

年代	問5 本市の小中一貫教育についてご質問、ご意見があればお聞かせください
10代	<p>目指す人間像の設定は適切。小中学生が同一環境で学習する機会(授業や課外活動など)が増えれば、異年齢学習を通じた学びの目的の達成が期待出来ると思う。</p> <p>小中一貫教育が市の教育方針として重点の事業であるのならば、公的機関が率先となり、児童生徒が学習への関心をかきたてる具体的活動を可能な限り早急に立案、実施していくべきである。</p>
20代	<p>学校自体は別々なのか、これから新校舎が建設されるのか。</p> <p>今まで学区として分けられていた小学生たちは歩いて登校できなくなるのではないか。</p> <p>ランドセル制度や制服制度が廃止になるのかなど気になることが多い</p>
20代	致道館中学を目指す場合はどうやっていくのでしょうか？
20代	都会の子どもと同じスピードで勉強できるのが一番良い。自分が中学生のときは田舎に住んでるだけで勉強の進行具合が変わるのに納得できなかったため。
30代	これから小学校にあがる子どもがいますが、まだ実情を分かっていないこともあり、本当にいい方向に向かって取り組めているのか、心配に思っています。保育園から小学校へも含めて、いい方向に進んでいくことを期待します。
30代	<p>未就学児を持つ移住世帯のため、教育現場での労働改革が進む中で、小中一貫教育という酒田市の新たな挑戦は素晴らしいなと市報を拝見して感じました。</p> <p>はじめ、この記事を拝見する前は、鶴岡南高校のような校舎も一体型にする中高一貫教育と同類なのかと期待して見間違えてしまいました。ですが、そのうえで、さらに実践的な情報（小中の教師の皆さんが各何年次の担任で生徒ごとの「目指す15歳の姿」等の情報共有をどれほどの頻度で行っているのかなど）を知りたいなと思いました。</p>
30代	<p>年長児の保護者です。</p> <p>鶴岡市には中高一貫校が設置されますが、酒田市はなぜ小中一貫教育なのでしょう。中高一貫校への進学を子どもが希望した場合にメリットが少なく感じました。(酒田にも設置されてほしいのが本音です)</p>
30代	<p>小中一貫教育と同じくして幼小中の繋がりを途切れのないものとして見ていただきたいなと感じたところです。</p> <p>中高一貫校が酒田市ではなく、鶴岡市にできたことは残念でしたが、学校間で教員の質に差が出ないことも期待しています。</p>
30代	小学校から中学校に進む時にバラバラの学校に進学する学区の早期解消と、学区の見直しをお願いします。
30代	酒田市全体でどういった教育目標があるのか？学力？進学率なのか？
30代	昔のように教師から教えられるだけではなく、子供たちがより良い生活や社会を作っていく基礎として、考える力、協働・協力する力、発信する力、創造する力を育ていけるよう環境が整うことを願います。
30代	小中それぞれの教員の連携強化を望みます。校舎が別の一貫校というのはあまりメリットを感じにくい。
30代	<p>酒田市もようやく本格的に取り組み始めた。という思いです。</p> <p>子供達がより良い教育が受けられ、時代の移り変わりにも対応できるような教育を期待しています。</p>
30代	<p>教員の指導力の向上を同時に行うべき。</p> <p>また、若い先生が非常に増える。</p> <p>その前に、若い先生が教職で必要な力をつけられるシステムを構築するべき。</p> <p>乱暴な言い方だが「どんな人でも」教員として前に立てるシステムが必要。</p>
30代	日本の未来のためにも是非前向きに検討して実践していただければと思っています。
30代	<p>酒田市の子どもたちが自己肯定感が低い事にとっても悲しい気持ちになりました。</p> <p>全ての子どもたちが幸せに過ごせるよう取り組みを期待しています。</p>

30代	一貫校は酒田に必要ですか?中高一貫校なら鶴岡市が積極的に行動を起こしていますが、その真似で しょうか。 鶴岡でうまく行っているからとなんでも真似というのはいかなものかと思います。
30代	出来ない子をあぶれさせず受け皿も与えて欲しい
30代	人口が減っている中で今更必要なのか?鶴岡市で充分ではないのか?
40代	中学生という多感な時期で、低学年への(弱い方にむく)いじめ等々の課題
40代	小中一貫校まで頑張るのであれば中高一貫校も酒田にもあればと思います。
40代	いじめ問題もあり、スクールソーシャルワーカーの増員、体制強化をお願いします。
40代	少子化で世代間交流の少ない児童が、中学校に上がる際に人の多さについていけない、というのは解消 できるかなと思います。
40代	今年4月から始まっていることを知りませんでした。始まって半年以上も経ってから周知するのも遅すぎ ます。 小中一貫教育が始まっているとは全く感じられませんし、この記事で何を伝えたいのか分かりません。
40代	組織が巨大化すれば問題点も増えますよね
40代	できれば高校生まで一貫にしてもらいたい。
40代	個々の能力をしっかりと把握した教育をしてほしい
40代	酒田市に住むものとして、小学生をもつ親としては、異年齢交流を通して心の成長と小学生から中学生 へのスムーズな移行を期待します。また、学用品や制服、体操着などSDGsを意識した取り組みを行っ ていただくと、地球環境についても学べる良い機会になるのではないかと思います。大人になってから では、定着しませんし、小さい頃から意識的に取り組むことで、次世代を育てることにもなるので、大 切だと思えます。
40代	これからさらに、いろいろな面で連携を深め、ますます強化できるとよいのかと思います。
40代	取り組みの具体的な内容をしっかりと説明してもらいたい。
40代	どの生徒も平等に小中一貫教育を受けられるよう、同じ小学校の子は同じ中学校への進学が出来るよ う、中学校の学区再編を速やかに進めて欲しい。
40代	住民への説明をしっかりと行ってほしい。 知らないうちに決定していることがあると地域の雰囲気が悪くなると共に少なくとも子どもたちにも影 響があると思う。
40代	現在、上の子が第二中学校、下の子が浜田小学校に通っています。 小学生の頃は周りのフォローの下、子どもなりに判断できていたと思います。 中学に進学したら学校内のルールが全て生徒に丸投げになりだらしなと思う行動だらけです。 例えば現在登下校時の服装に指定はありません。気候、都合に合わせていつの季節でもジャージで登校 が認められました。 すると彼らは一律ジャージでの登校になりました。夏以降、合唱コン以外で制服を着ているところをほ とんど見たことがありません。授業の一環のはずの校外学習も私服です。 生徒自身に判断を委ねるのはこれからの成長の過程で大事な事だとは思いますが、まだまだ経験不 足な義務教育下の子どもです。これから下の子を二中に進学させるにあたり不安要素だらけです。今後 彼らが大人になった時、社会に対応できる人になれるのか親として不安に思います。
40代	市民全体がもっとしっかりと周知できるような提示をすべきだと思う。
40代	理念には共感できるが、具体的に何をしているのか、何をしていくのかということがほとんど見えてい ないので評価のしようがない。

40代	小中一貫といっても未だに泉小と浜田小は進学先分かれてしまいます。それぞれアンケートを実施したにも関わらず現状何も変わっていないのに、酒田市をあげてこんな小中一貫教育やっていると公言されては、完全に取り残されてしまっています。早急に2つの小学校への対応をお願いしたいです。
40代	特にありませんが以前に酒田一中の女子学生のような事件はあって欲しくありません。
40代	3番目の子が小学校に通っている保護者です。上の子達が中学校に入学した時に、少ない人数のところから大勢いる小学校の子達の中に混ざっていくのが大変でした。時間が経って、他の小学校の子達と馴染んでしまえばいいのですが、それまでは同じ小学校の子達で固まって話などをしていたみたいで凄く大変な思いをしました。 いつでもどこでも同じなのですが、どんな形になったとしても子供たちが安心して学校生活を送れるように、いじめや嫌がらせなどないようにしてほしいです。
40代	子供たちだけでなく、義務教育であると言うことを認識し、教職員同士の連携がもっととれる環境作りも必要だと思う
40代	家庭に余裕がなく塾に行けない子でも、酒田東高校や鶴岡南高に合格できるよう授業以外での放課後の取り組みも充実させてほしい。教科担任制にし、専門性の高い先生を配置してほしい。
40代	学校の授業だけでも十分な学力がつけられ、他者をお互いに思いやり尊重できる心が育てばいいと思います。
40代	いじめ撲滅
40代	こどもの在籍している小中では、小学校、中学校の先生方の勉強会や、PTA講演会の合同開催など実施しています。 言葉だけでなく、実際に動き始めてよいいと思います。鶴岡には中高一貫校ができますが、建物を新しくしなくても、身近な学校で質のよい教育を受けられることの方がいろいろな意味でプラスになるのではないかと思います。一層のソフト面での連結を期待し、酒田モデルになってほしいと思います。
40代	酒田市の教育は子どもには優しくないイメージがある。表向きばかりで中途半端に終わらないようにして欲しい。
40代	子どもの教育は当然だが、同時に先生の質の向上にも努めてもらいたい。先生がしっかりと一貫教育の主旨を理解し、子どもたちに伝えられるかが大事なので、そのことを期待する。
40代	・他市に対抗するためではなく、「教育研究校」としての設置を ・先生が子どもを利用して成長するくらいの気持ちを持って、教員が自ら深く学びチーム酒田として協働していける学校を ・義務教育学校の利点は、小中一貫して同じ教育目標のもと子ども一人ひとりを成長させていけるところ。ギャップ解消という目先の利点だけでなく、中長期的な目標のもと「どんな子どもを育てたいのか」を考える方がより良い学校経営につながるのでは ・社会に開かれた教育課程を実現することのできる学校を。たださえ酒田は閉鎖的な環境にあるので、ネット環境を充実させてオンラインによるつながりを大いに持ちながら学習できるようにしたほうがいい
40代	学校からは小中一貫教育のことを聞いたことはありません。また、今回の広報を見てホームページで調べようと思いましたがページを探せませんでした。残念です。
40代	小学生の頃から変にお堅い目標を持たせることは良くないと思う。夢や目標は「持て！」と人から言われて持つのではなく、自然に心の中に生まれるものだと思う。元気に学校に行くことができる環境が大事であり、そうであれば自然と人間関係も学ぶだろうし、人間性も良い方向に向かっていくはずだ。そのためには教育する側の人間性もかなり大事になってくると思う。 児童生徒一人ひとりの力を学習のみならず、その子供の得意分野や人間性の良さをいかしていく教育を目指してほしいと思う。

40代	小中一貫教育なら泉小、浜田小等学区再編し同じ中学へ行ける様にしてください。
40代	イジメ問題改ざんとかその他でも隠蔽している酒田市の様なところでは、しない方が良くと思う！小学部の時にイジメられている子供の逃げ道がなくなり、一中の様なことがもっと増えると思うから！やらない方が良く。
40代	鶴岡を真似なくてもいいと思う
40代	中学校で一緒になるものの現在は違う小学校に通っている子供たちに定期的に交流する機会を設けて、多少は面識があるようにしておく。市内の同学年の子供全員を集めて、幼稚園保育園で一緒だった子供との再会の機会を設け、お互いの成長を確認できるようにする。
40代	小学1年と中学3年では、精神年齢の差が大きく、一貫が可能なのか心配です。中高一貫校のほうに魅力を感じます。とはいえ、小中一貫校でしか出来ない事、取り組みに期待します。
40代	そもそもこの仕組み自体を知らないの为何を質問したらいいのかが分からない。
40代	中高一貫教育の方が良いのではないか
40代	早急に実施してほしい
40代	小中一貫のために学区を変えらるとなると影響のある地域住まいですが、なるべく早くした方が良くと思います。
40代	児童数が減り学校の統廃合が進む中、小中一貫校を作ることにより、更に元からある学校の生徒数が減少してしまうのではないかとと思う。
40代	説明に具体的なものがなく、抽象的で分かりづらいつ感じました。先生の世界の専門的な人なら学びの木の説明でもわかるかも知れませんが、もうすこし外の目で見ると判る説明にしてほしかったです。子供が受ける教育や環境が従来と何が異なるのか分からない。新しい取り組みも始まっているのでしょうか？学校からのお便りにも具体的なものがない気がします
40代	具体的にはどう言った形で重要な根の部分育てようとしているのか。またそれは成果として表れているのか。
40代	どんなカリキュラムで育てていくのか、漠然とした言葉だけ綴られていて形だけ作っているようにしか感じられないです。 取り組みがあいさつ運動と中学校教員が小学生を教えることということですが、子どもたちに身につけてほしいことと取り組みが一致しているのか？疑問しか浮かびませんでした。 学校ごとに保護者向けにはお知らせしているとは思いますが一般市民には周知が不足しているのではないのでしょうか。
40代	予算的な裏付けのある取り組みをお願いします。
50代	小中学校の統合で学区の範囲が広くなり、児童生徒や地域の特性を把握したり、小中学校の連携は大変なところもあると思いますが、大切だと思います。一人ひとりの個性を伸ばすような教育を希望します。
50代	少子化でもはや限界にある小学校が多々あるが地域住民と意見交換する場を設けて貰いたい。 小中一貫はこれからの少子化では仕方がないがハード ソフト両面からみてもかなり難しい課題かと思えます
50代	取り組みの経過も、是非特集してください。
50代	今の小学校から2つの中学校に分かれるところはあるのですか？その場合一貫教育は難しくなりませんか？
50代	いいと思いますが、地域性、調整が必要な所等々、多々あるかと思えます。児童・生徒、保護者、地域住民との話し合いを充分にさせていただいて、誰もが納得いく小中一貫教育制度にさせていただきたい。

50代	自分の時代から比べると子供の人数も少なくなった為、小中一貫教育の中で人との関わり方が、もっと増えたらいいな。と思います。
50代	沢山の将来に期待出来る子供達を育ててください。
50代	個々の力を伸ばし、調和のこころ、考えを伝える事ができる子どもたちに成長してほしいです
50代	学区がなくなった場合のコミュニティのあり方について、防災や自治の繋がりの課題を解消する策もあわせて考えるべき。
50代	子供達の学力は、その地域の大人達による教育の「本気度」が反映されると思います。是非頑張ってください。
50代	小中一貫教育の効果は感じられない!中高一貫ならわかるが!そもそも、教師側のレベルの低さの方が問題である!
50代	小中一貫校として学ぶわけではないので、どこまでやりとげることができるのか気になりますが、よい取り組みだと思います。
50代	小学生、中学生が「酒田（この学校で）で学んで良かったと思える学校であってほしい。市長の「人財」は子供たちにこそ当てはまると思います。
50代	生徒数減少に伴う学校の削減と捉えられない説明をお願いします オンラインでの授業や授業のコンテンツ化などにより、先生の負担を減らす努力をしないと、優秀な先生になる人がいなくなる IT化も進めてください
50代	初めて聞いた。ニュースは良く見るが1度も見た事ない。
50代	効果があることはどんどん進めてほしい。効果がないことはすぐにやめてほしい。 一つ新しいことを始めるためには、少なくとも一つやめることを考えてもらいたい。ダラダラ続けると、先生方の負担になる
60代	今は子供たちの心を育てる教育がたりてな感じがします。若い先生では無理かな保護者の方々と学校側とコミュニケーションが無い気がする!
60代	教員の配置が気になります。初等中等の両免許取得者に限定されるのか?その場合は中学の授業に支障はないか。
60代	一部の地区に偏った学校配置は、平等に教育を受ける権利を妨げる恐れがある。
60代	財源は大丈夫なのかが気になる
60代	中高一貫校の方が絶対的に必要
60代	大学を出たら、金はしょうないが、頭を持って帰って来てもらいたい。
60代	何かいいメリットがあるのでしょうか?ずるずるの学歴が進むだけであまり賛成はできかねます。今の制度でいいと思いますが。
60代	実現の可能性はあるのでしょうか? 都会では、中学受験は一般的なので小中の一貫校があると、ゆとりが出来て良いが、中学受験の心配がない地域だと、中高一貫の方が魅力的だと思う。 でも、このような足り組みには賛成だ。
60代	一貫教育には直接連動しないと思うが、教育する側の疲弊する業務をどう減らし、第一中学校のいじめ問題にどう対応していけるのか、ゆとりがないとできないと思うから
60代	小中一貫教育もわかりますが、川南地区の小学校合併はどうなりますか?どっちが早いですか。それとも同時進行ですか。早く市の方向性を示してください。
60代	教育委員会、しっかりしてほしい
60代	設置地域の選定には十分配慮をお願いします。朝のラッシュとか、冬場の送迎とかです。
60代	今まででもやってきていると思われるが、今回特に実施、強調するのは、何か?
60代	自宅の学区外に孫がいますが、酒田市の住民として具体的にどんな事が出来るのか、やるべきなのかが分かりません。

60代	イメージとしてはわからなくもない、といったところですが、これを実際に各学校の教職員の方々にどう広げ、根付かせていきますか？また、異動も常に酒田市内だけ、ではないですよね。他の地域から転入してくる方々に都度理解していただくには相応の時間も必要かと思いますが。
60代	早期実現を期待します
60代	少子化の昨今では、いたしかたないと思います??
60代	何のためにするのか分からない。鶴岡市の中高一貫に対抗しているだけではないのか。目先を変えるより、いじめ（精神的な圧迫）の対応をしっかりと丁寧に迅速にすべきではないか。 安心して通学できる酒田の小学校、中学校であってほしいが。酒田市、教育委員会への不信感を解消する努力が先。
60代	底辺拡大し、教養の格差を無くしてもらいたい。
60代	こんな意味のないアンケートを取って、市民の意見を聞いたアリバイ作りをする行政の行う施策には期待が持てません。
60代	教育的には良いと思うが小中といじめが継続される危惧！
60代	結局、小規模校のようなカリキュラムになる。小学校の高学年が中学と合体するなら効果がありそう。組み合わせ等を柔軟に組織すると特色が出ると思う
60代	小中高一貫の教育でも良いのでは??目指す18歳の姿を考えたプログラムの方が良いと思います??
70代以上	9年制の早期の一貫教育を望みます。同時に小中の学区割りも考えてもらえれば。今までは児童数増による小学校の分割が行われて、中学校進学時同じ学友が別の中学に進む形になってしまいました。今後の生徒数減少の時代での熟考をお願いします。
70代以上	目標に賛成いたします その達成に必要な課題について自戒を込めて 書かせて下さい 1 管理職の方は小中両方の経験者が望ましい 子供の発達課題を実感 2 子どもはチームで育てるといふ教育風土がほしい 学級王国という弊害に陥らないために 3 特に管理職のかたがチームで育てるためにアイデアを尽くされますことを願わずにいられません 全くのお門違いのことを書かせていただきまして失礼いたしました 読んでいただきましてありがとうございました
70代以上	児童、生徒、指導者のいじめなどが、一貫性がある、引き継がれ、隠蔽することなく、改善される、経過説明を適宜行いながら、子供たちの成長をはくくんで、欲しい。 日本の教育事態が、硬直し、旧態依然とししていることが問題だとも考えます。
70代以上	優秀な子供を育てるのか。落ちこぼれを無くすのか。指導者、教員の質も大切。 あらゆる可能性がある子供達の個性を見極め育てて欲しい
70代以上	そもそも小学校、中学校それぞれ役割があるはずで、それを効率化の名のもとに一貫教育するのは疑問です。
70代以上	自分に対象となるようなこどもがいないからなのかそのような取組があること自体知らない。
70代以上	各小中学校の人数を知りたい。人数の片寄りとかあると思うがどう考えてるのか？
70代以上	何故、小中なのか、他の多くは中高一貫校が多くなっているのですが?? 中高一貫校では実施する方が難しいのか？子どもは確実に減少する学校の維持の方が難しい教育費も確実に増加する、少子化の増大となる事から発想を変え小中高校一貫性が出来ないか、20km以上スクールバスの送迎は普通になると思う。もっと先を見据えた検討をするべきと思う。

70代以上	<p>中学入ると成績で生徒を評価する先生がいることに面食らいました。明るく活発な部分は評価されないんだと中学は違うんだと高校入試のこと意識しないと置いていかれるんだと感じた。だから小中一貫より中高一貫を考えてもらいたい。</p> <p>30年前に感じて今思う事です。</p>
70代以上	<p>少子、高齢化が進む中、やむを得ない事と思います。子供達の通学の不便さが、特に退校の時間差がまちまちとなった場合には子供たちが困らないか心配です。</p>
70代以上	<p>なんだかわからない</p>
70代以上	<p>突然のアンケートでした。もっと事前に説明会とか?広報活動があつてからのアンケートと思います。</p>