しさを味わい、充実感や満足感を得る機会、本に親しむ機会を増やす。また、主体的に読書が行えるよう、子どもの視点に立った読書活動を推進する。

2 幼少期から読書習慣を身につけ、生涯にわたり継続できるよう支援する

乳幼児期からの読み聞かせを推進し、発達段階に応じた読書活動を支援することで読書習慣の定着を図る。また、子どもたちが読書を通じて主体的に学ぶ楽しさや知る喜びを体験することで、生涯にわたる探究心を培う。

3 学校・家庭・地域・図書館が一体となり、読書環境の充実を図る

子ども読書活動の推進には、子どもと関わる大人自身が活動の意義や重要性について理解し、支援する体制と機運をつくりあげていくことが不可欠である。そのためには、学校・家庭・地域・図書館が一体となり、協力して多様な子どもたちの読書環境の充実に取り組まなければならない。また、本や読書が好きな子どもがやがて大人となり、子どもたちの読書活動を支援するという、世代を超えた読書活動推進の循環が形成されることも期待される。

