

## 令和7年度第3回酒田市総合教育会議

日時：令和8年2月6日（金）

午後1時30分～

場所：市役所3階 第三委員会室

### 次 第

1 開 会

2 あいさつ

3 協 議

(1) こども施策について

- ・ヤングケアラー実態把握調査調査結果について
- ・就学援助制度事業について
- ・中村ものづくり事業について

(2) その他

4 閉 会

# 令和7年度第3回総合教育会議

## ヤングケアラーについて



令和8年2月6日

酒田市健康福祉部こども未来課

# ヤングケアラー支援の強化に係る法改正

子ども・若者育成支援推進法が改正(令和6年6月12日)され、「家族の介護その他の日常生活上の世話を過度に行っていると認められるこども・若者」として、国・地方公共団体等が各種支援に努めるべき対象にヤングケアラーが明記されました。

## ヤングケアラーを初めて定義



## ヤングケアラーとは

子ども・若者育成支援推進法は、「家族の介護その他の日常生活上の世話を過度に行っていると認められる子ども・若者」として、ヤングケアラーを、国・地方公共団体等が各種支援に努めるべき対象としています。

こどもが家事や家族の世話をすることは、家庭内での役割としてこれまでも一般的に行われてきたことであり、こどもの年齢や成熟度に合った家族のケア、お手伝いはこどもの思いやりや責任感などを育むなどの良い面もあります。

一方で、こどもの年齢や成熟度に合わない重すぎる責任や作業など、過度な負担が続くと、こども自身の心身の健康が保持・増進されない、学習面での遅れや進学に影響が出る、社会性発達の制限、就労への影響などが出てくることがあると報告されています。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている。



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている。



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている。



目の離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている。



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている。



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている。



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している。



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている。



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている。



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている。

## ヤングケアラーであることの影響

大人が行うような家事や家族の世話などを日常的に行っていると、こどもたちにこのような影響が出る可能性があります。

### 学業への影響

遅刻・早退・欠席が増える、勉強の時間が取れない等



### 就職への影響

自分にできると思う仕事の範囲を狭めて考えてしまう、自分のやってきたことをアピールできない等



### 友人関係への影響

友人等とコミュニケーションを取れる時間が少ない等

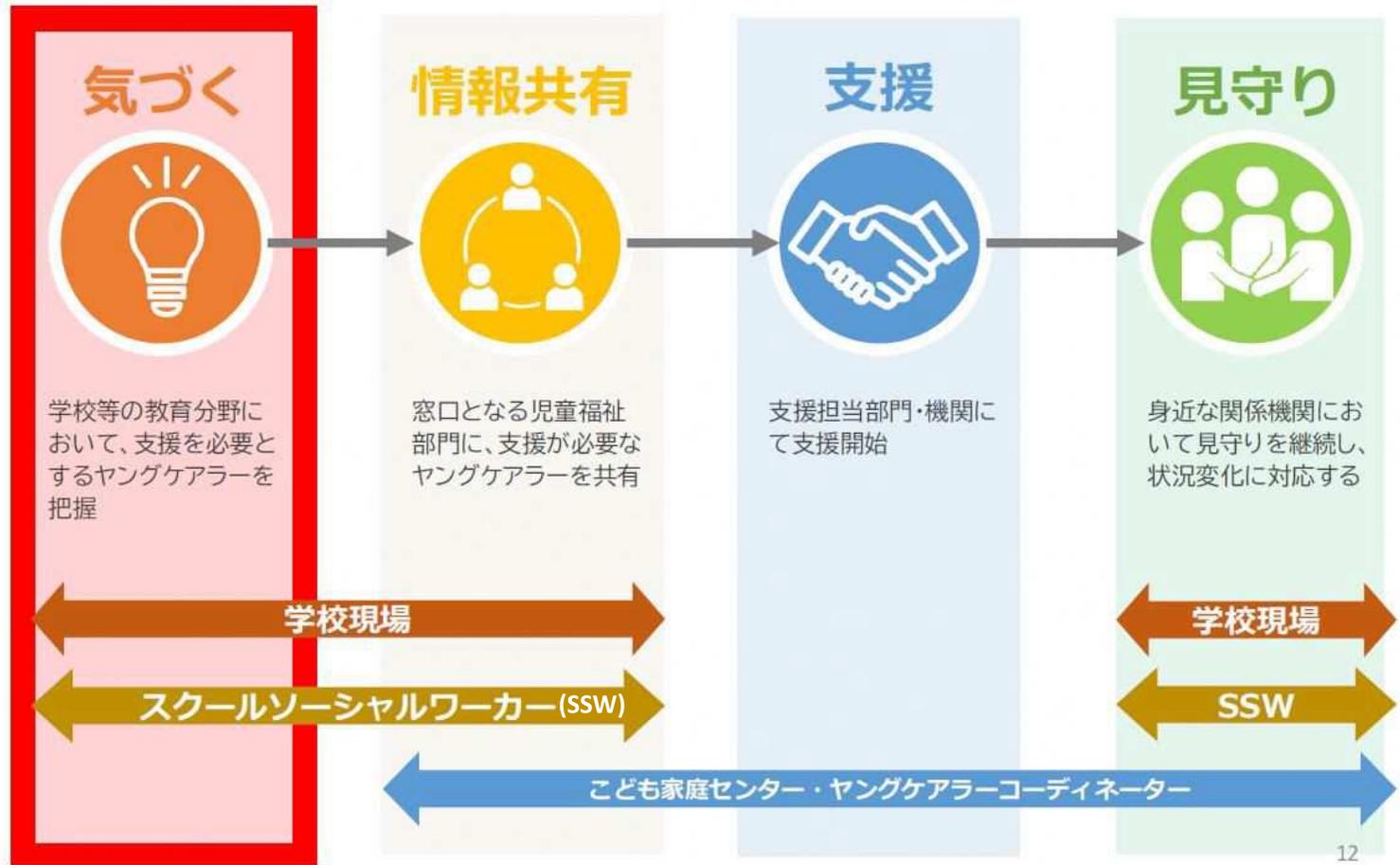


家庭内での役割が大きい場合には、ひとり暮らしを伴う進路をとれない場合がある。

# ヤングケアラーの支援

こどもまんなか  
こども家庭庁

## ヤングケアラー支援の一般的なフロー



## 多様な視点からのヤングケアラーの発見・把握

アウト  
リーチ

### 地域

家族の介助や  
付添をしている  
姿を見かける

毎日のように  
スーパーで買い  
物をしている

### 教育・保育

遅刻や早退  
が多い

保健室で過ごす  
ことが多い

幼いきょうだいの  
送迎をしている

### 福祉

学校に行っ  
ているべき時間  
に学校以外で  
姿を見かける

家族の介助や  
付添をしている  
のをよくみかけ  
る

### 医療

家族の付き添い  
をしている姿を  
見かける

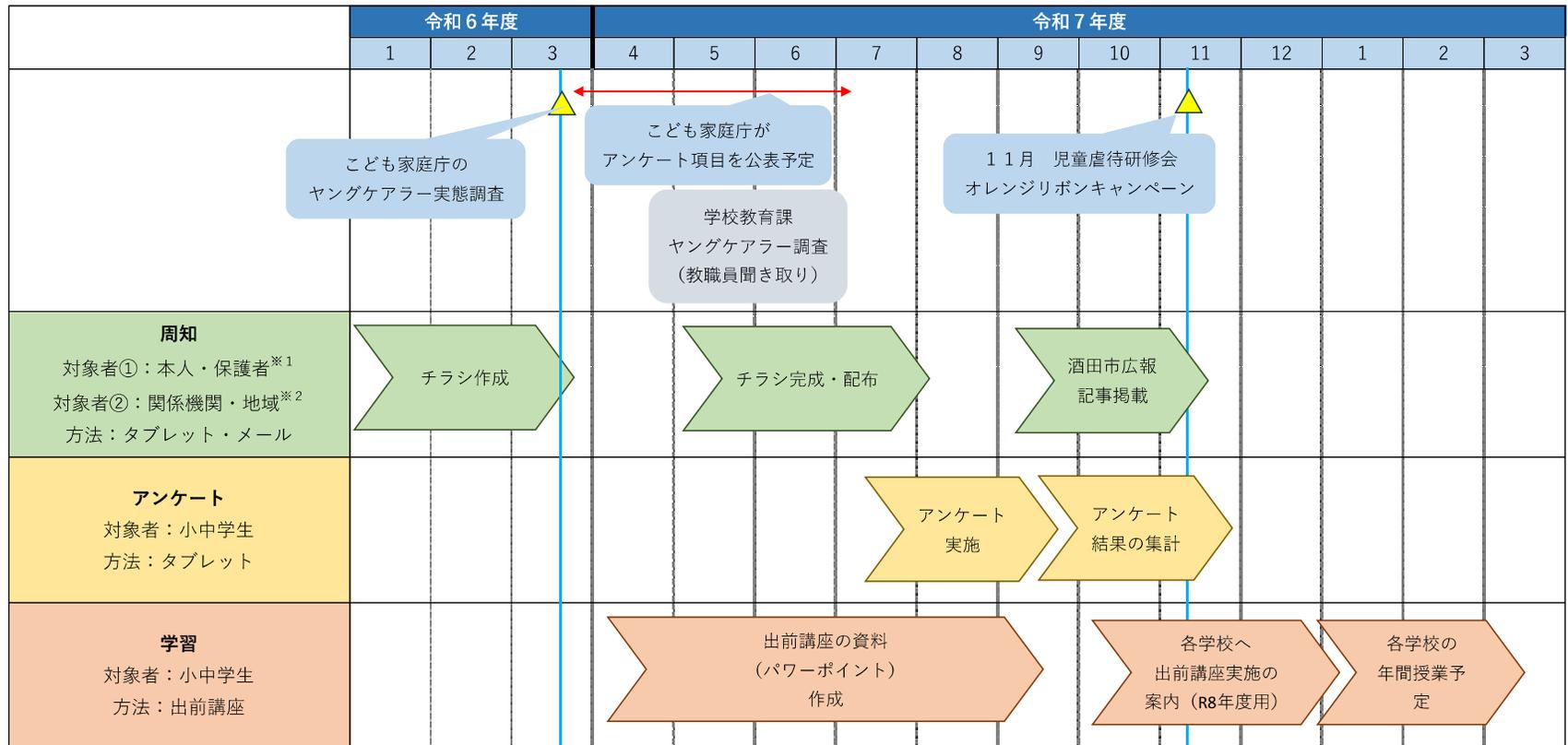
家族の介護・  
介助をしている  
姿を見かける

第三者が気づける  
子どもからのサイン

# ヤングケアラーの支援

ヤングケアラー 進行管理

R7.3.28



【令和8年度以降】

- ・ 出前講座を実施
- ・ チラシ配布とアンケートは毎年実施
- ・ アンケートを活用した支援の実施

【周知対象者について】

- ※1 対象者①：本人・保護者 …小学生、中学生、高校生、保護者
- ※2 対象者②：関係機関・地域 …ケアマネ、民生委員、主任児童委員、地域包括支援センター

# ヤングケアラーの支援



## ヤングケアラーってなに?

家族を助けるために、毎日がんばっている  
中学生・高校生のあなたへ

「ヤングケアラー」とは、「家族の介護その他の日常生活上の世話を過度に行っている」と認められることも・若者」のこと。「お手伝い」との違いはその負担や責任の重さ、自分の時間を持てずに、友人関係や学校生活、進路などに影響が出てきてしまいます。

◆ヤングケアラーは、どんなことをしているの？  
たとえば…

- ☑ 障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている。
- ☑ 精神が不安定で落ち込みやすい家族のため、話を聞くことや、家事を代わりにしている。
- ☑ 目を離せない家族の見守りや声かけ、入浴やトイレの介助をしている。
- ☑ 家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている。
- ☑ 日本語が第一言語ではない家族や障がいのある家族のために通訳している。
- ☑ 障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている
- ☑ 家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている。

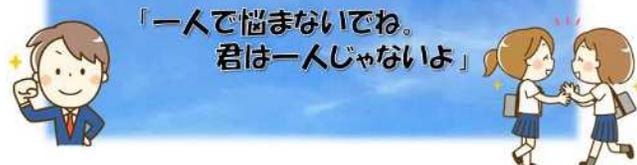
◆ヤングケアラーは、実はけっこう身近なかも

いま中高生の約17人に1人が、ヤングケアラーとして学校生活を送っています。あなたの目の前にいる友だちも、**あなた自身も**、もしかしたらヤングケアラーかもしれません。

◆家族を支えることは、悪いことではありません！

家族を助けるのはとても大切なこと。でも、それにより学校生活に影響が出たり、こころやかからだに不調が出始めたら無理をしているサインです。

→ 相談できる窓口を紹介します(裏面へ)



「一人で悩まないでね。  
君は一人じゃないよ」

◆相談できる場所があります

友だちと一緒にでも、名前を言わなくても大丈夫です。誰かに話すだけでも、気持ちが軽くなる場合があります

●学校 担任の先生、保健室の先生、なやみ相談SOS  
スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー

●市 酒田市子ども家庭センターぎゅっと (酒田市役所 とも未来課内)  
TEL 0234-24-0981 (8時30分～17時15分 ※土日祝日、年末年始を除く)  
酒田市健康課 (酒田市民健康センター) …小学校区ごとに担当の保健師がいます  
TEL 0234-24-5733 (8時30分～17時15分 ※土日祝日、年末年始を除く)

◆そのほかの相談窓口

- ◆親子のための相談LINE (匿名で相談できます) → 
- ◆児童相談所相談専用ダイヤル  
TEL 0120-189-783
- ◆24時間子どもSOSダイヤル (文部科学省)  
TEL 0120-0-78310 (24時間受付)
- ◆子どもの人権110番 (法務省)  
TEL 0120-007-110 (8時30分～17時15分 ※土日祝日、年末年始を除く)

困っていることがあれば、周りの大人や友だちに話してみてもいいよ。あなたが元気で笑顔でいられるように、みんながサポートします。

酒田市  
子ども家庭センター  
ぎゅっと

酒田市子ども家庭センター  
酒田市民健康センター  
TEL 0234-24-0981

# 令和7年度 ヤングケアラー実態把握調査 調査結果



令和7年11月4日

酒田市健康福祉部こども未来課

こども家庭センター



## 調査概要

調査目的：本市におけるヤングケアラーの実態や抱える課題を明らかにし、必要な支援策を検討するために実施した。  
アンケート内容は、こども家庭庁が示している調査項目を踏まえ、作成した。

調査対象：酒田市内の小学5～6年生1,327人及び中学1～3年生2,064人

調査期間：令和7年9月1日～令和7年9月19日

調査方法：無記名のインターネットによる回答

●小学生

- ・各学校を通じて児童へ紙媒体の依頼文書とヤングケアラーの周知チラシを配布。
- ・依頼文書に付したQRコードを読み込み、回答する。

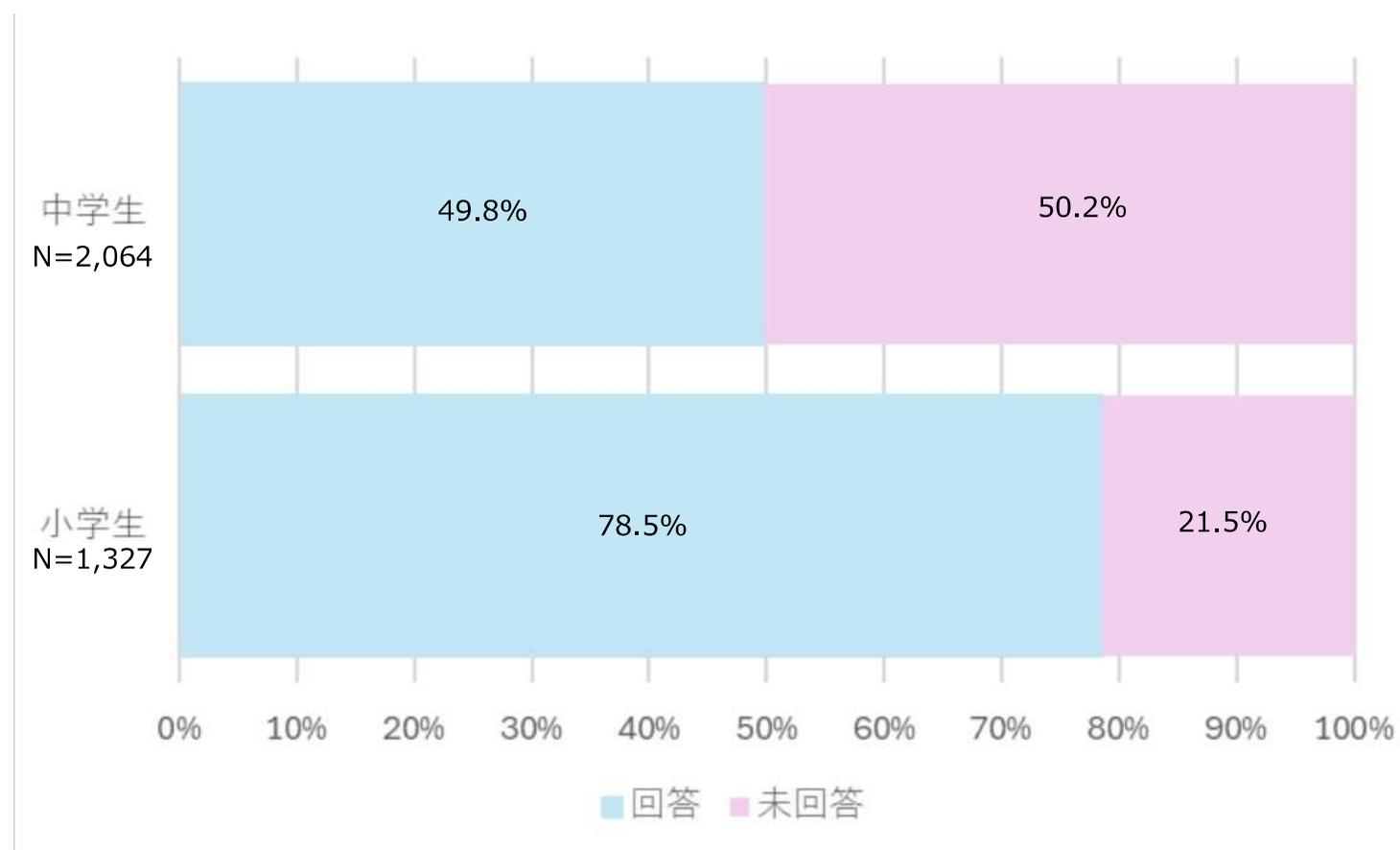
●中学生

- ・各学校を通じて生徒へ電子媒体の依頼文書とヤングケアラーの周知チラシを配布。
- ・依頼文書に付したURLリンクから回答フォームへ移動し、回答する。



## 回答数

小学生1,327人中1,042人、中学生2,064人中1,028人から回答があった。

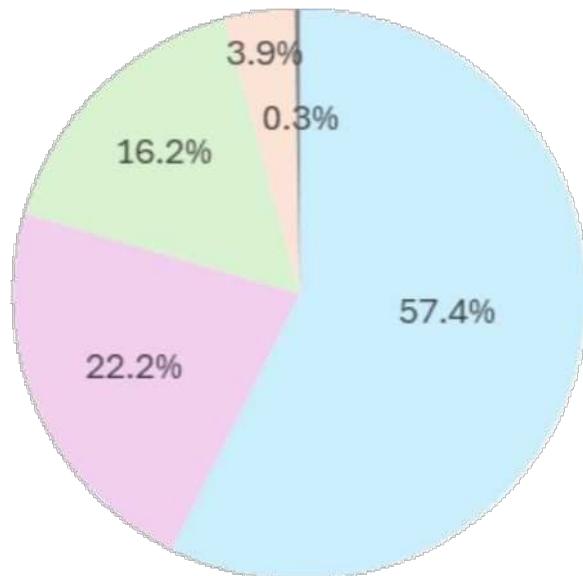


# 1. ふだんの生活について

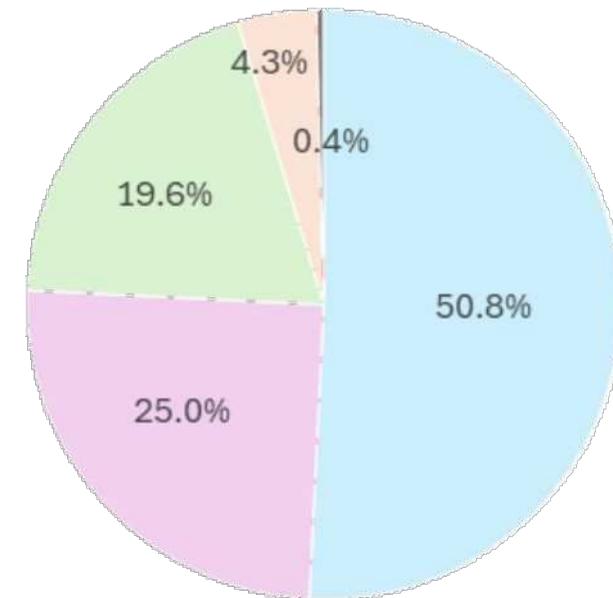
1-1 あなたの健康状態を教えてください。

小学生、中学生共に「ふつう」～「よい」と回答した者が95%以上となっている。

小学生 (N=1,042)



中学生 (N=1,028)



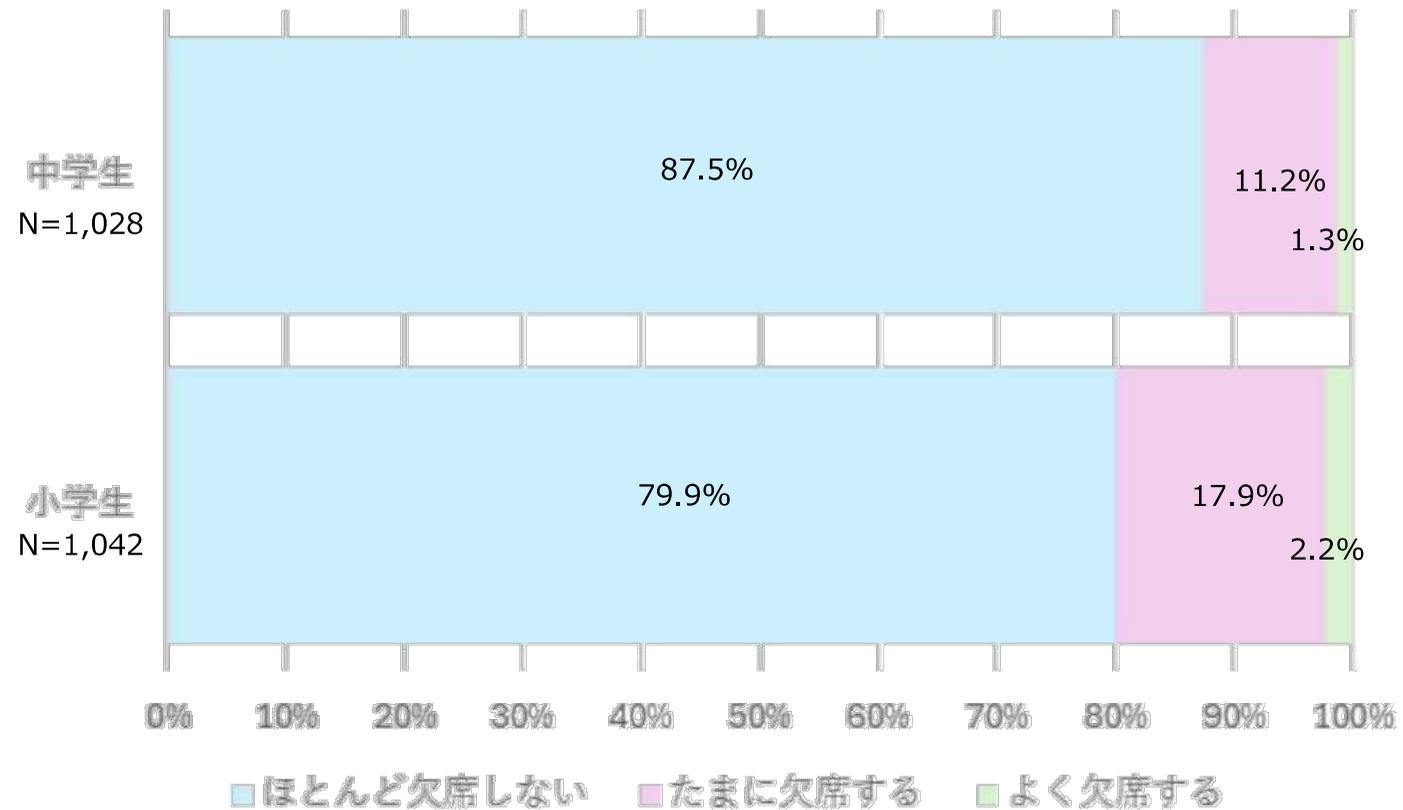
■よい ■まあよい ■ふつう ■あまりよくない ■よくない      ■よい ■まあよい ■ふつう ■あまりよくない ■よくない



# 1. ふだんの生活について

1 - 2 あなたは学校を欠席することがありますか。

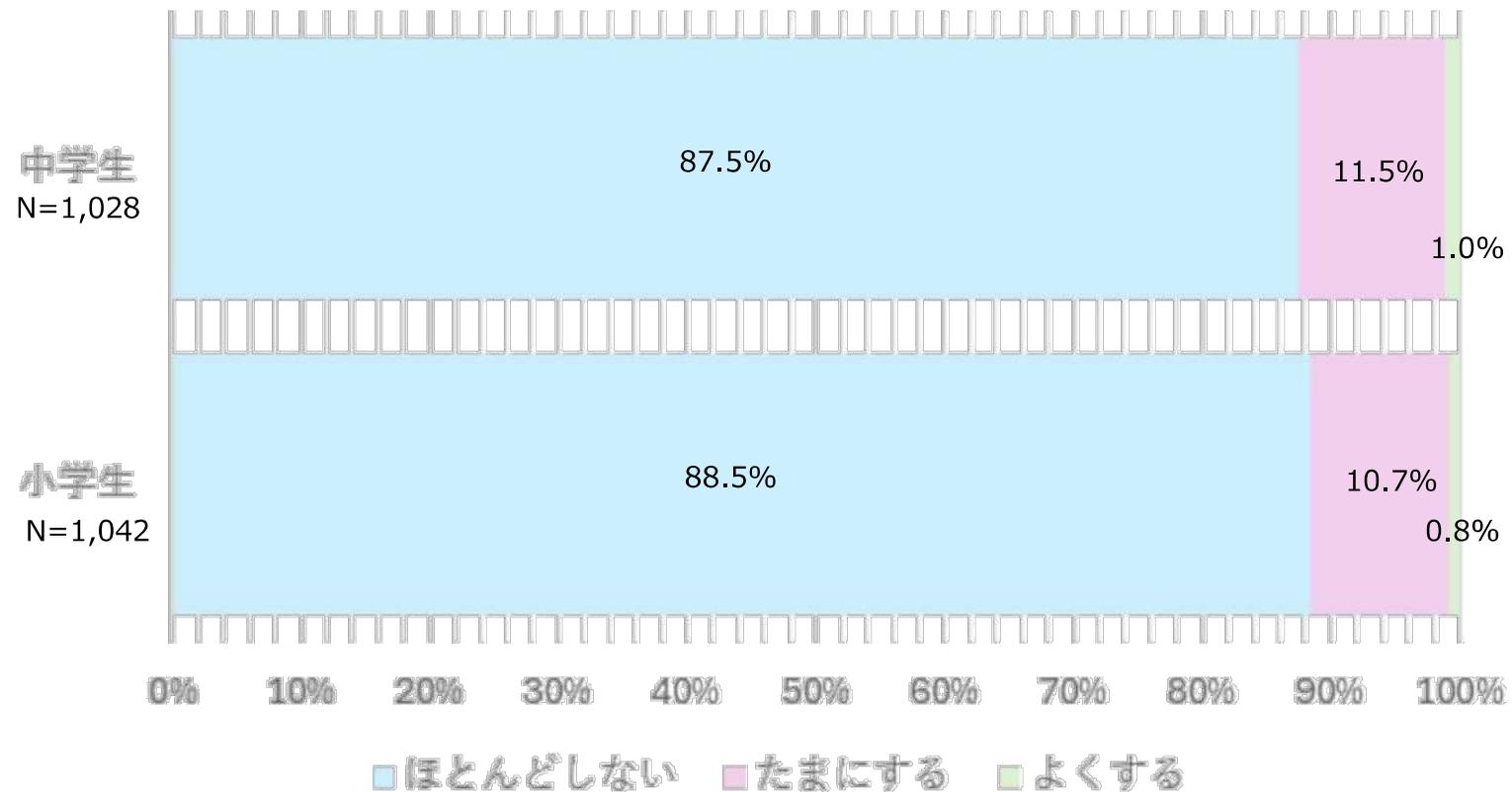
「ほとんど欠席しない」と回答した者が小学生は79.9%、中学生は87.5%となっている。



# 1. ふだんの生活について

1 - 3 あなたは学校を遅刻したり、早退したりすることがありますか。

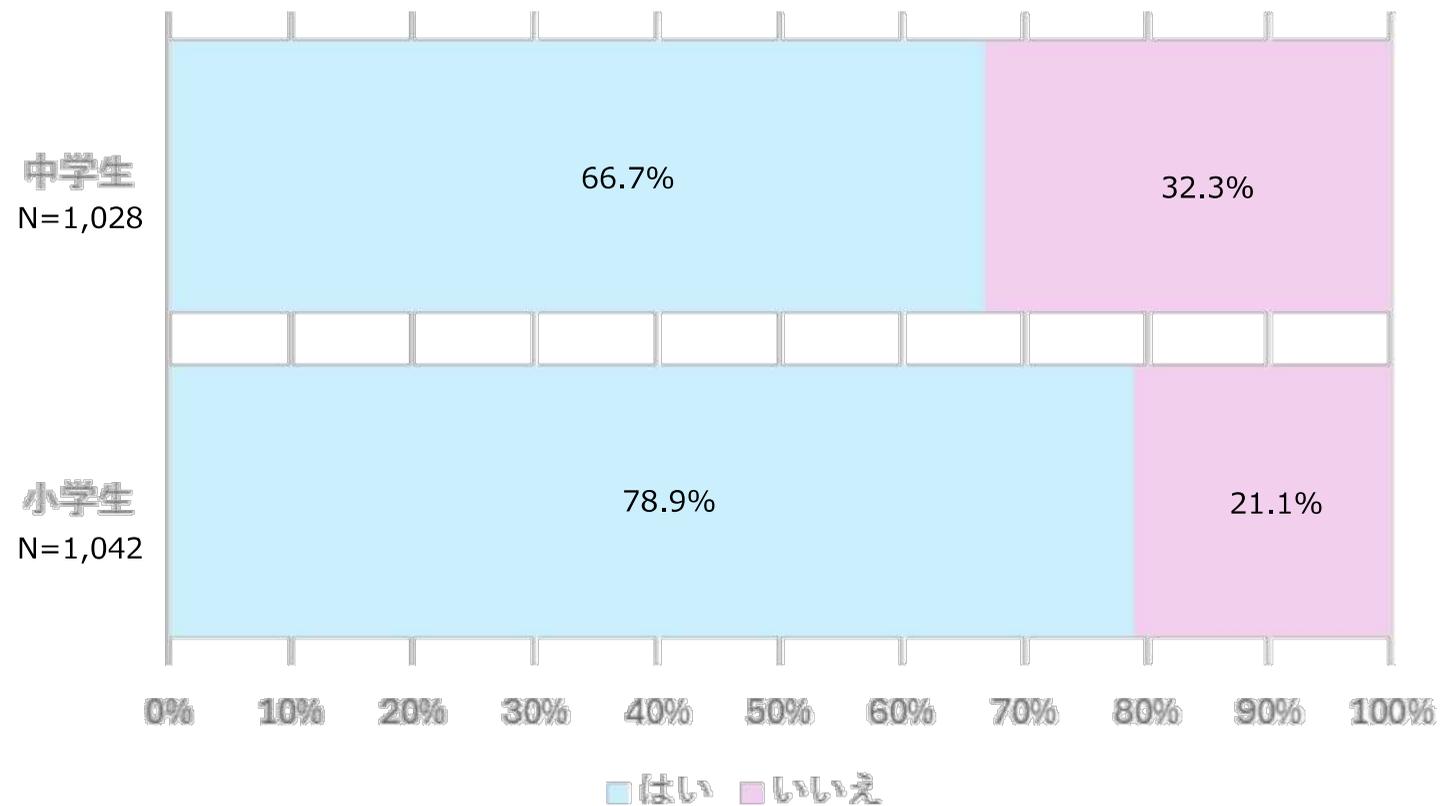
「ほとんどしない」と回答した者が小学生は88.5%、中学生は87.5%となっている。



# 1. ふだんの生活について

1-4 あなたは習いごとをしていますか。

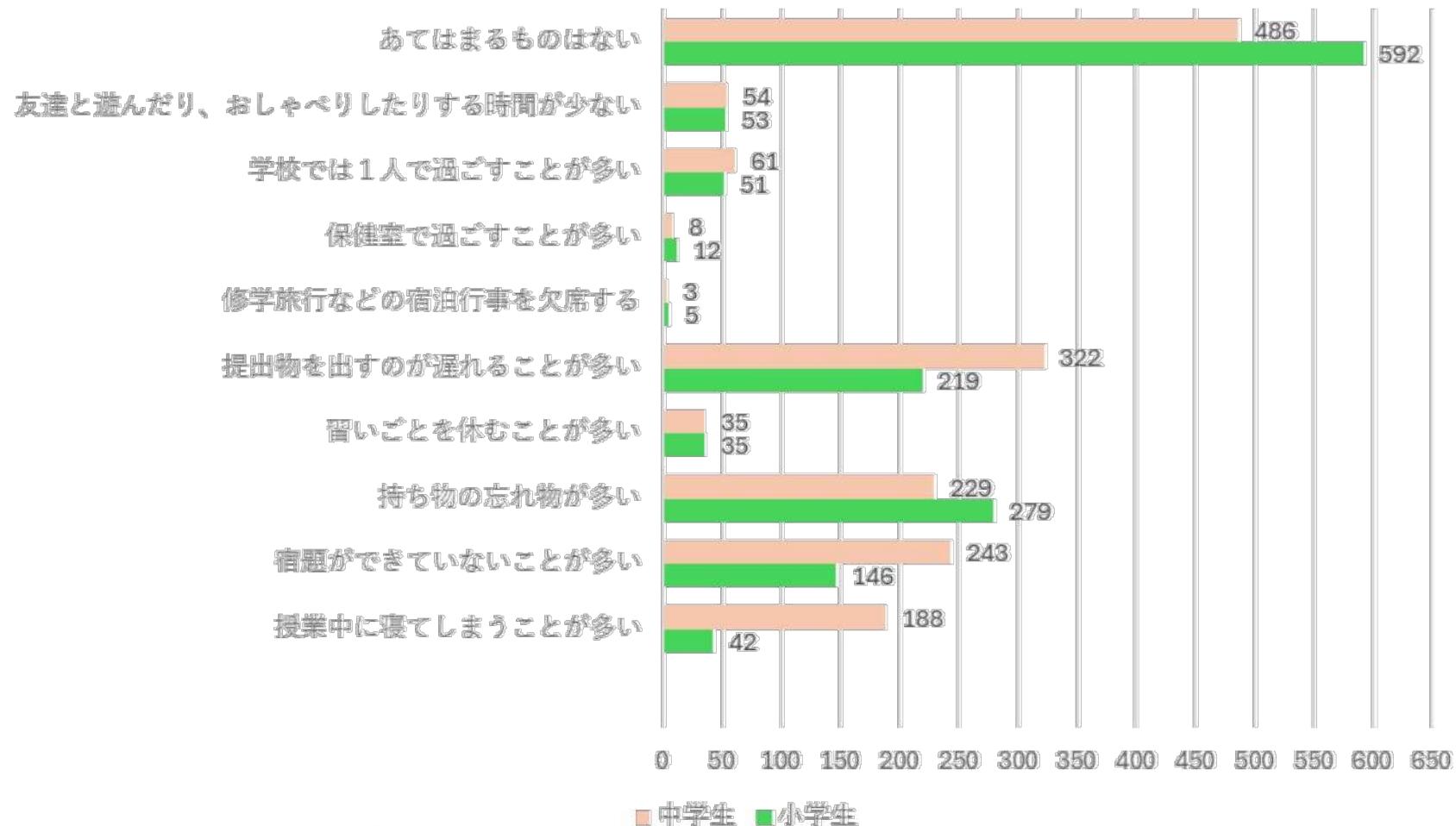
「習いごとをしている」と回答した者が小学生は78.9%、中学生は66.7%となっている。



# 1. ふだんの生活について

## 1-5 ふだんの学校生活であてはまることがありますか。[複数回答]

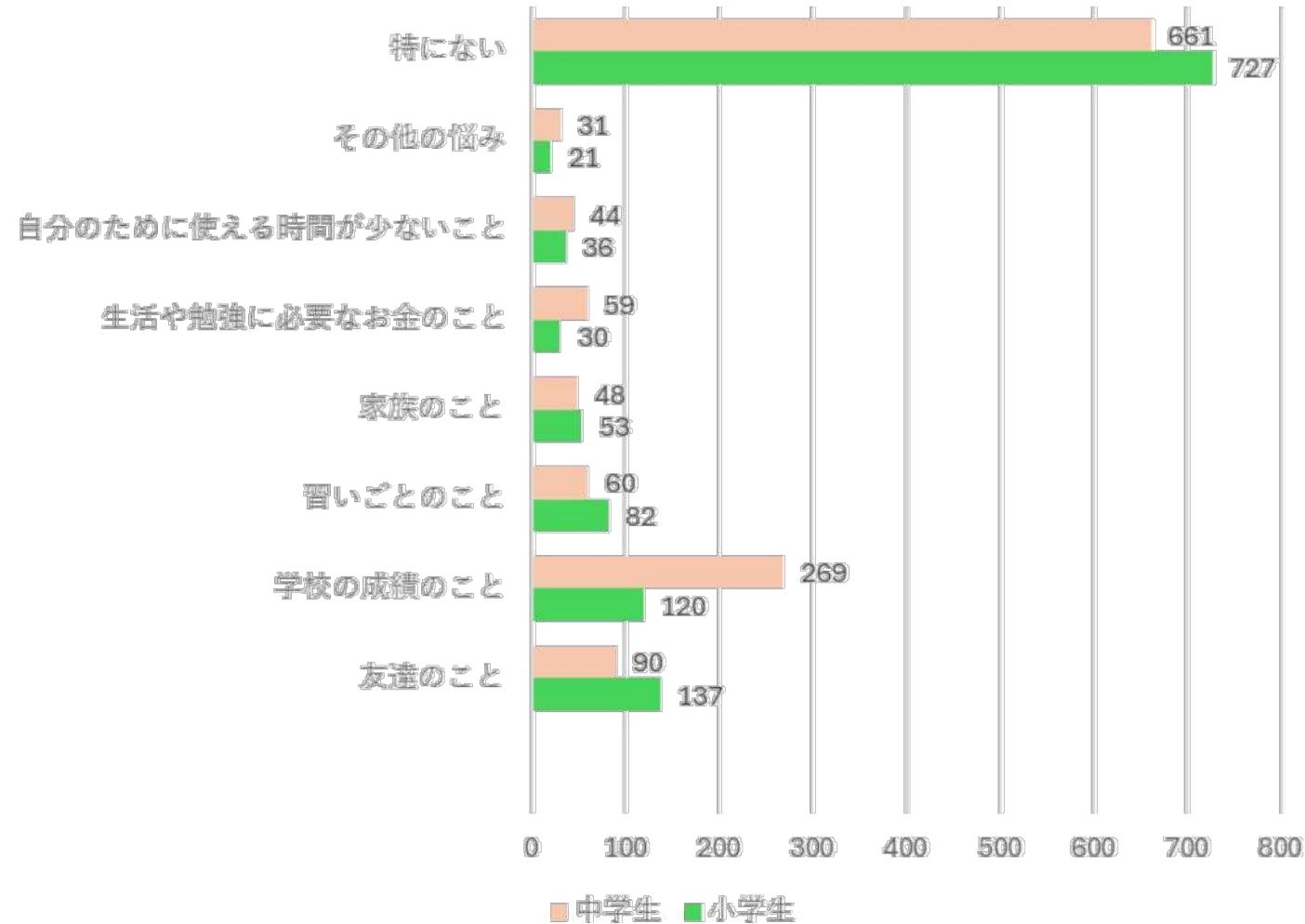
「あてはまるものはない」と回答した者が小学生、中学生共に最多となっている。次いで小学生は「忘れ物」「提出物」「宿題」が続き、中学生では「提出物」「宿題」「忘れ物」の順となっている。



# 1. ふだんの生活について

## 1-6 あなたが悩んでいることはありますか。[複数回答]

「特にない」と回答した者が小学生、中学生共に最多となっている。次いで小学生は「友達」「成績」を挙げ、中学生では「成績」を挙げるものが多かった。



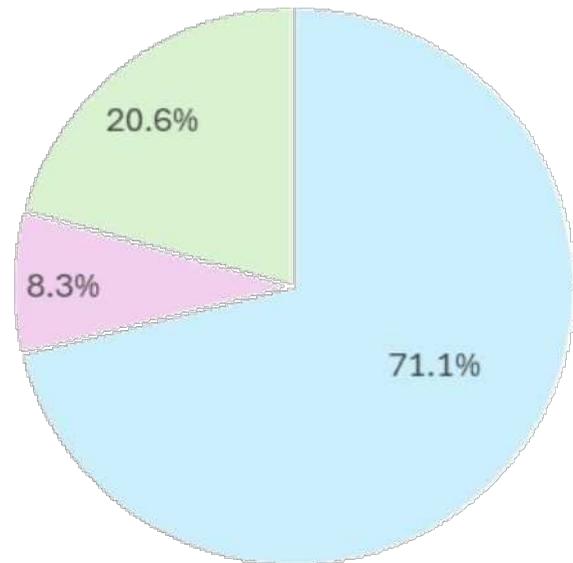
# 1. ふだんの生活について

1-7 悩みごとについて、話を聞いてくれる人はいますか。

※ 1-6で「悩みがある」と回答したもののみ回答。

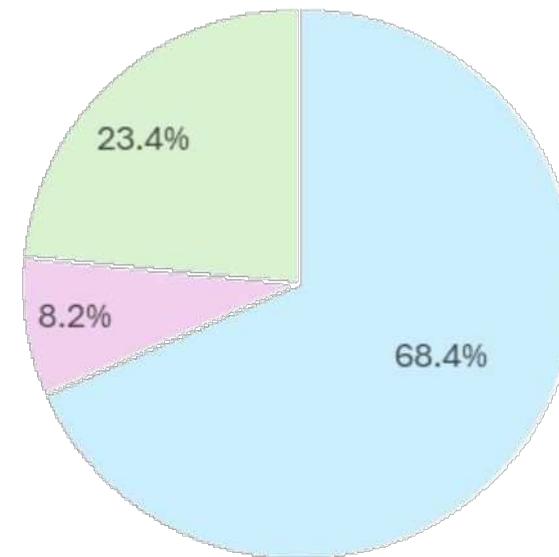
「悩みごとを聞いてくれる人がいない」と回答した者が小学生は8.3%、中学生は8.2%となっている。

小学生 (N=315)



■ いる ■ いない ■ 話はしたくない

中学生 (N=367)



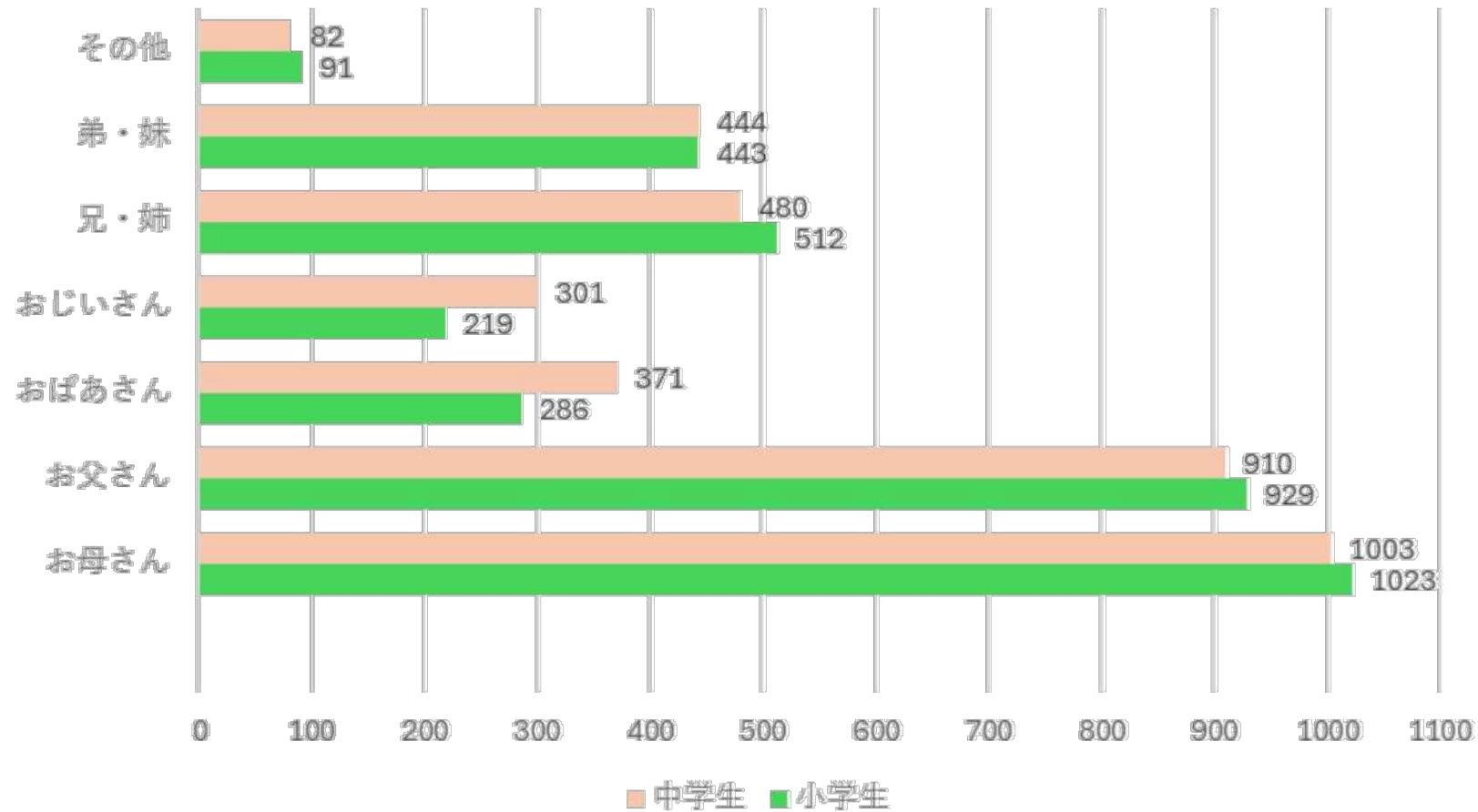
■ いる ■ いない ■ 話はしたくない



## 2. 家庭や家族のことについて

### 2-1 あなたが今、一緒に暮らしている家族は誰ですか。[複数回答]

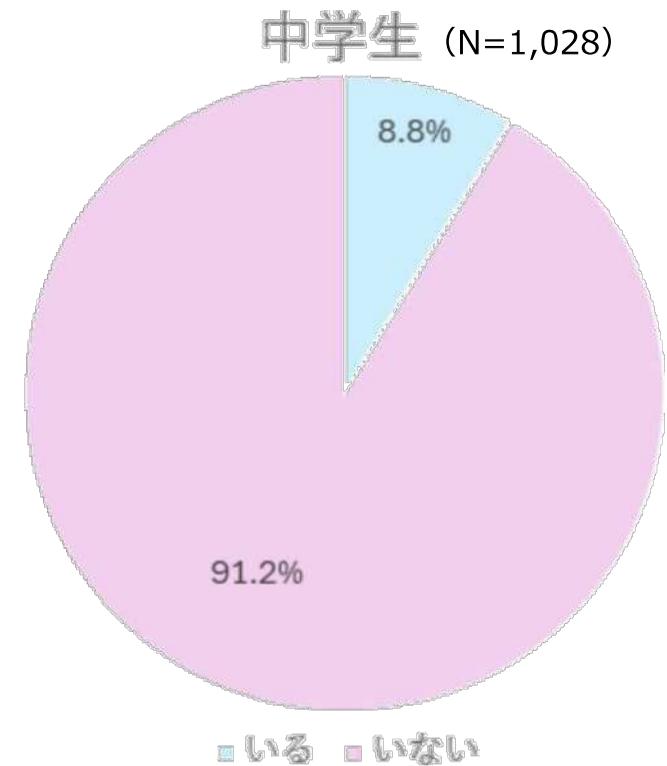
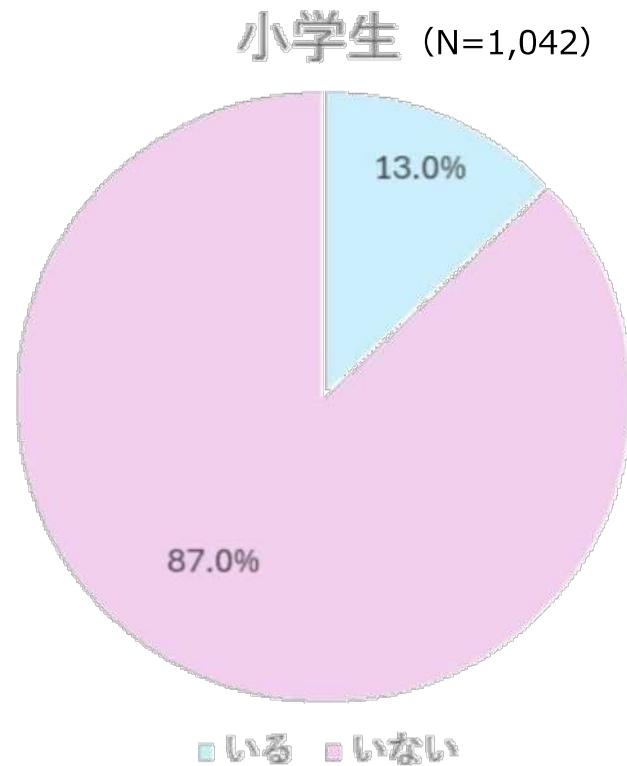
小学生、中学生共に「母」「父」「兄・姉」「弟・妹」「祖母」「祖父」「その他」の順となっている。



## 2. 家庭や家族のことについて

### 2-2 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

「お世話をしている人がいる」と回答した者が小学生は13.0%、中学生は8.8%となっている。

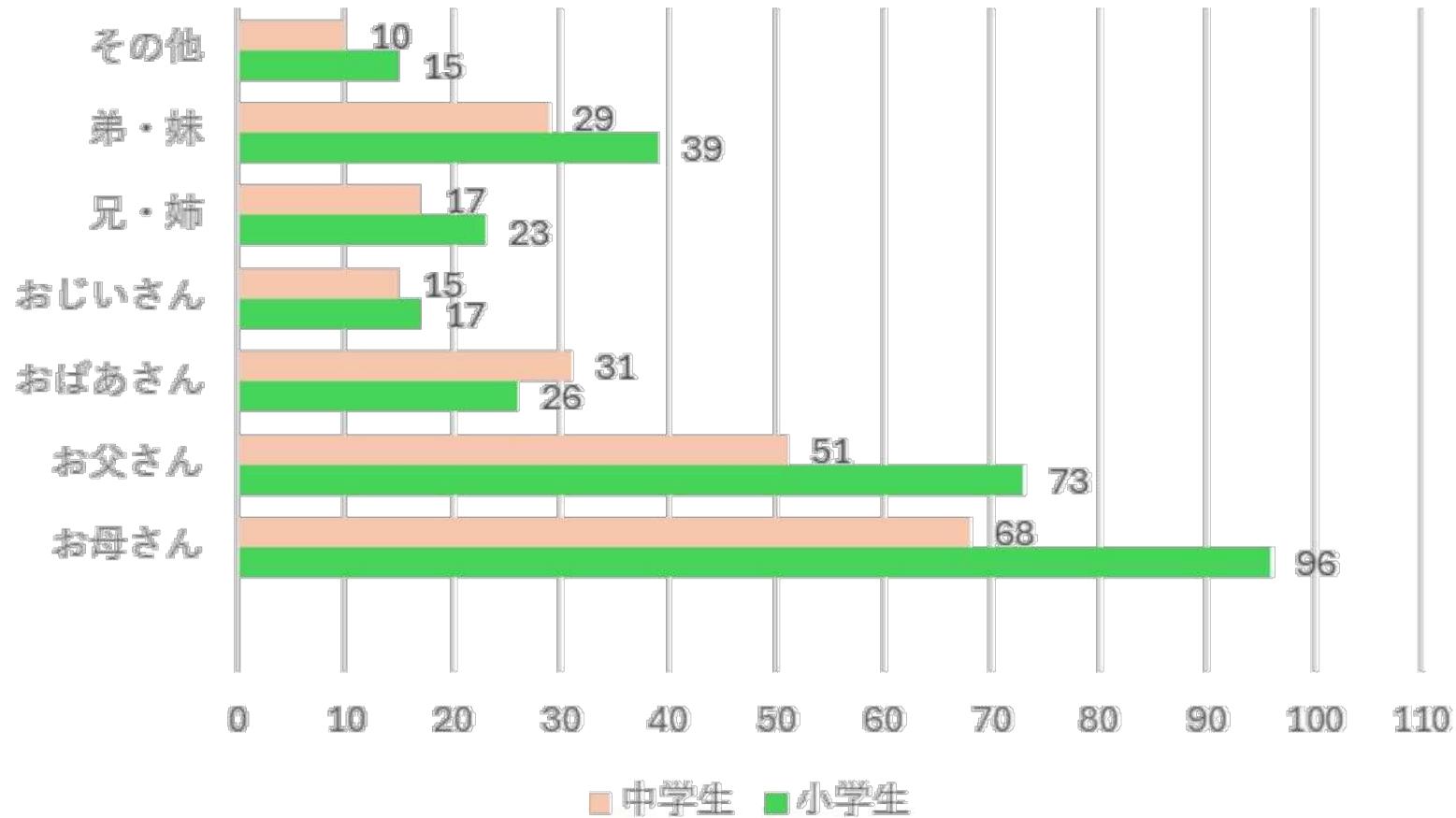


### 3. お世話について

#### 3-1 お世話をしている人は誰ですか。[複数回答]

※2-2で「いる」と回答したものへの設問。

小学生は「母」「父」「弟・妹」の順に多く、中学生は「母」「父」「祖母」の順に多かった。なお「その他」の回答は、ほとんどがペットであった。

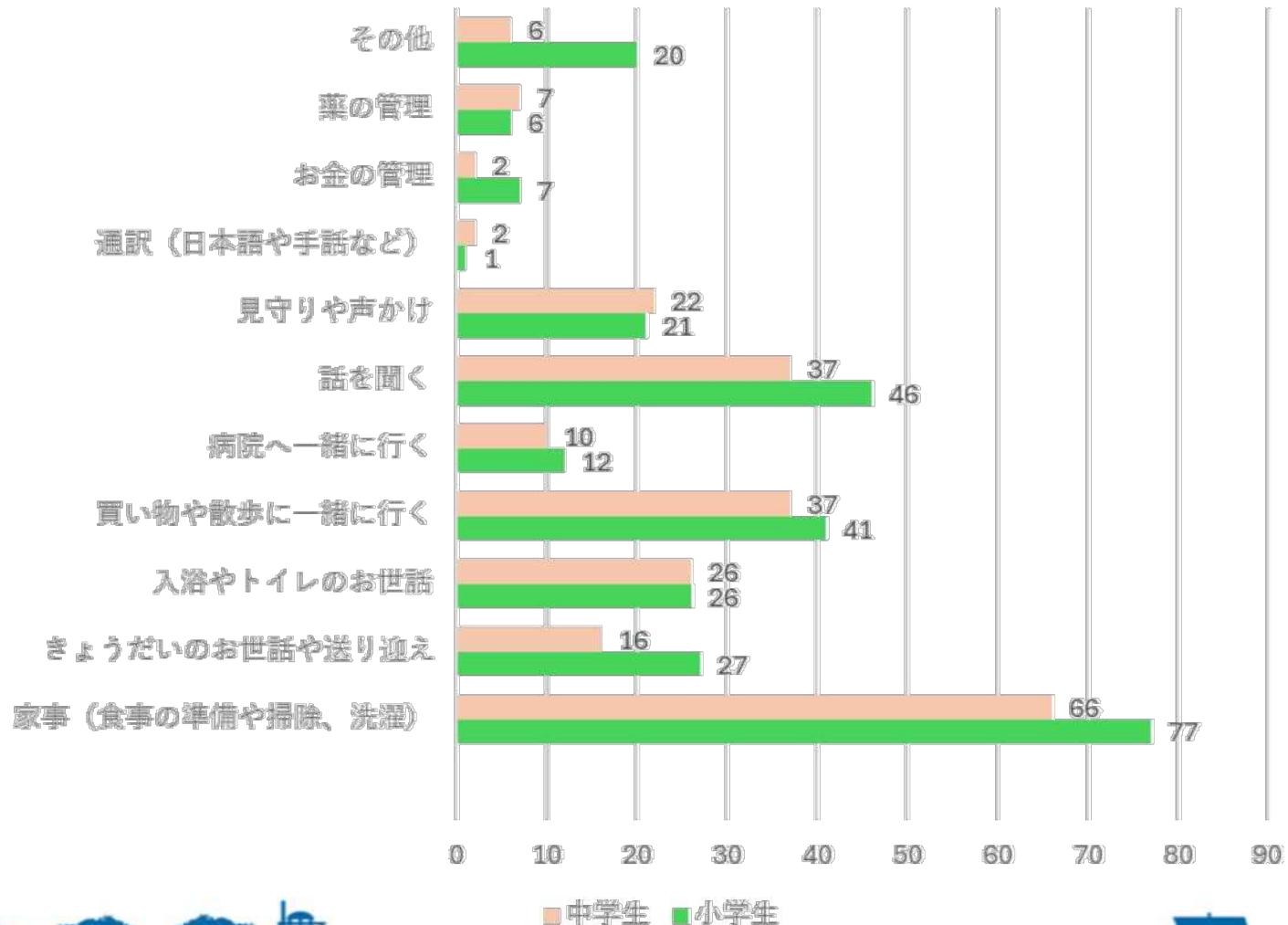


### 3. お世話について

#### 3-2 あなたが大人に代わってしている家事や家族のお世話は何ですか。[複数回答]

※2-2で「いる」と回答したものへの設問。

小学生、中学生共に「家事」が最も多く、「話を聞く」「買い物・散歩」が次いで多かった。「その他」の回答として家事、きょうだいやペットの世話が挙げられた。

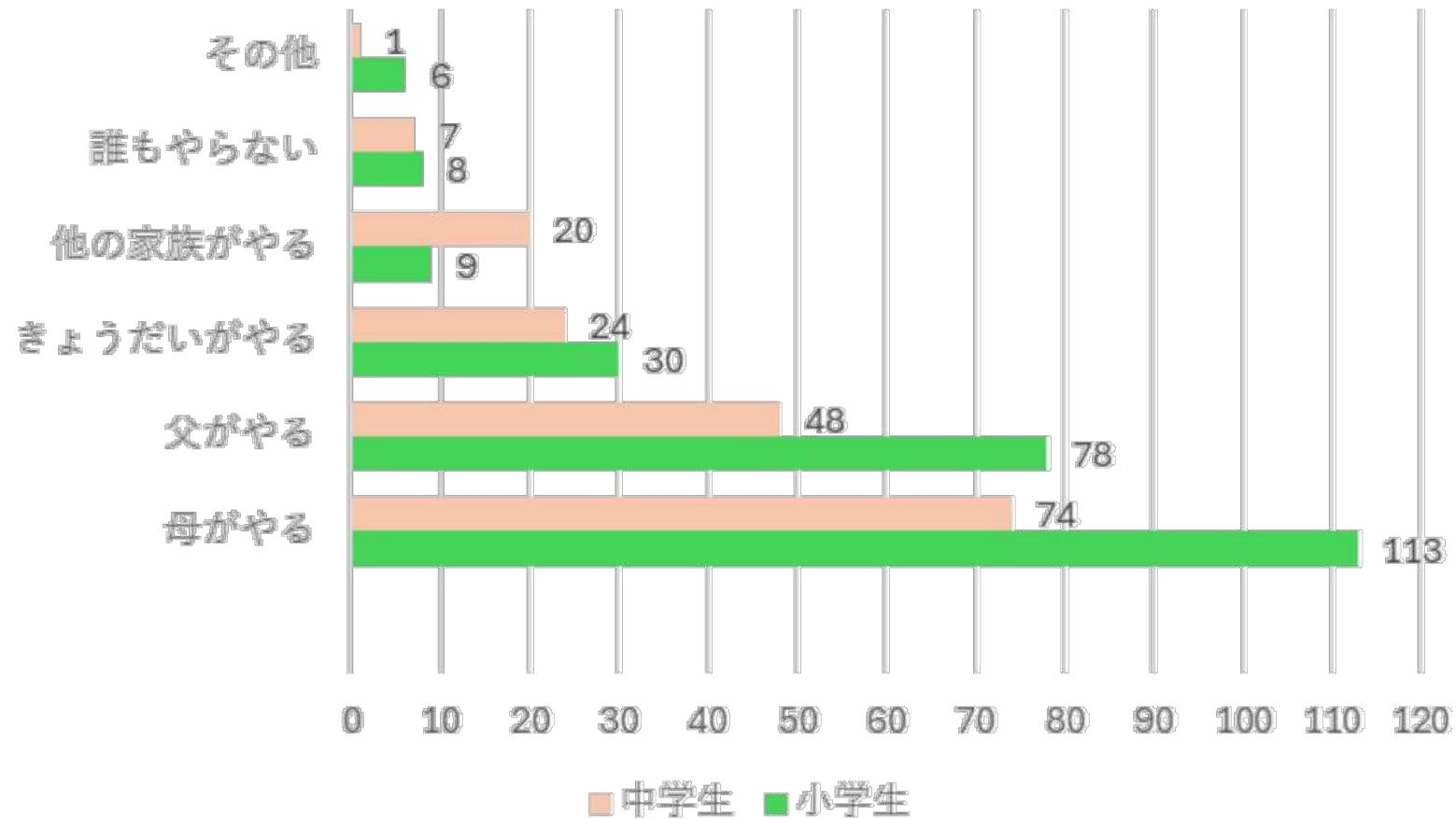


### 3. お世話について

#### 3-3 質問3-2で答えた役割は、あなたがやらなかったらどうなりますか。[複数回答]

※2-2で「いる」と回答したものへの設問。

「母」や「父」と回答した者が多かった。「誰もやらない」と回答した者の役割は「母」や「父」の「話を聞く」または「買い物・散歩」が大半だった。

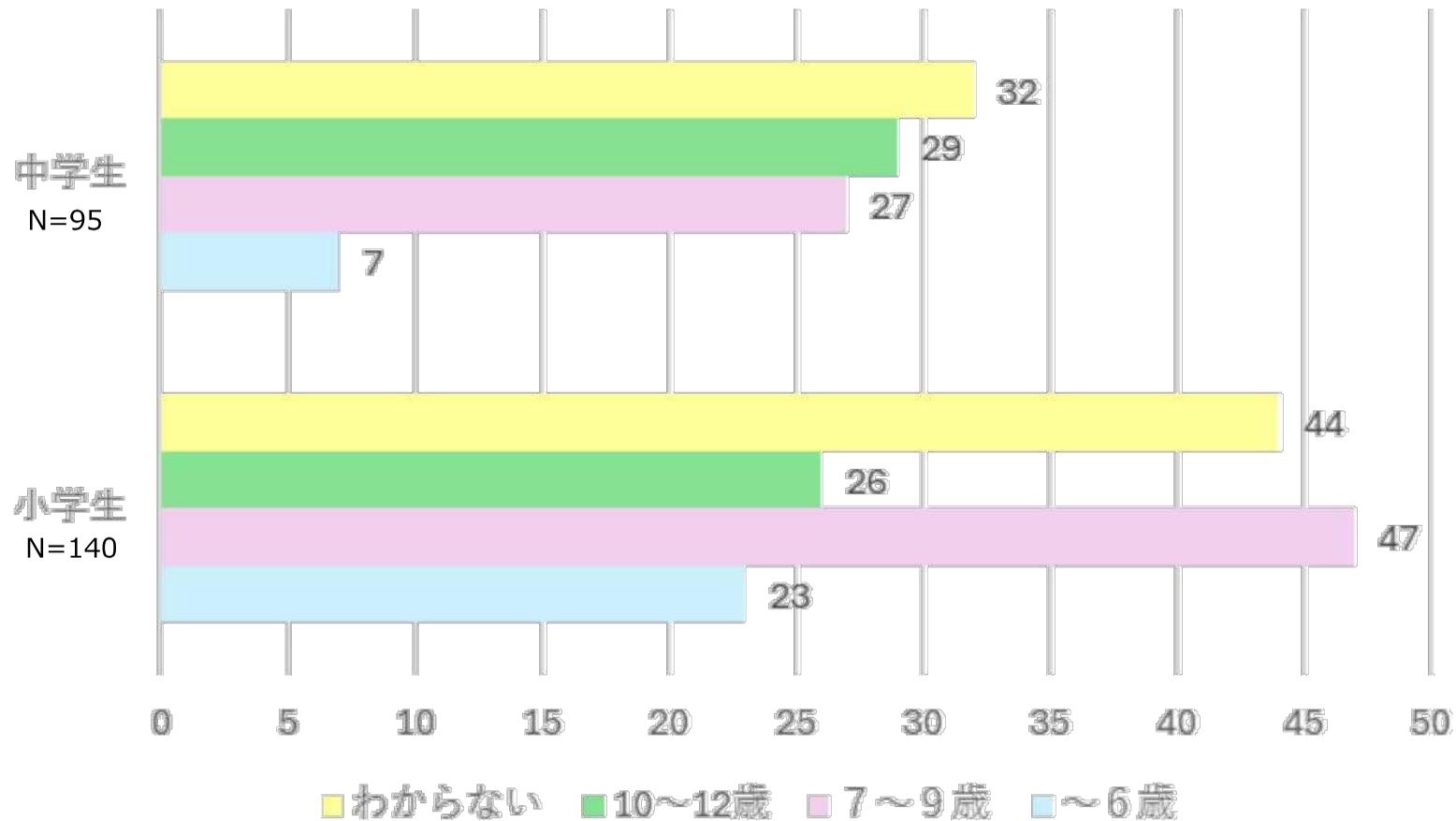


### 3. お世話について

3-4 家族の世話をはじめたのは、あなたが何歳のときからですか。

※ 2-2で「いる」と回答したものへの設問。

小学生は「7～9歳」「わからない」「10～12歳」の順に多く、中学生は「わからない」「10～12歳」「7～9歳」の順に多かった。

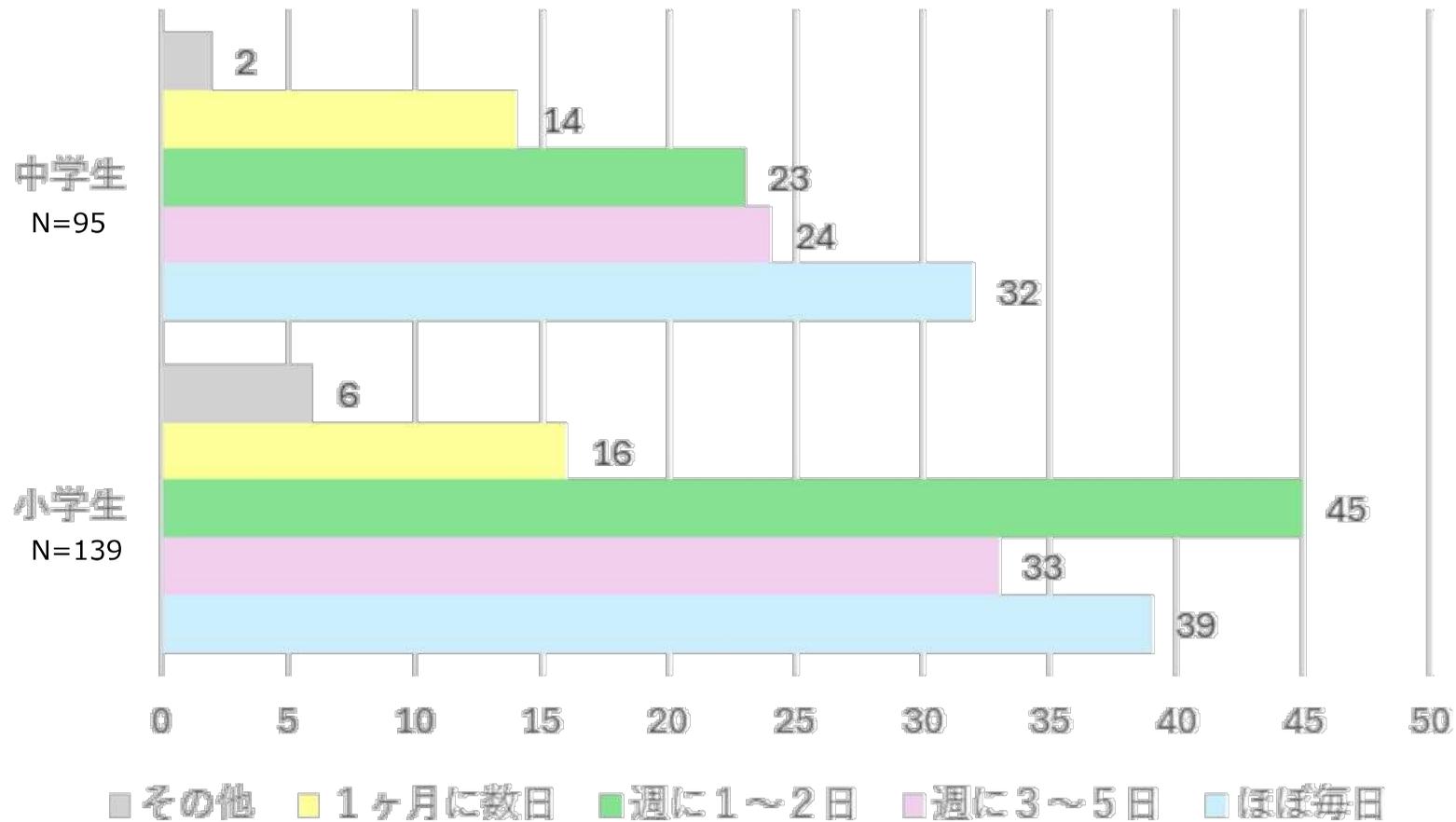


### 3. お世話について

3-5 あなたが大人に代わってしている家事や家族のお世話は合わせてどのくらいありますか。

※2-2で「いる」と回答したものへの設問。

小学生は「週1~2日」「ほぼ毎日」「週3~5日」の順に多く、中学生は「ほぼ毎日」「週3~5日」「週1~2日」の順に多かった。

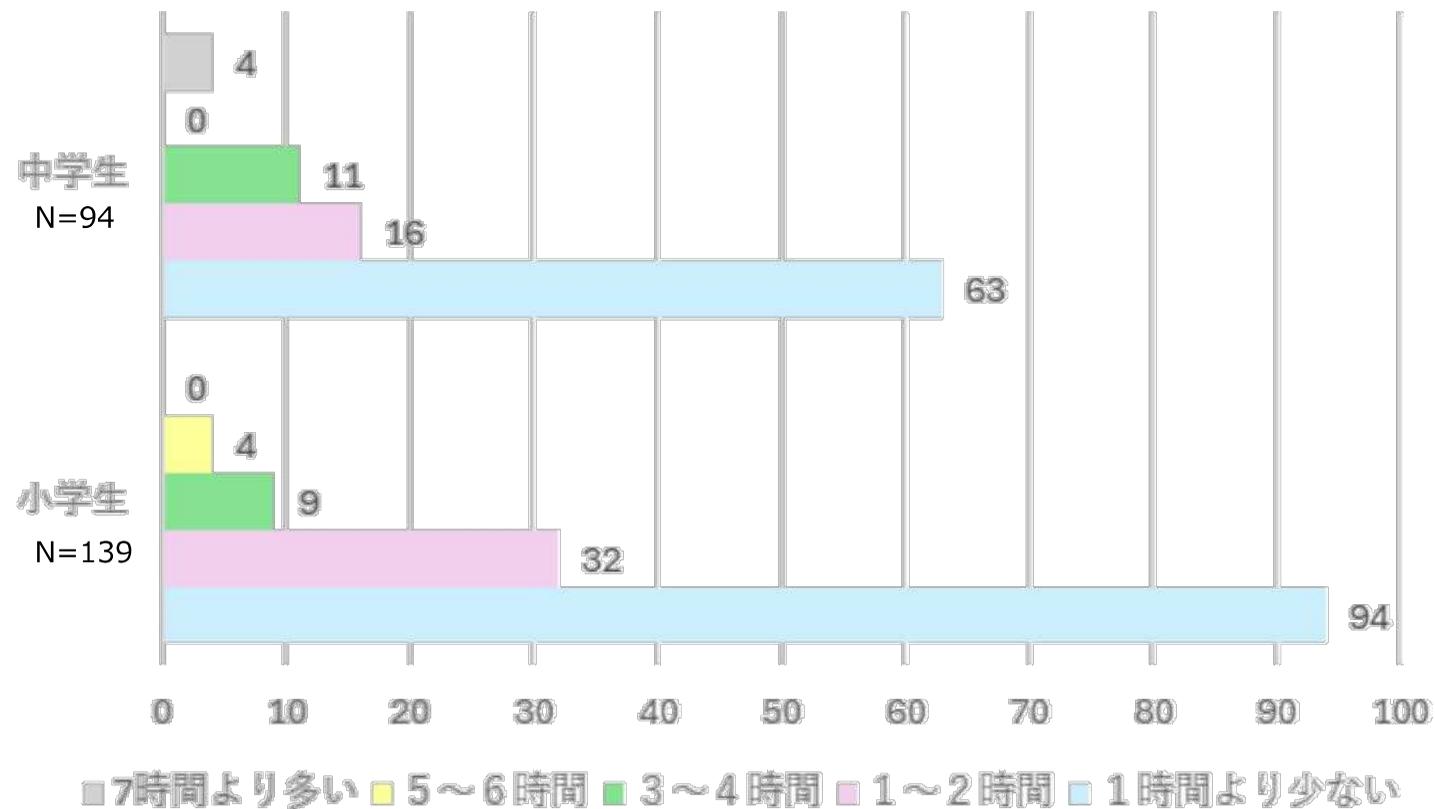


### 3. お世話について

3-6 1日あたりの世話にかかる時間はどのくらいですか。

※2-2で「いる」と回答したものへの設問。

小学生、中学生共に「1時間より少ない」が最も多かった。中学生の「7時間以上」の大半はペットの世話だった。

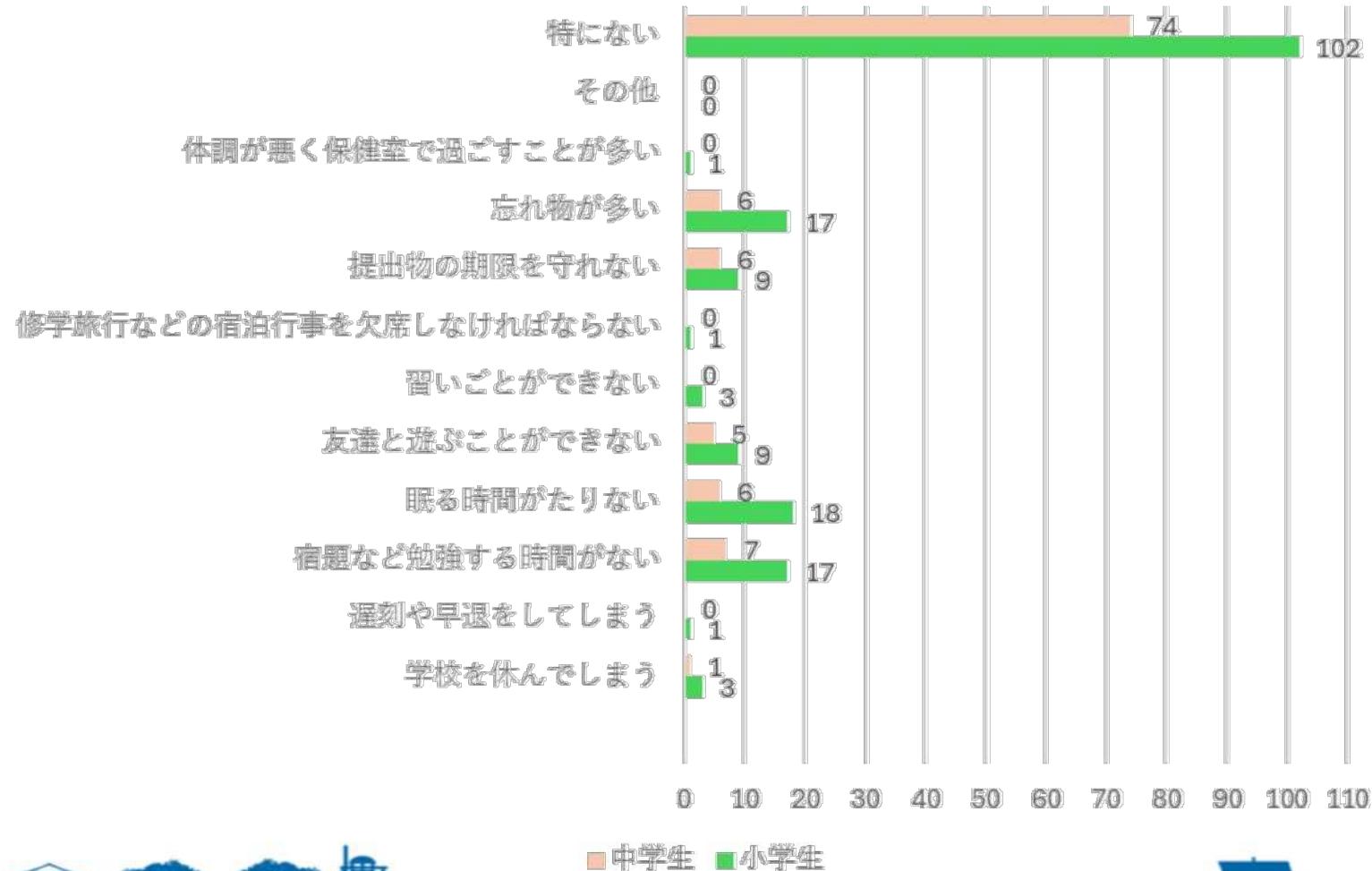


### 3. お世話について

#### 3-7 お世話をしているために、やりたいけれどできないことはありますか。[複数回答]

※2-2で「いる」と回答したものへの設問。

「特にない」と回答した者が最も多かった。他に「忘れ物」「提出物」「友達との時間」「睡眠時間」「勉強時間」が挙げられた。

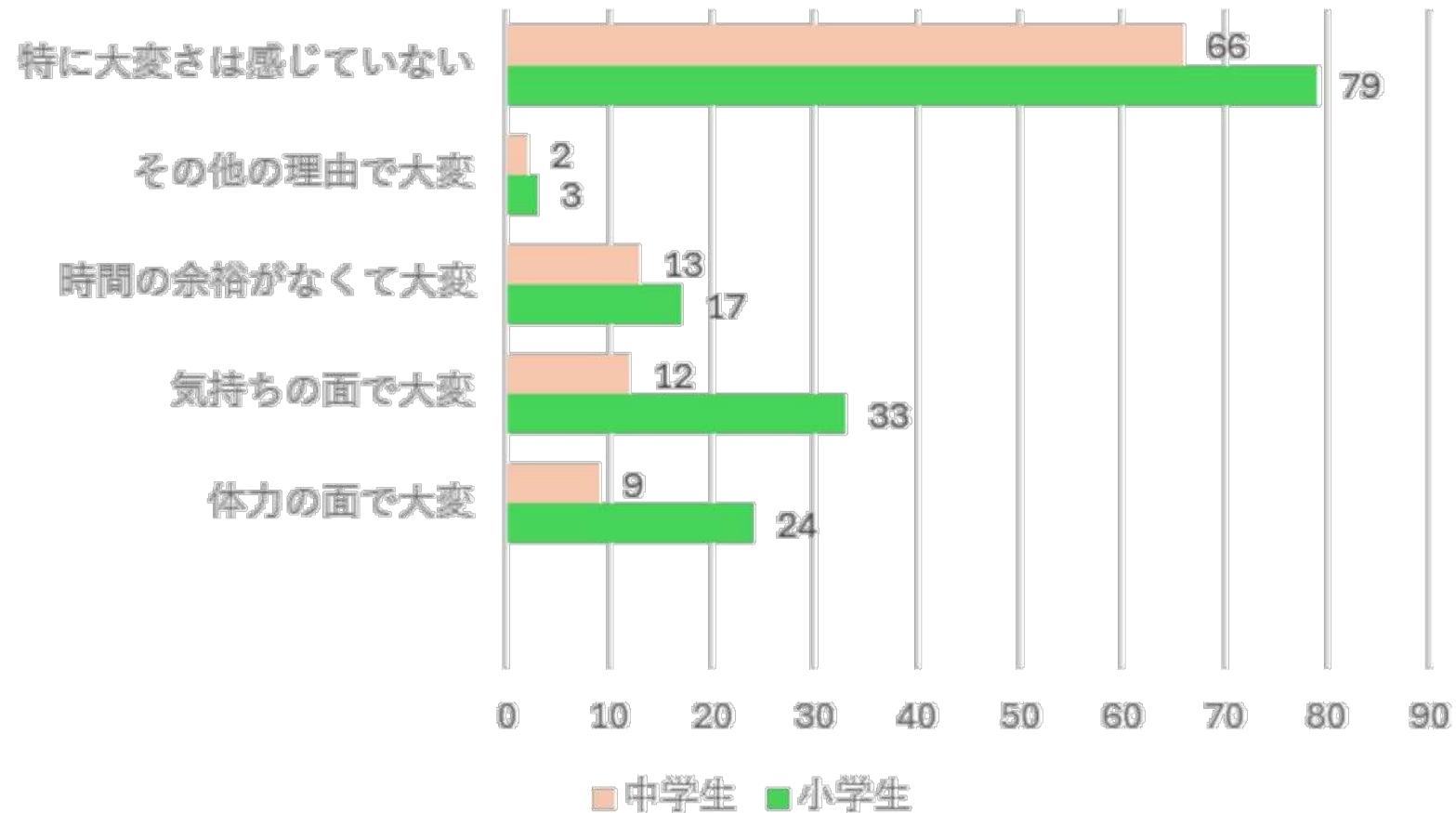


### 3. お世話について

#### 3-8 家事や家族のお世話をするのに大変さを感じていますか。[複数回答]

※2-2で「いる」と回答したものへの設問。

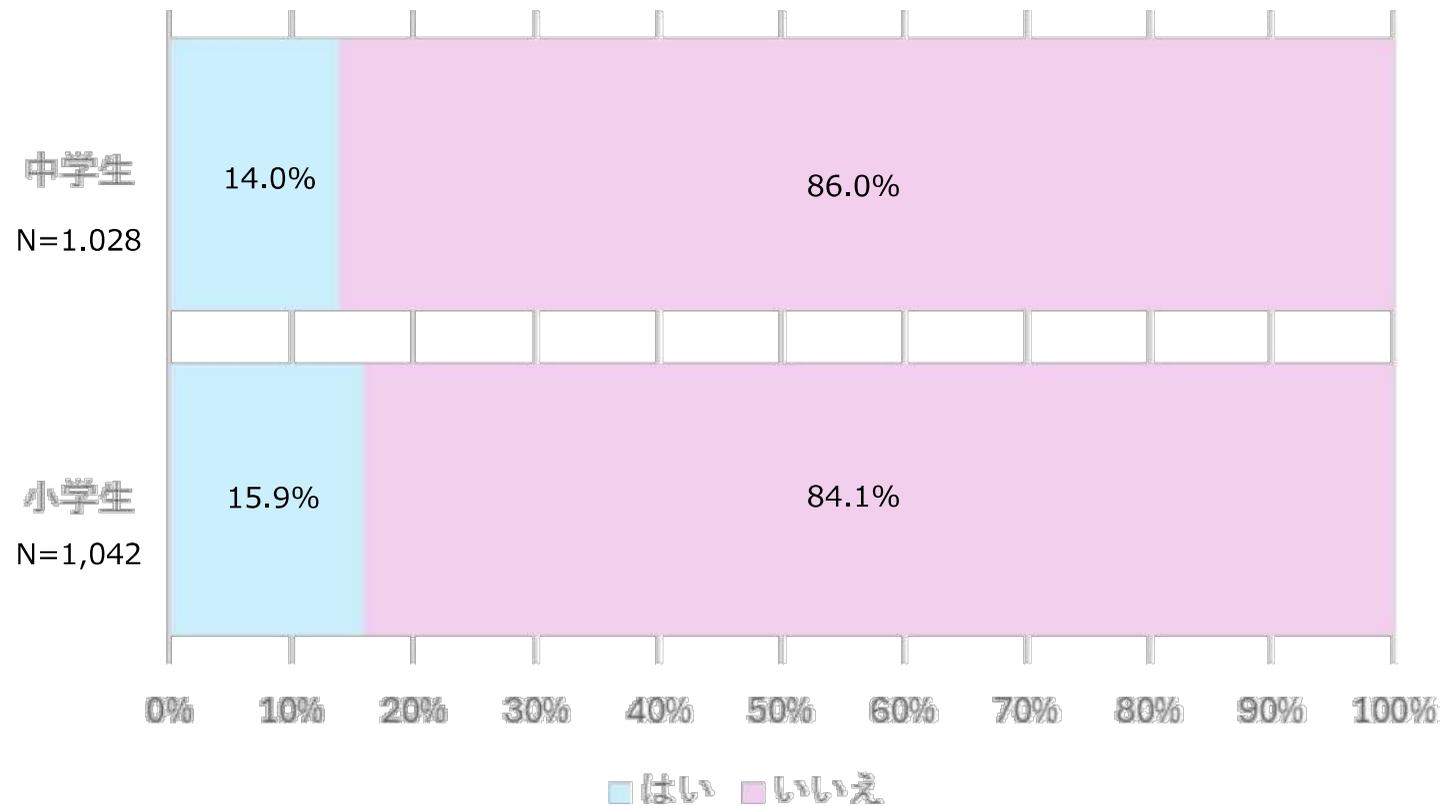
「特に大変さを感じていない」と回答した者が多かった。他に、小学生は「気持ち」「体力」、中学生は「時間の余裕」「気持ち」が続いた。



## 4. 労働について

- 4 あなたは家族のため、お金を稼ぐため働いたり、家業を手伝ったりすること（労働といいます。）はありますか。  
（※お手伝いをしておこづかいをもらうことはのぞきます。）

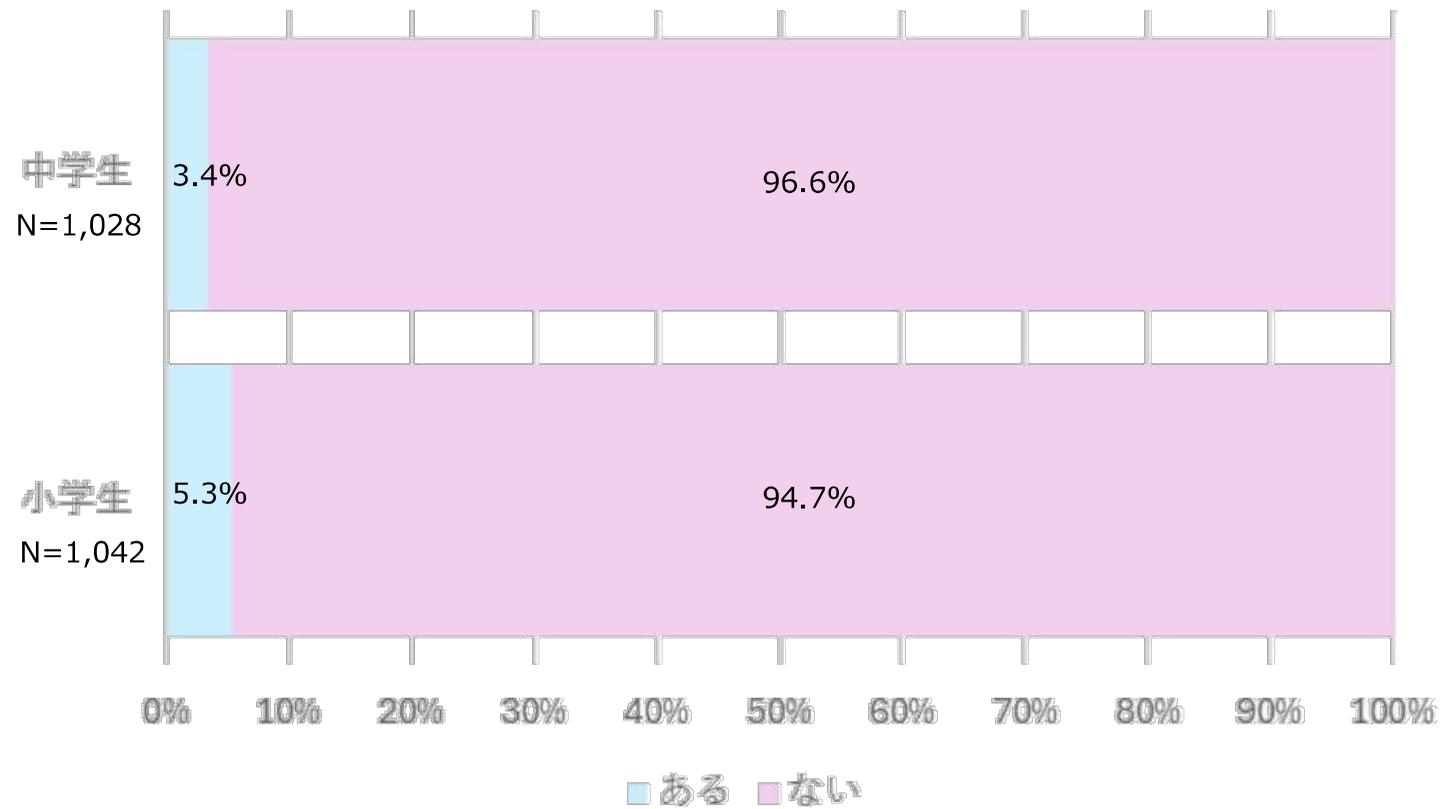
「ある」と回答した者が小学生は15.9%、中学生は14.0%だった。



## 5. 相談について

5-1 家事や労働、お世話のことを誰かに相談したことがありますか。

「ある」と回答した者が小学生は5.3%、中学生は3.4%だった。

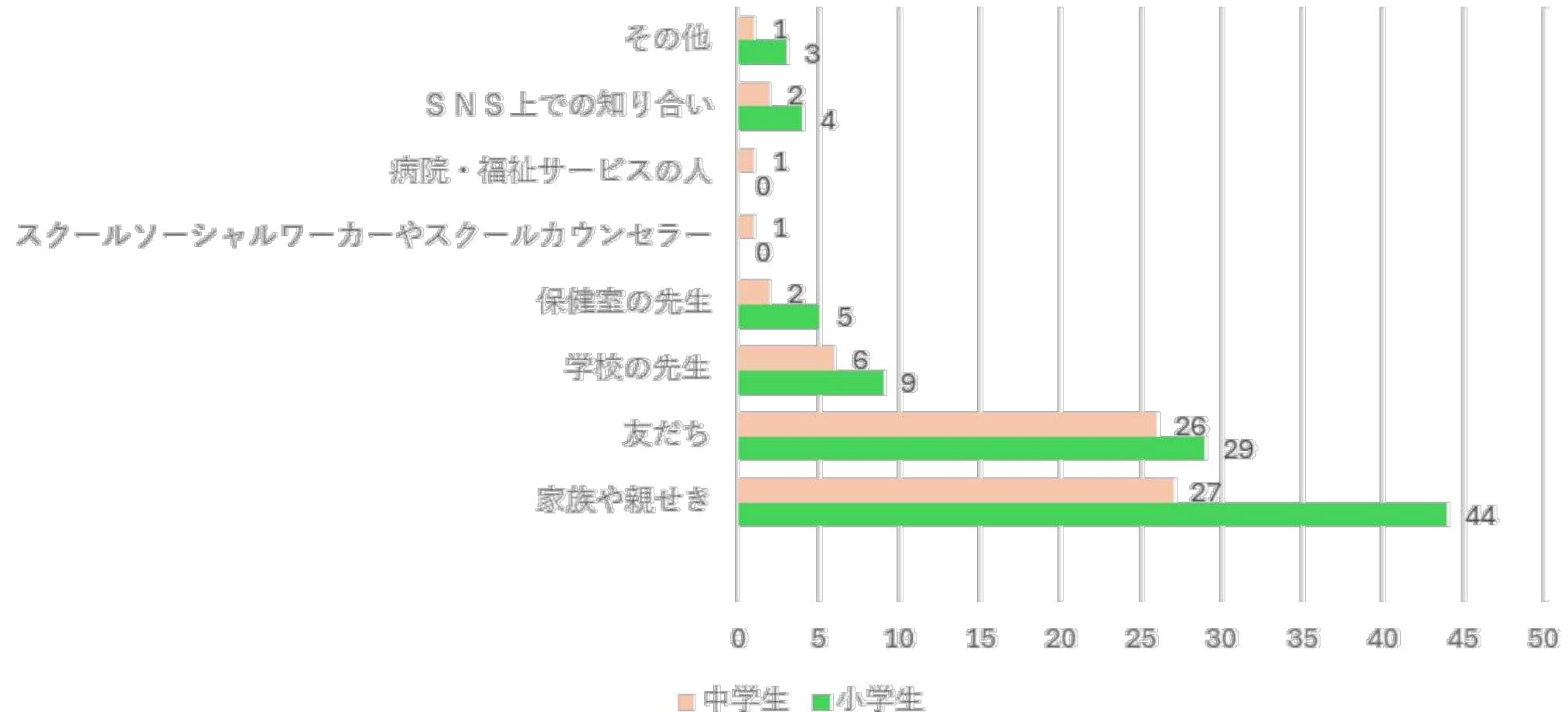


## 5. 相談について

### 5-2 誰に相談しましたか。[複数回答]

※5-1で「ある」と回答したものへの設問。

相談相手は「家族や親せき」「友だち」と回答した者が多かった。

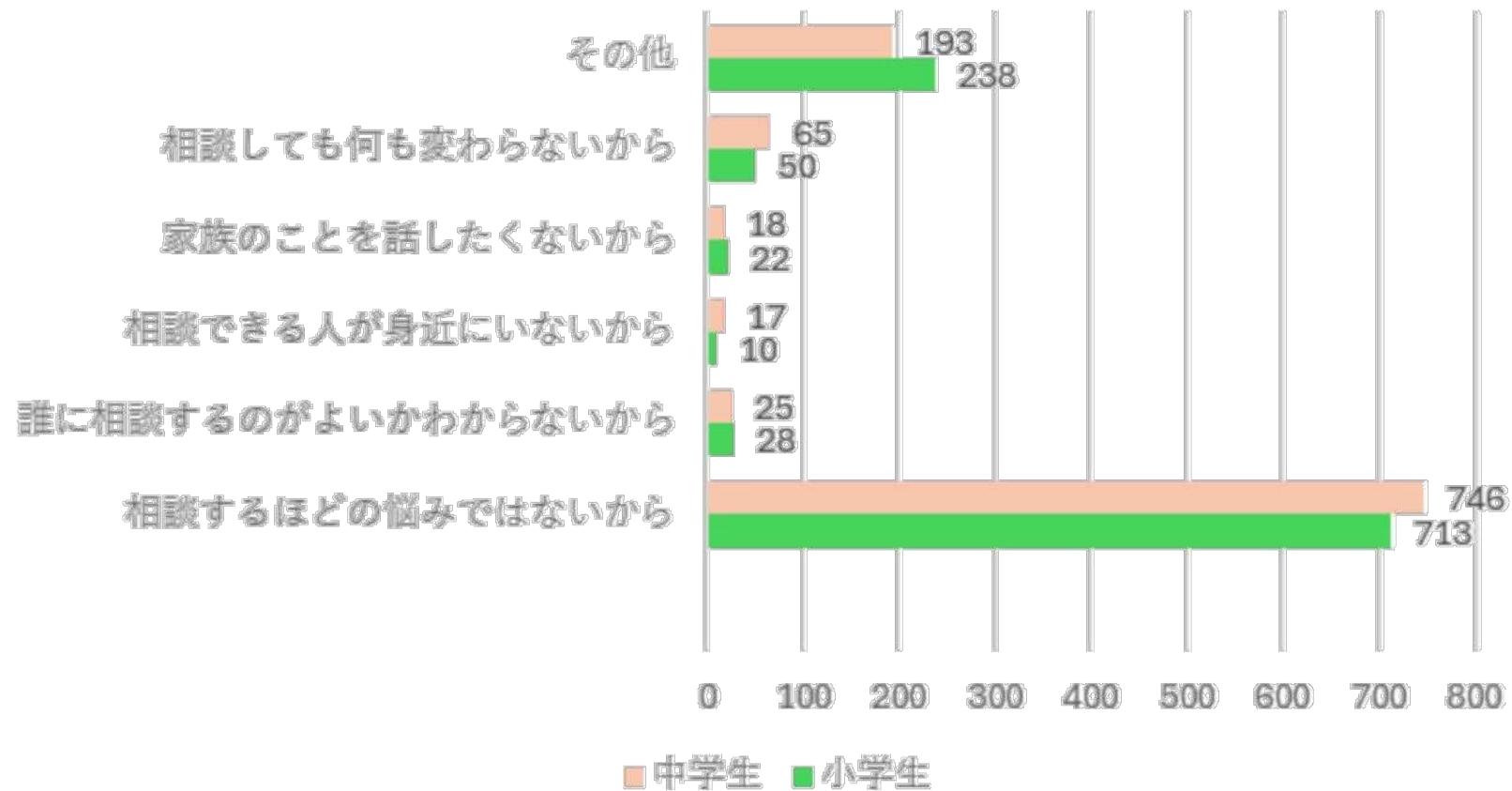


## 5. 相談について

### 5-3 相談しなかった理由は何ですか。[複数回答]

※ 5-1で「ない」と回答したものへの設問。

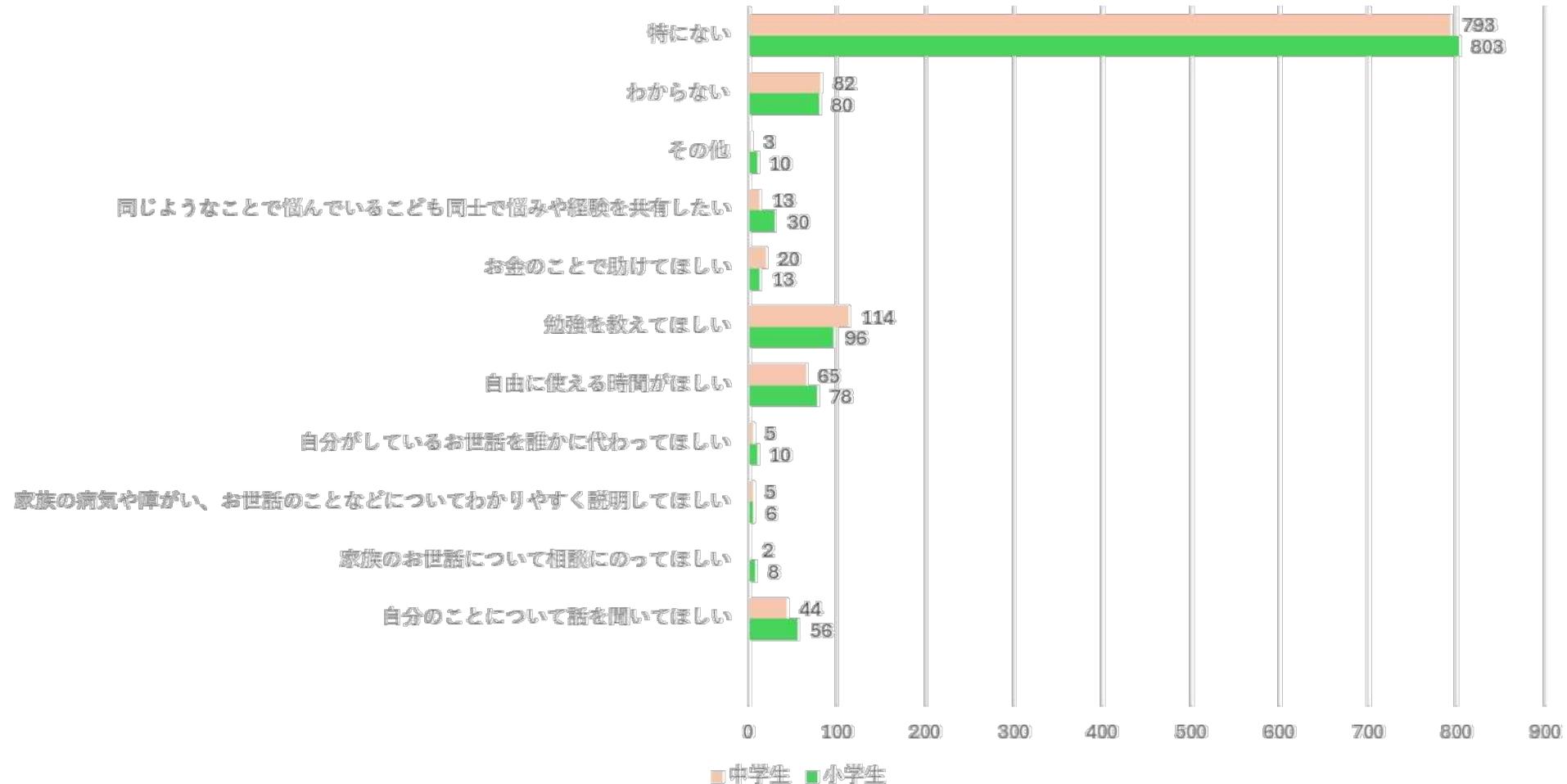
「相談するほどの悩みではないから」と回答した者が最も多かった。次いで「その他」と回答した者が多かったが、ほとんどが「悩みがない」や「家事やお世話をしていない」であった。



## 5. 相談について

### 5-4 学校や周りの大人にしてもらいたいことはありますか。[複数回答]

「特にない」と回答した者が最も多かった。他に「勉強を教えてほしい」「わからない」「自由に使える時間がほしい」「自分のことについて話を聞いてほしい」が挙げられた。

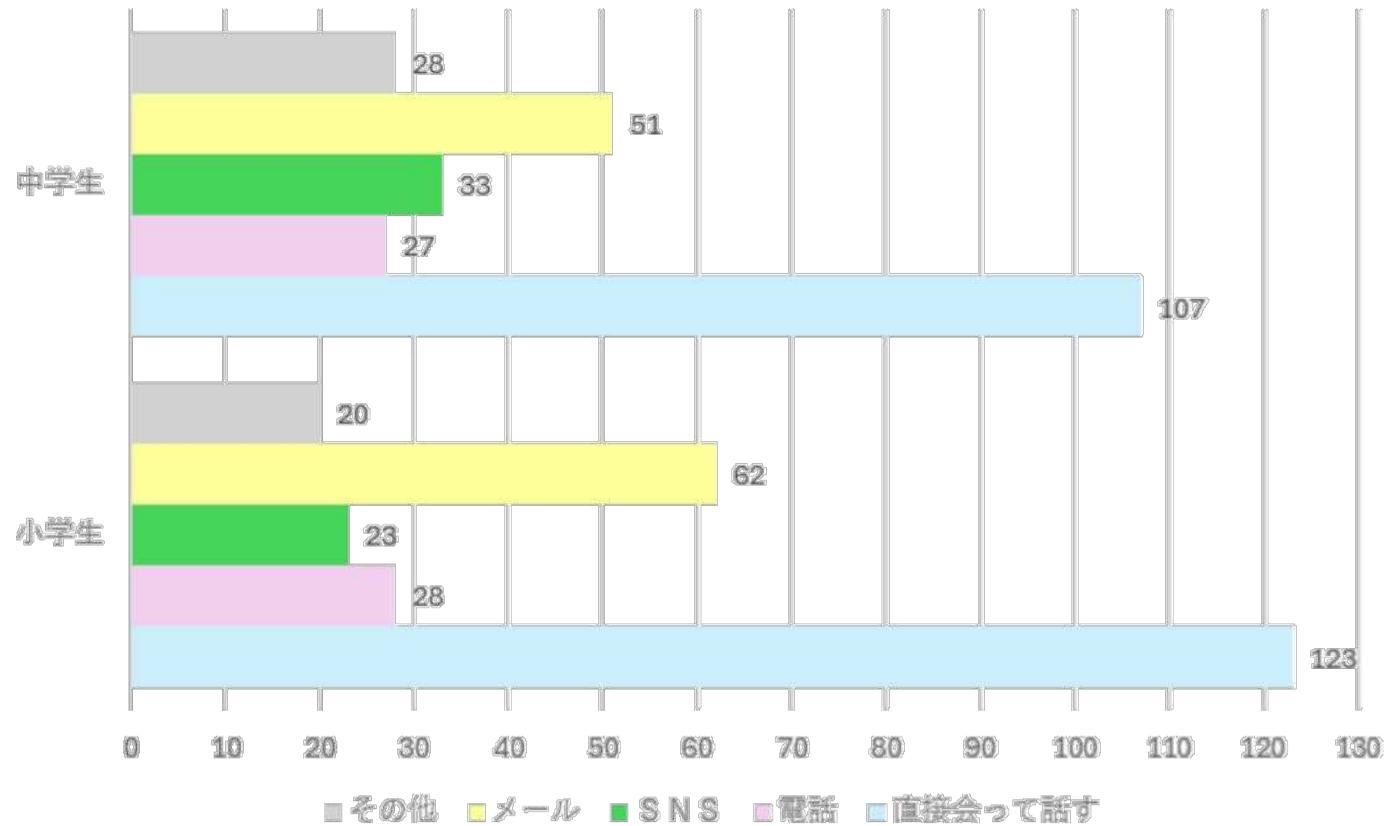


## 5. 相談について

### 5-5 希望する相談方法はありますか。[複数回答]

※ 5-4で「大人にしてもらいたいことがある」と回答したものへの設問。

小学生、中学生共に「直接会って話す」と回答した者が最も多く、「メール」と回答した者が次に多かった。



## おわりに

- (1) 今回の調査では、教職員の皆様の協力も得て、小学生78.5%、中学生49.8%という高い回答率を得ることができた。一方で、タブレットで二次元バーコードが読み取りづらいなどの実施上の問題が見られた。今後の調査では、全ての児童生徒が回答フォームに進めるよう、実施方法を工夫する必要がある。
- (2) 家族の中に「お世話をしている人がいる」と回答した者が小学生は13.0% (**8人に1人**)、中学生は8.8% (**11人に1人**) となった。これは、国の調査結果である小学生6.5% (15人に1人)、中学生5.7% (17人に1人) よりいずれも多くなっている。ただし、「お世話をしている人は誰か」という問いに、小学生の15人、中学生の10人が「その他」と回答しており、その内容のほとんどが「ペット」だったことや、「あなたがやらなかったらどうなりますか」という問いに、ほとんどの者が母又は父を中心に他の家族ががやると回答していることから単純に比較はできない。
- (3) 「お世話をしている人がいる」と回答した者は、「お世話をしているために、やりたいけれどできないことはありますか」という問いに「特にない」がもっとも多く、「家事や家族のお世話をすることに大変さを感じていますか」という問いに「特に感じていない」が最も多かった。「お世話をしている人がいる」ことだけを根拠にヤングケアラーと判断する事が難しい一方で、元ヤングケアラーが体験談として当時は特に大変だと思わなかったと語る者もいることには留意が必要である。
- (4) 家族の世話が原因で、自分の時間を持たずに、友人関係や学校生活、進路などに影響が出てくるようであれば、ヤングケアラーである可能性が高いため、相談機関に繋がることが望ましい。児童生徒に最も身近な存在である学校教職員をはじめ、地域（民生委員・主任児童委員）、高齢者支援機関（ケアマネージャー）などが気づき、支援の手を差し伸べることができるよう、周知の取り組みを継続していく。



# ヤングケアラーの ことをしろう!



「ヤングケアラー」とは、家族のために、大人がするような  
家事や家族の世話などをしているこどものことです。

たとえば…



こころ 不安定い かぞく  
心が不安定な家族のため、  
話を聞いている

「ケア」ということばには、  
身の回りのお世話、気配り、  
手当などの意味があります。



しょう びょうき かぞく  
障がいや病気のある家族のために、  
家事や身の回りの世話をしている。

おとうと いもうと  
ちいさな弟・妹の  
世話をしている



にほんご とくい かぞく  
日本語が得意ではない家族のために  
お話するのを手伝っている





かぞく たす たいせつ  
**家族を助けるのはとても大切なこと。**  
 べんきょう じかん  
**でも、それで、勉強の時間がない、**  
 ともだち あそ こま  
**友達と遊べないなど、困ったことはありませんか？**



# そうだしよう!

とも いっしょ だいじょうぶ おとな はな  
**友だちと一緒にでも、大丈夫です。まわりの大人に話してみましよう。**



ほけんしつ せんせい  
**保健室の先生**

たん にん せんせい  
**担任の先生**

**スクールカウンセラー**

そうだん  
**なやみ相談SOS**

**スクールソーシャルワーカー**



こころ なや うち なや たす せんもんか  
**心の悩み、お家の悩みに、助けてくれる専門家です。**

## ◆電話やLINEでも相談できるよ!

- ◆酒田市子ども家庭センターぎゅっと **TEL 0234-24-0981**
- ◆酒田市健康課 **TEL 0234-24-5733**
- ◆児童相談所相談専用ダイヤル **TEL 0120-189-783**
- ◆24時間子どもSOSダイヤル **TEL 0120-0-78310**
- ◆こどもの人権110番 **TEL 0120-007-110**
- ◆親子のための相談LINE → 



さかたし かてい  
**酒田市子ども家庭センター**  
 さかたしほんちょう ちょうめ ばん ごう さかたしやくしよ みらいかない  
**酒田市本町2丁目2番45号 酒田市役所 ともも未来課内**  
 でんわ  
**TEL 0234-24-0981**

# ヤングケアラーってなに？



家族を助けるために、毎日がんばっている  
中学生・高校生のあなたへ



「ヤングケアラー」とは、「家族の介護その他の日常生活上の世話を過度に行っていると認められるこども・若者」のこと。「お手伝い」との違いはその負担や責任の重さ。自分の時間を持たずに、友人関係や学校生活、進路などに影響が出てきてしまいます。

## ◆ヤングケアラーは、どんなことをしているの？

たとえば…

- 障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている。
- 精神が不安定で落ち込みやすい家族のため、話を聞くことや、家事を代わりにしている。
- 目を離せない家族の見守りや声かけ、入浴やトイレの介助をしている。
- 家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている。
- 日本語が第一言語ではない家族や障がいのある家族のために通訳している。
- 障がいや病気のある家族の身の周りの世話をしている
- 家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている。



## ◆ヤングケアラーは、実はけっこう身近なのかも

いま中高生の約<sup>※</sup>17人に1人が、ヤングケアラーとして学校生活を送っています。あなたの目の前にいる友だちも、**あなた自身も**、もしかしたらヤングケアラーかもしれません。

※令和2年度 子ども・子育て支援推進調査研究事業におけるヤングケアラーの実態に関する調査研究より

## ◆家族を支えることは、悪いことではありません！

家族を助けるのはとても大切なこと。でも、それにより学校生活に影響が出たり、こころやからだに不調が出始めたら無理をしているサインです。

➡ [相談できる窓口を紹介します](#) (裏面へ)



「一人で悩まないでね。  
君は一人じゃないよ」

### ◆相談できる場所があります

友だちと一緒にでも、名前を言わなくても大丈夫です。誰かに話すだけでも、気持ちが軽くなることがあります

**学校** 担任の先生、保健室の先生、なやみ相談SOS

スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー

**市** 酒田市こども家庭センターぎゅっと（酒田市役所 こども未来課内）  
TEL 0234-24-0981（8時30分～17時15分 ※土日祝日、年末年始を除く）

酒田市健康課（酒田市民健康センター）…小学校区ごとに担当の保健師がいます  
TEL 0234-24-5733（8時30分～17時15分 ※土日祝日、年末年始を除く）

### ◆そのほかの相談窓口

◆親子のための相談LINE（匿名で相談できます）→

◆児童相談所相談専用ダイヤル

TEL 0120-189-783

◆24時間子どもSOSダイヤル（文部科学省）

TEL 0120-0-78310（24時間受付）

◆こどもの人権110番（法務省）

TEL 0120-007-110（8時30分～17時15分 ※土日祝日、年末年始を除く）



困っていることがあれば、周りの大人や友だちに話してみてもいい。あなたが  
元気で笑顔でいられるように、みんながサポートします。



酒田市こども家庭センター  
酒田市本町2丁目2番45号 酒田市役所 こども未来課内  
TEL 0234-24-0981

## 事業目的

- ・学校教育法に基づき、経済的な理由によって就学困難な児童生徒の保護者に対し、学用品費や給食費等の一部を支給するもの。

## 事業概要

### 対象者

- ・生活保護を受けている児童生徒の保護者（要保護）
- ・児童生徒と同居する直系家族全員の収入が認定基準以内の保護者（準要保護）

	R4年度	R5年度	R6年度
全児童生徒数	6,522人	6,315人	6,091人
支給人数	455人	469人	443人
支給額	51,042,876円	52,255,609円	47,049,699円
就学援助率（酒田市）	6.98%	7.43%	7.27%

### 支給方法

- ・学期ごと（7月・12月・3月）に保護者口座へ振込または学校を通して支給

### 対象費目・支給金額の目安

支給費目	小学校 支給金額（年額）	中学校 支給金額（年額）
1年生：学用品費、通学用品費、 宿泊を伴わない校外活動費	13,230円	25,040円
2年生以上：学用品費、通学用品費、 宿泊を伴わない校外活動費	15,500円	27,310円
学校給食費（該当者のみ）	実費（一食260円×回数分）	実費（一食305円×回数分）
宿泊を伴う校外活動費（該当者のみ）	上限額3,690円	上限額6,210円
新入学児童生徒学用品費（該当者のみ）	57,060円	63,000円
体育実技用具費（該当者のみ）	上限額26,500円	上限額7,650円
修学旅行費（該当者のみ）	実費	実費
卒業アルバム代（該当者のみ）	上限額11,000円	上限額10,000円
オンライン学習通信費（該当者のみ）	15,000円	15,000円

対応状況

	これまで	R7年度	R8年度～（予定）
認定要件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童生徒と同居する直系家族全員の収入が認定基準以内の保護者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童生徒と同居する直系家族全員の収入が認定基準以内の保護者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童生徒と同居する直系家族全員の収入が認定基準以内の保護者 ※<b>基準額の見直し</b></li> <li>・ <b>児童扶養手当受給世帯（全部支給）</b></li> <li>・ <b>住民税非課税世帯</b></li> </ul>
申請窓口	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 原則学校</li> <li>・ <b>教育委員会学校教育課</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 原則学校</li> <li>・ <b>教育委員会学校教育課</b></li> </ul>
周知方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入学説明会等でチラシ配布</li> <li>・ こども未来課でチラシ配布</li> <li>・ ホームページ掲載</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入学説明会等でチラシ配布</li> <li>・ こども未来課でチラシ配布</li> <li>・ <b>ホームページリニューアル</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入学説明会等でチラシ配布</li> <li>・ こども未来課でのチラシ配布 <b>児童扶養手当受給世帯（全部支給）の申請促進</b></li> <li>・ ホームページ掲載</li> </ul>
その他		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>申請書の更なる簡素化を検討</b></li> <li>・ <b>民生委員の申請に関わる訪問等を廃止</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>申請書の更なる簡素化</b></li> <li>・ <b>申請方法の多様化を検討</b></li> </ul>



# 令和7年度 中村ものづくり事業中間報告



酒田市教育委員会

中村ものづくり事業事務局



# I ねらい

「中村ものづくり基金」の趣旨を生かし、子どもたちに、科学的原理を応用した「科学・工学系ものづくり」の楽しさを体験させ、興味・関心を高めながら、以下のような科学的・技術的な資質を育成する。

- (1) 製品のしくみや原理を見出す能力
- (2) 創造性
- (3) 原理を応用して生活に生かす力
- (4) 主体的に課題解決に取り組む能力と態度



## Ⅱ 令和7年度の事業の柱



チャレンジ  
ものづくり塾



サイエンス  
発明教室



ものづくり  
出前授業



20周年記念  
「ものづくり祭り」

# チャレンジものづくり塾

講座開設日及び内容と塾生数

- ①8月2日(土)開講式 ②8月23日(土) ③8月30日(土) ④9月6日(土)  
⑤10月4日(土) 酒田市総合文化センター体育室 ロボコン・閉講式

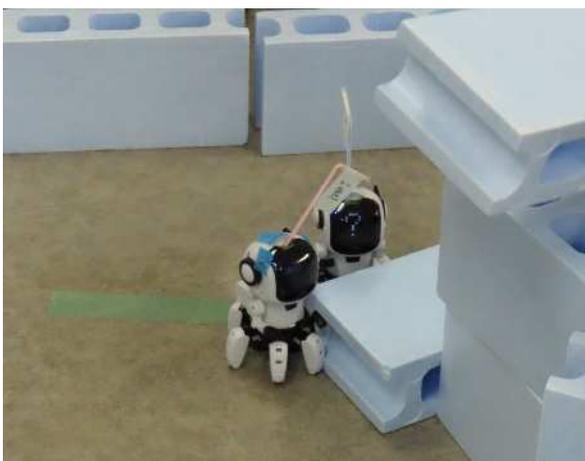
	応募者数	塾生数	Aコース	Bコース
小学生	16	16	6	10
中学生	3	3	2	1
計	19	19	8	11

依頼機関 産業技術短期大学校庄内校、酒田光陵高等学校

# Aコース プログラミングフォロ



ロボットを組み立てた後、  
テーマに沿ってオリジナルの  
プログラムを組む。今年度は  
ロボット鬼ごっこに挑戦した。





# Bコース 3モーター リモコンロボット



ラジコンのように自分で操作できるロボットを制作。ピンポン玉をゴールにいくつ入れることができるかを競った。

## 成果と課題

- ・ イベントとのタイアップ
- ・ 参加人数を増やしたい
- ・ 中学生の参加

○事後アンケートの結果、80%以上満足という回答は100%だった。(回答数9件)

○昨年度から参加対象を小4からに引き下げた。4年生の参加者が6名と約3分の1を占めたため、効果が大きかったと言える。

○ロボットコンテストは、ものづくり祭りで開催することができ、盛況であった。何かのイベントとタイアップするのは効果的である。

▲定員をそれぞれ20名としているが、その定員には達していない状況が続いている。

▲中学生の参加が今年度も3名と少ない状態が続いている。

# サイエンス発明教室

対象：小学校1年生～4年生と保護者

- ① 実施日：6月28日（土）午前9時30分～正午
- ② 場所：酒田市総合文化センター 3階体育室
- ③ 依頼機関：鶴岡工業高等専門学校



ペットボトル空気砲



ふしぎな流体

家庭数

参加者数

50家庭

96名

16家庭29名が落選

低学年児童を見込み、親子で45分程度でできるものづくり。  
夏季休業中の研究や工作のきっかけとなることを目的。



○事後アンケートの結果、80%以上満足という回答は94.4%だった。親子で実験を楽しみ、満足度の高い企画となった。

○制作や実験が容易であると同時に「家でもやってみたい」という興味・関心がわく活動になっていた。

○今年度も紙面と電子版両方で宣伝した。参加する子どもがチラシを直接みるのが大事なようだ。

▲昨年度に引き続き、今年度も落選の家庭が出ている。（R6：10家庭落選、R7：16家庭落選）講師の先生方の負担を考えるとこれ以上増やすことは難しい。

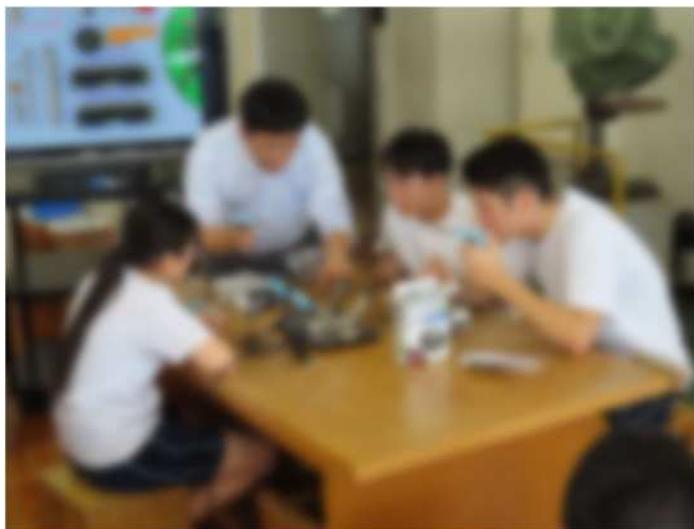
## 成果と課題

- ・参加者の満足度が高い
- ・子どもも大人も楽しめる
- ・紙面での宣伝が有効
- ・落選する家庭が増加

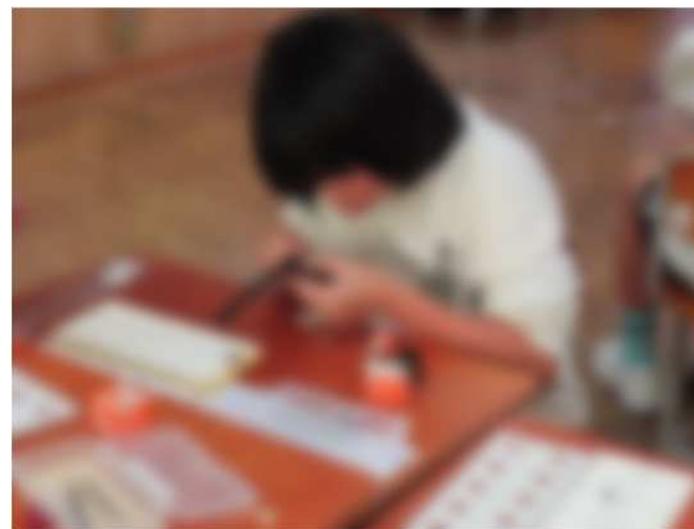
# ものづくり出前授業

対象：小学校1年生～中学校3年生

- ① 学校の授業やクラブ活動に、講師が出向いて講座を実施
- ② 鶴岡工業高等専門学校、東北エプソン株式会社 に依頼



オルゴールこまの制作



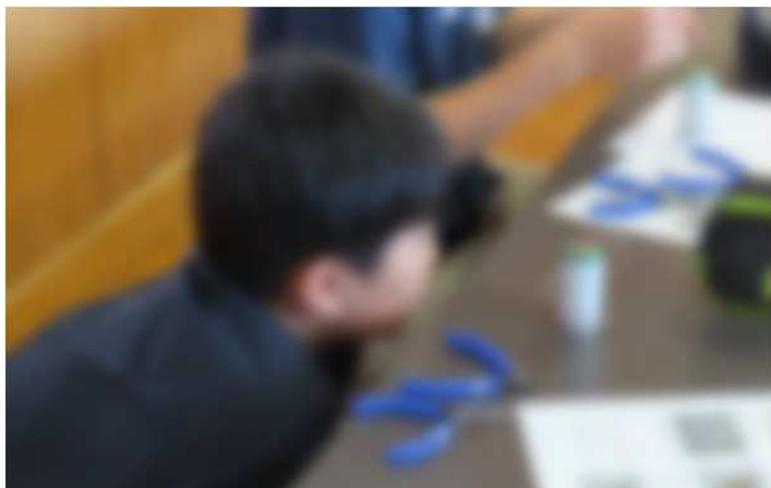
腕時計の組み立て



ビー玉万華鏡の制作



ふしぎな浮沈子の制作



超かんたんモーターの制作



木炭電池でメロディを鳴らそうの制作

ものづくり出前授業  
(小学校)

活動	人数	延べ数
七色変化ステンドグラス	15	
手作りクリップモーター	0	
くるくる回るフィルムケース	35	
超かんたんモーター	16	
ビー玉万華鏡	143	
まわるまわる、じしゃくがまわる	28	
ハッピー♪にじいろスコープ	34	
ふしぎな浮沈子	26	
木炭電池でメロディを鳴らそう	137	
固い液体？	5	
試験管の中に結晶の雪を降らせよう	46	
腕時計の組み立て	7	
小学生合計	492	

## ものづくり出前授業（中学校）

活動	人数	延べ数
金属探知機	0	0
オルゴールこまⅡ	57	165
中学生合計	57	165
金属探知機（見込み）	99	297
オルゴールこまⅡ（見込み）	124	372
小学生合計	492	492
中学生合計（見込み）	280	834
小・中学生合計	772	1,326

R6は小学生108人、中学生190人でしたので、どちらも大きく増加する見込みです。  
R5は小学校13校688人、中学校1校64人、合計14校752人の実施でした。

## 成果と課題

- 多くの出前授業を実施
- 小学校の需要が高い
- 中学校教材の値段と納期

○多くの学校からの希望があり、たくさんの子どもたちがものづくりの体験ができ、充実感を得ることができていた。  
(小学校13校、中学校4校で実施見込)

○技術が専門ではない教員が指導している学校にとっては出前授業が有難い。

○東北エプソン様より無償で腕時計づくりの出前授業を提供していただいた。

▲35集団からの申込があり、1日に2校や毎週のように実施していただくなど、講師の先生方の負担が大きかった。

▲中学校の教材が高騰し、納期も延びているため、実施日の延期を余儀なくされた。

## 20周年記念「ものづくり祭り」

対象：小学1年生～中学3年生（エプソンは小4～小6）

- ① 実施日：10月4日（土）午前11時～午後2時
- ② 場所：酒田市総合文化センター体育室 他
- ③ 依頼機関：酒田光陵高校、産業技術短期大学校庄内校、鶴岡工業高等専門学校、東北公益文科大学  
安藤煙火店、飯塚製作所、大阪有機化学工業、花王、加藤木工、酒田飽海建設総合組合、東北エプソン、菅原冷蔵、中幸製作所、ファニーメイク荘内、酒田共同火力発電（パンフレット提供）

作る楽しさ・動かすおもしろさを皆さんに  
「中村ものづくり事業」  
無限大 20周年記念  
ものづくり祭り

場所 | 酒田市総合文化センター | 参加費 |  
**無料**

10/4(土)  
11:00-14:00

文化センター入口で会場図を配布します。  
体験については裏面の各ブースの時間を  
確認の上、ご参加ください。

### ロボットコンテスト



「チャレンジものづくり塾」  
に参加する小中学生が完成さ  
せたロボットを披露します！  
時間 11:00～12:00

### ものづくり体験 ブース



学校や各企業が設置したブ  
ースで、さまざまなものづくり  
体験ができます！  
【詳細は裏面参照】

### ものづくり展示 ブース



学校や各企業が設置したブ  
ースで、製品展示や企業・研究  
の紹介をします！  
【詳細は裏面参照】

### 依頼機関・協力企業/団体一覧

- 山形県立酒田光陵高等学校
- 工業科・情報科
- 山形県立産業技術短期大学校  
庄内校
- 鶴岡工業高等専門学校
- 東北公益文科大学 西村研究室
- 有限会社 安藤煙火店
- 株式会社 飯塚製作所
- 大阪有機化学工業株式会社  
酒田工場
- 花王株式会社 酒田工場
- 加藤木工
- 酒田総合建設総合組合
- 東北エプソン株式会社
- 菅原冷蔵株式会社
- 株式会社 中幸製作所
- 有限会社 ファニーメイク荘内
- 【パンフレット提供】
- 酒田共同火力発電株式会社

主催：中村ものづくり事業実行委員会（事務局 酒田市教育委員会学校教育課） tel.0234-26-5775

## ものづくり体験・展示ブース情報

<b>酒田光陵高校 機械制御科</b> 内容 電動バイクの試乗会【体験】 くるくるコーヒーカップ【体験】 酒田船草船・回る地球儀の展示 時間 12時30分～14時00分 所要時間 1分程度 定員 なし	<b>鶴岡工業高等専門学校①</b> 内容 電気を作って電気で遊ぼう！ 【体験】 時間 12時30分～14時00分 所要時間 5分程度 定員 なし	<b>花王 酒田工場</b> 内容 身近な乳化を楽しく学ぼう ～水と油の不思議な世界～ 時間 ①11時00分～ ②13時00分～ 所要時間 5分程度 定員 1回あたり先着2-4名
<b>酒田光陵高校 電気電子科</b> 内容 学科紹介、実習作品の展示 時間 12時30分～14時00分 所要時間 数分程度 定員 なし	<b>鶴岡工業高等専門学校②</b> 内容 スーパーボール連結ゴマ【体験】 時間 12時30分～14時00分 所要時間 15～20分程度 定員 1回あたり先着5名	<b>加藤木工</b> 内容 ネコ顔こけしの絵付【体験】 酒田船草船の展示 時間 ①11時～ ②12時～ ③13時～ 所要時間 6分程度 定員 1回あたり先着2組
<b>酒田光陵高校 環境技術科</b> 内容 スライムづくり【体験】 時間 12時30分～14時00分 所要時間 10分程度 定員 なし	<b>鶴岡工業高等専門学校③</b> 内容 カラフルビーズ作り【体験】 時間 12時30分～14時00分 所要時間 15分程度 定員 なし	<b>酒田総合建設総合組合</b> 内容 木工（かんなかけ） 板金（産業小物づくり） 石膏（建築土壁塗り）【体験】 時間 11時00分～14時00分 所要時間 10～30分程度 定員 なし（多数の場合は先着順）
<b>酒田光陵高校 情報科</b> 内容 お絵描き水族館【体験】 時間 12時30分～14時00分 所要時間 15分程度 定員 なし	<b>安藤煙火店/菅原冷蔵</b> 内容 花火の展示（安藤煙火店）/ 保冷剤活用術の展示（菅原冷蔵） 時間 11時00分～14時00分 所要時間 数分程度 定員 なし	<b>中幸製作所</b> 内容 ものづくりを動画で説明 製品とメタル昆虫の展示 時間 11時00分～14時00分 所要時間 15分程度 定員 なし
<b>産率技術短期大学校庄内校</b> 内容 ライトレースロボットの プログラミング【体験】 時間 12時30分～14時00分 所要時間 90分程度 定員 先着5名	<b>飯塚製作所</b> 内容 ペン立て組み立て【体験】 時間 11時00分～14時00分 所要時間 10分程度 定員 1回あたり先着4名	<b>ファニーメイク荘内</b> 内容 ゴム鉄砲と木製マグネット づくり【体験】 時間 11時00分～14時00分 所要時間 10～30分程度 定員 先着20名
<b>東北公益文科大学西村研究室</b> 内容 ポスターによる研究発表 時間 12時30分～14時00分 所要時間 10分程度 定員 なし	<b>大阪有機化学工業 酒田工場</b> 内容 化学反応の実験【体験】 会社説明 時間 11時00分～14時00分 所要時間 10分程度 定員 なし	<b>酒田共同火力発電</b> 内容 企業紹介パンフレットの提供
<b>注意事項</b> 東北エプソンの「うで時計組立」体験ブースは事前申込が優先です。 当日申込の場合は、11:15まで先着で受付をします。11:15で締め切ります。 それ以外のブースは中面の案内図で場所を確認し、会場にお越しください。 各ブースの入口で受付用紙に「学校名・学年・名前」を記入してもらいます。 「先着〇名」となっているブースは、定員に達した時点で受付を終了します。ご了承ください。		<b>東北エプソン</b> 内容 うで時計組立【体験】 時間 ①11時00分～13時00分 所要時間 120分程度 定員 先着16名（1回のみ） 対象 小学4年生～小学6年生のみ 当日受付 11:15まで先着順です

**アンケート**  
事後アンケートにご協力ください。右の二次元コードからご回答ください。→

鶴岡工業高等専門学校②（スーパーボール連結ゴマ）は  
講師の都合により中止となりました。

## ロボットコンテスト



「チャレンジものづくり塾」  
に参加する小中学生が完成させたロボットを披露します！  
時間 11:00～12:00

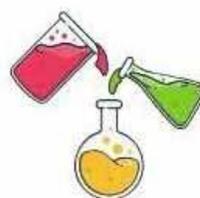


## ものづくり体験 ブース



学校や各企業が設置したブースで、さまざまなものづくり体験ができます！

【詳細は裏面参照】



## ものづくり展示 ブース



学校や各企業が設置したブースで、製品展示や企業・研究の紹介をします！

【詳細は裏面参照】



# ものづくり祭り会場マップ

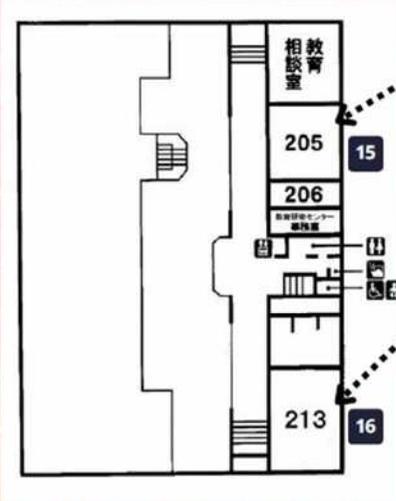
令和7年10月4日(土) 酒田市総合文化センター

## 3階コミュニティルーム(体育室)

1～6の場所で、11時00分～12時15分までロボットコンテストを開催します。

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <b>1</b> 酒田光陵高校機械制御科<br>12:30～14:00<br>電動バイクの試乗会<br>ぐるぐるコーヒークップ<br>酒田船筆筒の展示<br>回る地球儀の展示 | <b>2</b> 酒田光陵高校環境技術科<br>12:30～14:00<br>スライムづくり         | <b>3</b> 鶴岡高専 ブース①<br>12:30～14:00<br>電気を作って電気で遊ぼう!                 |
| <b>4</b> 酒田光陵高校電気電子科<br>12:30～14:00<br>学科紹介、実習作品の展示                                     | <b>5</b> 鶴岡高専 ブース③<br>12:30～14:00<br>カラフルビーズづくり        | <b>6</b> 鶴岡高専 ブース②<br>12:30～14:00<br>スーパーボール連結ゴマ<br>1回あたり先着5名      |
| <b>7</b> 酒田光陵高校情報科<br>12:30～14:00<br>お絵描き水族館  | <b>8</b> 飯塚製作所<br>11:00～14:00<br>ペン立て組み立て<br>1回あたり先着4名 | <b>9</b> 酒田共同火力発電<br>企業紹介パンフレット配布                                  |
| <b>12</b> 東北公益大西村研究室<br>12:30～14:00<br>ポスターによる研究発表                                      | <b>13</b> 大阪有機化学工業<br>11:00～14:00<br>化学反応の実験<br>会社説明   | <b>10</b> 安藤煙火店<br>11:00～14:00<br>花火の展示                            |
|   |  | <b>11</b> 菅原冷蔵<br>11:00～14:00<br>保冷剤活用術の展示                         |
|   |  | <b>14</b> 中幸製作所<br>11:00～14:00<br>ものづくりを動画で説明<br>製品の展示<br>メタル昆虫の展示 |

## 文化センター2階



### 2階 205室

**15** 産業技術短期大学校  
12:30～14:00  
※90分かかります  
ライトレースロボットの  
プログラミング  
先着5名

### 2階 213室

**16** 花王  
①11:00～11:50  
②13:00～13:50  
身近な乳化を楽しむ学ぼう  
～水と油の不思議な世界～  
1回あたり先着24名

### 3階 304室

**17** 酒田飽海建設総合組合  
11:00～14:00  
木工(かんなかけ)  
板金(金属小物づくり)  
左官(珪藻土塗り壁)  
参加者多数の場合は先着順

### 3階 309室

**18** ファニーメイク荘内  
11:00～14:00  
ゴム鉄砲と木製マグネット  
づくり  
先着20名

### 3階 310室

**19** 加藤木工  
①11時～ ②12時～  
③13時～  
ネコ型こけしの絵付け  
酒田船筆筒の展示  
1回あたり先着2組

### 3階 310室

**20** 東北エプソン  
11:00～13:00  
うて時計組立  
先着16名(事前申込優先)  
※当日は11:15まで先着

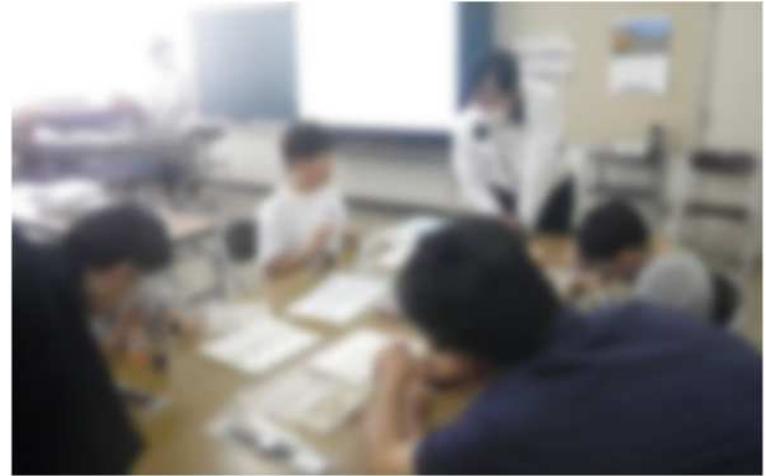
## 文化センター3階



鶴岡工業高等専門学校②(スーパーボール連結ゴマ)は講師の都合により中止となりました。



花王 酒田工場



東北エプソン



鶴岡工業高等専門学校



酒田光陵高校 機械制御科



中幸製作所



菅原冷蔵



大阪有機化学工業



ファニーメイク荘内

○急なお願いにも関わらず、4つの学校と11の企業から協力を得て実施できた。

○延べ数で326名の参加があり、たくさんのものでづくりに触れることができた。

○参加企業・学校の事後アンケートの結果、80%以上満足という回答は91.7%だった。また協力したいという回答も90%を超えた。

▲事前に大きな会場を準備することができなかつたので、複数の部屋に分かれてしまった。

▲小学生や未就学児の参加は多かったが、中学生の参加が少なかった。

▲複数の企業の担当者と打合せを重ねて準備していくことが事務局だけでは難しい。

## 成果と課題

- ・ 地元の企業と触れ合えた
- ・ 多くの参加者があった
- ・ 会場（場所）の確保
- ・ 担当者との打合せ

# ご協力、ありがとうございました！



酒田市教育委員会  
中村ものづくり事業事務局