令和3年度

酒田の教育



酒田駅前交流拠点「ミライニ」は、 令和2年11月に一部先行オープンしました。(写真下) 令和4年春には、市立図書館がミライニに移転予定です。(写真上)

酒田市教育委員会

目 次

酒田市教育等に関する施策の大綱 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_
	_
教育委員会各計画概要(体系図)及び成果指標等	
第2期酒田市教育振興基本計画体系図及び成果指標 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5
酒田市生涯学習推進計画 生涯学習施策の体系図及び成果指標 ・・・・・・・・・・1	1
酒田市文化芸術推進計画体系図及び目標数値・実績 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
酒田市スポーツ推進計画施策体系及び基本目標・数値目標・・・・・・・・・・・・1	
第3次酒田市子ども読書活動推進計画概要及び目標数値・実績 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
令和3年度教育委員会の主要施策	
令和3年度当初予算主要事業等一覧20	Э
令和3年度 各課等所管別主要施策	
令和3年度当初予算の概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・2	7
・企画管理課 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 28	
・学校教育課 ······ 32	
社会教育文化課・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・35	5
・スポーツ振興課 ······ 38	
・図書館 ············· 40	
令和 3 年度 予算資料 (抜粋) ······· 43	1
資料編 ····································	4
教育長及び委員 職員の配置状況	
令和元年度の教育費予算等	
教育施設一覧表	
児童・生徒数等の推移	
特別支援教育	
小中学生の体位 社会教育施設・スポーツ施設の利用状況	
市立図書館蔵書	
酒田市の指定文化財状況	
酒田市教育のあゆみ	
酒田市立小中学校の移り変わり	

酒田市教育等に関する施策の大綱

策定 平成 27 年 6 月 23 日 **改訂** 平成 30 年 10 月 1 日

対象期間:平成30年度から令和4年度までの5年間

1 新しい時代に必要となる人間力の育成と公益の心を育む教育の推進

確かな学力、豊かな心、健やかな体を育み、一人ひとりの可能性を高めるとともに、自ら学び、自ら考え、自立した一人の人間として、新しい時代を力強く生きていくための総合的な力を育てます。いのちを大切にし、他を思いやり、社会のために役立とうとする公益の心を育みます。

2 ふるさと酒田に誇りと愛着を持ち続け、地域社会に貢献できる人材の育成

先人から受け継いできた歴史、伝統、文化、自然などを活用した様々な体験活動・交流活動を通して、いつまでもふるさと酒田に誇りと愛着を持ち続け、地域社会に貢献できる人を育てます。市民が地域を知り、学び、成長する場として、人が集い、交流する拠点づくりを進めます。

3 安全・安心でより良い教育環境の整備と活力ある学校づくりの推進

安全・安心を確保しつつ、より良い教育環境・学習環境の整備を推進します。特に、児童生徒数の減少が見込まれる中においても、豊かに学び合える活力ある学校づくりを進めます。

4 家庭、学校、地域、産業界の協働による地域活性化の推進

人口減少社会が抱える様々な課題の克服に向け、家庭、学校、地域、産業界がそれぞれの教育力を発揮し、協働して健全で活力あふれる地域社会づくりを推進します。幼児教育から高等教育までの教育機関が連携し、これからの社会を担い、地域産業へ貢献し、国際的に活躍する人材の育成を進めます。

5 一人ひとりが健康で、楽しく、生きがいを持ち続けられる生涯学習、生涯スポーツの推進

健康でいきいきと充実した生活を送り、生涯学び続けることができる環境づくりを進め、 地域社会への自立的な参画を推進します。「する」「みる」「ささえる」スポーツを通して、 生涯にわたりスポーツに親しむ取り組みを進めます。

6 酒田らしさの創造につながる文化芸術の推進と歴史・文化遺産の保存と活用

文化芸術の力でまちの魅力を磨き、自由で多様性を認め合う心豊かな生活が送れるよう、 人が輝くまち酒田の創造に向けた取り組みを進めます。地域の貴重な歴史、文化遺産、民 俗芸能など市民共有の財産として保存活用します。

酒田市の教育目標

第1期酒田市教育振興基本計画では、「すべての人がそれぞれに持つ多様な個性と特性を尊重し、自主的精神に充ち、時代の変化に主体的に対応できる人間の育成」「一人ひとりが資質と人格を磨きつつ、他人への思いやりの気持ちを持ちながら行動し、たくましく、創造力に富み、地域社会や国際社会に貢献する人間を育む」を理念に3つの教育目標を示しました。

第2期酒田市教育振興基本計画においてもこれらの理念を受け継ぎ、第2章で示した現状を踏まえつつ、「酒田市教育等に関する施策の大綱」に掲げた、酒田の人づくりの象徴である「公益の心」を育むため、目標として次のとおり掲げます。

学び合い ともに生きる公益のまち酒田の人づくり

夢や目的に向かって主体的に学ぶことは、明るく活力のある町づくりに欠かすことができません。学び「合う」ことで、さらに人とのかかわりや、協力し合うことの重要性を学ぶことにつながるとともに、課題解決に向けた力が育まれます。

それぞれが持つ「多様性」を受け入れ、ともに生きていく「共生社会」の実現を目指すものです。

江戸時代において酒田の豪商であった本間家の三代当主本間光丘は、全国長者番付にその名を連ねる大富豪でありましたが、利益を上げるだけでなく、酒田の街を飛砂の害から守るため私費を投じて砂防林の造成を行ったことをはじめ、公共福祉への寄進や飢饉時の救済奉仕など、酒田の人々全体の公益の向上に尽力しました。令和の時代になっても、私たちには光丘のような公共の利益を大切にする心が大事であり、こうした心を「公益の心」と捉え、明日の酒田をひらく人材を育むことを目指すものです。

【目指す人間像】

第2期酒田市教育振興基本計画では、教育目標『学び合い ともに生きる 公益のま ち酒田の人づくり』の実現に向け、「目指す人間像」を次のとおり掲げます。

自ら学び、考え、 時代の変化に対応できるたくましい人



多くの職種が人工知能により代替されるといわれている社会状況にあって も、ICT を主体的に使いこなす能力だけでなく、未知の状況にも対応できる 「思考力」「判断力」「表現力」や人間ならではの「創造性」は普遍的に重要で す。

変化が激しい社会を生き抜くため、市民一人ひとりが生涯にわたって質の 高い学びを重ね、様々な課題に対応するため主体的に判断し、未来に向かって 創造的に考え行動できる力を育んでいきます。

自分と他の人を大切にし、 多様性を認め支え合う人

自他を 尊重 する人

自分と他者、生き方や価値観、置かれている環境の違いを互いに尊重し合い、 一人ひとりが自立しながらそれぞれが補い合うことで、共に高め合い、障がい のある人もない人も、男女の区別なく、人種や文化の違いなどを越えて、共に 学び共に活躍できる共生社会を実現する人物を育みます。

ふるさとの自然・歴史・文化を愛し、 公益の心でこれからの社会を担う人

ふるさと を担う人

酒田は江戸時代から明治中期まで湊町として栄え、そこに育まれた文化が 今でも地域に根付いています。それは、この地の恵まれた自然と公益の心をも った先人の努力によって創り上げてきたものでもあります。

グローバル化が進む現代だからこそ、時間をかけて築かれた地域のよさを 愛し、地域コミュニティや各団体、企業とのつながりを大事にして、協働で酒 田の未来を創る担い手となる人を育んでいきます。 教育委員会 各計画概要(体系図) 及び成果指標等

2 期酒田市教育振興基本計画 淝

(1) 共生社会の形成を目指した理解・啓発の推進 (3) 特別支援教育支援体制の充実(2) 切れ目のない支援に向けた関係機関と連携 (1) 情報活用能力の育成と1CT環境の整備(4) 理科教育・「ものづくり」の推進 (2) 外国語教育の充実 (3) 環境教育の推進 (1) 学校における体験学習と交流体験の推進 (3) 幼児教育との連携(2) 読書活動の推進 自尊感情・自己有用感を育む教育の推進 防災教育・安全教育の推進 (1)家庭教育の支援 (2)地域教育力の向上 (3)地域産業界、高等教育機関等との連携 (1) ふるさと教育の推進 (2) 文化財等の保存、継承と活用 (3) 地域における伝統文化の保存と活用 コミュニティ・スクールや地域学校 協働活動の推進 (1) 生徒指導の充実(2) 小中一貫教育の推進(後掲)(3) 道徳教育と人権教育の充実 (1) 学校施設の整備推進 (2) 学校規模の適正化の推進 (3) 通学の安全確保 (1) 健康教育の推進 (2) 基礎的運動能力の向上 (2) 教職員研修等の充実 (1) 学力向上対策の充実 (2) 小中一貫教育の推進 (1) キャリア教育の充実 (1) 生涯学習の推進 £ 8 10 信頼される学校、地域とともにある学校づくりの推進 13 人生をマルチステージと捉えた生涯学習の 推進 郷土愛を育み、地域と協働する教育の推進 6 変化に対応し、社会で自立できる力の育成 12 学校・家庭・地域の連携・協働の推進 胀 2 思いやりの心と規範意識の育成 絽 1 「いのちの教育」の推進 勤労観・職業観の育成 綑 特別支援教育の充実 教育環境の整備推進 5 確かな学力の育成 州 4 健やかな体の育成 3 豊かな心の育成 = 活力あるコミュニティ形成に向け、地域の教育力を高める <基本方針VI> ふるさとを愛し、地域の担い手となる心を育成する 〈基本方針皿〉社会の変化に対応できる確かな学力を育成する く基本方針V> 安全・安心で快適な教育環境づくりを推進する く基本方針呱> 人生100年時代を見据えた学びを推進する <基本方針 1> 「いのち」の大切さを学ぶ教育を推進する <基本方針IV> 特別なニーズに対応した教育を推進する 基本方針 く基本方針エ> 豊かな心と健やかな体を育成する <基本方針Ⅲ> ふるさとの自然・歴史・文化を愛し、 公益の心でこれからの社会を担う人 時代の変化に対応できるたくましい人 公益のまち酒田の人がくり ともに生きる 目指す人間像 自分と他の人を大切にし、 多様性を認め支え合う人 眦 自ら学び、考え、 鮰 学び合い 数

(4) 安全安心なスポーツ活動のための環境整備

(3) 光丘文庫の機能拡充(4) 子どもの読書活動の推進

(1) 図書館サービスの拡充(2) 酒田駅前交流拠点施設ミライニの利用推進

(1) 離もが楽しめる生涯スポーツの推進 (2) 感動と活力に満ちた競技スポーツの推進 (3) スポーツによる賑わいとまちづくりの推進

「する」「みる」「ささえる」スポーツの 推進

15

16 図書館の持つ様々な機能の拡充

(1) 文化芸術活動の推進

14 豊かな人間性を育む文化芸術活動の推進

文化芸術による自由で多様性を認める心豊かな市民生活を実現する

<基本方針X>

く基本方針メン スポーツによる健康な市民生活と魅力あるまちづくりを推進する

<基本方針 X>市民の心を豊かにする「知」の拠点 図書館機能を拡充する

(4) 学びのセーフティネットの充実 (5) 私立学校等の振興 (6) 学校における働き方改革の推進

(4) 青少年指導活動の推進

胀 絽 (4) いじめ防止に向けた取組みの推進 (5) 学校の相談支援体制の充実

(3) 食育の推進 (4) 安全・安心な学校給食の提供

○第2期酒田市教育振興基本計画成果指標

基本方針 I 「いのち」の大切さを学ぶ教育を推進する

主要施策1 「いのちの教育」の推進

施策(1) 自尊感情・自己有用感を育む教育の推進

KPI	現状値(R1)	指標値(R6)
自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合	小6: 77.9 % 中3: 70.7 %	小6: 80 % 中3: 75 %

施策(2)防災教育・安全教育の推進

KPI	現状値(R2)	指標値(R6)
学校管理下における事故災害で負傷する児童生徒の割 合	9.9%	8.0 %未満

主要施策2 思いやりの心と規範意識の育成

施策(1)生徒指導の充実

KPI	現状値(R2)	指標値(R6)
Q-Uアンケートにおける「学級満足群」の割合	小 62.0 % 中 65.7 %	小中ともに80 %以上
学校のきまり (規則) を守っている児童生徒の割合	小6:93.5%(R1) 中3:94.5%(R1)	小中ともに100 %に近 づける

施策(4)いじめ防止に向けた取組みの推進

KPI	現状値(R2)	指標値(R6)
Q-Uアンケートにおける「侵害行為認知群」と「不満足群」の割合	小:16.3 % 中:17.0 %	小中ともに15 %未満
いじめの認知件数に占める、いじめが解消しているも のの割合	小: 80.1 % 中: 84.7 %	小中ともに100 %に近 づける

基本方針Ⅱ 豊かな心と健やかな体を育成する

主要施策3 豊かな心の育成

施策(1)学校における体験学習と交流体験の推進

KPI	現状値(R1)	指標値(R6)
「自然体験学習」参加児童満足度	96%	100%
「少年の翼」参加児童満足度	100%	100%
「はばたき」参加生徒満足度	100%	100%

施策(2)読書活動の推進

KPI	現状値(R1)	指標値(R6)
学校図書室貸出冊数	小:10.0 冊	小:12 冊
(1人当たり月平均)	中: 0.9 冊	中:2 冊
読書が好きな児童生徒の割合	小:81.3 %	小:90 %
前音が好さな児里生体が割日	中:72.6 %	中:80 %

主要施策4 健やかな体の育成

施策(1)健康教育の推進

KPI	現状値(R1)	指標値(R6)
	小5男子: 94.2 % 小5女子: 91.5 %	小 5 男子 95 % 小 5 女子 95 %
運動をすることが好きな児童生徒の割合	中2男子: 88.7 %	中2男子 90 %
	中2女子: 83.3 % 小5男子: 9.58 秒	中2女子 90 %
 50m走の平均タイム	小5女子: 9.70 秒	その年度の全国平均以
	中2男子: 8.05 秒 中2女子: 8.72 秒	上

施策(3)食育の推進

KPI	現状値(R1)	指標値(R6)
栄養教諭等の巡回指導回数	86 回	増加させる
地元産食材の利用率	小学校 75% 中学校 72%	増加させる

基本方針皿 社会の変化に対応できる確かな学力を育成する

主要施策5 確かな学力の育成

施策(1)学力向上対策の充実

KPI	現状値(R1)	指標値(R6)
全国学力・学習状況調査で正答率が全国平均以上の科目数	5 科目中 1 科目	全科目
国語、算数・数学の勉強が「好き」な児童生徒の割合	小6国語: 73.8 % 小6算数: 60.8 % 中3国語: 54.7 % 中3数学: 60.4 %	小6国語:80 %以上 小6算数:80 %以上 中3国語:80 %以上 中3数学:80 %以上

施策(2)小中一貫教育の推進

KPI	現状値(R1)	指標値(R6)
近隣の小・中学校と教育課程に関する共通の取組みを 行った学校の割合	小:40.9% 中:28.6%	小中ともに100 %
学力向上に向けた各中学校区における年度ごとの取組 みの達成状況	23/418 / 6 1	すべての中学校区で達 成率100 %
生徒指導の充実に向けた各中学校区における年度ごと の取組みの達成状況	23/418 / 6 1	すべての中学校区で達 成率100 %

主要施策6 変化に対応し、社会で自立できる力の育成

施策(1)情報活用能力の育成とICT環境の整備

KPI	現状値(R2)	指標値(R6)
学校におけるICT環境の整備(学校における無線LAN 整備率)	2. 70%	100%
ICT機器を活用できる教員の割合	小:86 % 中:81 %	小:100 % 中:100 %

施策(2)外国語教育の充実

KPI	現状値(R2)	指標値(R6)
「英語が好き」という児童生徒の割合	小5: 80.2% 小6: 76.1% (H26 全国 70.9 %) 中1: 74.1% 中2: 56.5% 中3: 62.5%	小5:80%以上 小6:80%以上 中1:60%以上 中2:60%以上 中3:60%以上
CEFR※ A1 レベル相当以上の英語力を取得または有すると思われる中学生の割合	26. 80%	50%
CEFR B 2 レベル相当の英語力のある英語担当教員の 割合	21. 40%	50%

[※] 外国語を学習している人の言語運用能力を客観的に示すための国際標準規格。A1, A2, B1, B2, C1, C2 の6段階に分けられている。

主要施策7 勤労観・職業観の育成

施策(1)キャリア教育の充実

KPI	現状値(R1)	指標値(R6)
将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合	小:86.1 % 中:67.3 %	小:88 % 中:70 %
難しいことでも失敗をおそれないで挑戦する児童生徒 の割合	小:81.7 % 中:69.5 %	小:86 % 中:74 %

基本方針Ⅳ 特別なニーズに対応した教育を推進する

主要施策8 特別支援教育の充実

施策(3)特別支援教育支援体制の充実

KPI	現状値(R2)	指標値(R6)
障がいのある児童生徒に対する「個別の指導計画」の 作成率	通級: 100%	通級:100 %
(通級による指導、通常の学級)	通常: 未実施	通常:100 %

基本方針V 安全・安心で快適な教育環境づくりを推進する

主要施策 9 教育環境の整備推進

施策(1)学校施設の整備推進

KPI	現状値(R2)	指標値(R6)
トイレ洋式化整備率(学校数)	小:81.8 % 中:57.1 %	小:100 % 中:100 %

施策(6)学校における働き方改革の推進

KPI	現状値(R2)	指標値(R6)
複数月平均の超過勤務時間が80時間を超える教員数	(調査未実施)	小:0 人 中:0 人
健康診断時における要精密検査該当者の精密検査の受 診率(教職員)	81.2%	100 %

基本方針VI ふるさとを愛し、地域の担い手となる心を育成する

主要施策11 郷土愛を育み、地域と協働する教育の推進

施策(3)地域における伝統文化の保存と活用

KPI	現状値(R1)	指標値(R6)
地域の行事に参加している児童生徒の割合	小:91.1 % 中:77.1 %	小:95 % 中:80 %
地域や社会をよくすために何をすべきか考えることが ある児童生徒の割合	小:65.8 % 中:47.8 %	小:68 % 中:50 %

基本方針 人生100年時代を見据えた学びを推進する

主要施策13 人生をマルチステージと捉えた生涯学習の推進

施策(1)生涯学習の推進

KPI	現状値	指標値(R6)
生涯学習活動を行っている市民の割合	Н30 65.5 %	70%
地域の行事に参加した市民の割合	H29 51.5 %	60%
生涯学習の成果を地域・まちづくりで生かしたいと思 う割合	H30 65.6 %	70%

基本方針区 文化芸術による自由で多様性を認める心豊かな市民生活を実現する

主要施策14 豊かな人間性を育む文化芸術活動の推進

施策(1)文化芸術活動の推進

KPI	現状値	指標値(R6)
文化芸術活動のしやすいまちだと答える市民の割合	R2 35.0 %	60%

基本方針X スポーツによる健康な市民生活と魅力あるまちづくりを推進する

主要施策15 「する」「みる」「ささえる」スポーツの推進

施策(1)誰もが楽しめる生涯スポーツの推進

KPI	現状値	指標値(R6)
成人の週1回以上のスポーツ実施率	R1 48.8 %*1	R6 50 % (R11 60 %) ^{**2}
子ども(小学生)のスポーツ実施率	R1 51.4 %	R6 83 % (R11 85 %) **3
スポーツ行事への参加者数	R1 41,057 人	R6 37,700 人 (R11 38,000 人) **3

^{※1 「}成人の週1回以上のスポーツ実施率」の現状値は、指標値に含む「散歩、ウォーキング、階段昇降、健康体操やレクリエーションスポーツ (輪投げ、カローリングほか)など、目的意識をもって身体活動をするもの」を含んでいない数値になっています。

施策(2)感動と活力に満ちた競技スポーツの推進

KPI	現状値	指標値(R6)
国民体育大会への出場種目数	R1 20種目	R6 20種目以上 (R11 20種目以上) **

[※]R11の指標値は酒田市スポーツ推進計画の数値目標より

^{※2} R11の指標値は酒田市スポーツ推進計画の数値目標より

^{※3} 数値目標はR3に見直し予定

施策(3)スポーツによる賑わいとまちづくりの推進

KPI	現状値	指標値(R6)
湊酒田つや姫ハーフマラソン大会・みなと酒田トライ アスロンおしんレース大会における交流人口(市外・	R1 1,515 人	R6 1,520 人
県外)	K1 1,010 /	(R11 1,600 人) **

[※]R11の指標値は酒田市スポーツ推進計画の数値目標より

施策(4)安全安心なスポーツ活動のための環境整備

KPI	現状値	指標値
スポーツ施設の延べ利用者数	R1 687, 104 人	R6 764,600 人 (R11 770,000 人) **

[※]R11の指標値は酒田市スポーツ推進計画の数値目標より

基本方針※ 市民の心を豊かにする「知」の拠点 図書館機能を拡充する

主要施策16 図書館の持つ様々な機能の拡充

施策(1)図書館サービスの拡充

KPI	現状値(R1)	指標値(R6)	
人口一人当たりの入館回数	3.17 回	増加させる	
人口一人当たりの館外貸出冊数	4.6 ⊞	増加させる	

施策(2)酒田市駅前交流拠点施設ミライニの利用推進

KPI	現状値(R1)	指標値(R6)
年間入館者数	数値なし	40万人

施策(3) 光丘文庫の機能拡充

KPI	現状値(R1)	指標値(R6)
光丘文庫デジタルアーカイブ月平均延閲覧者数	981人	増加させる

施策(4)子どもの読書活動の推進

KPI	現状値(R1)	指標値(R6)
子ども(15歳以下)一人当たりの年間貸出冊数	11. 9冊	増加させる

生涯学習施策の体系図

生涯学習の柱

目指す方 向

施策の展 5.5

T

《学ぶ》

生涯学習の 機会や場の充実 1 人生100年時代を 見据えた学びの推進

2 生涯学習機会の提供

家庭・学校・地域の連携

広報・情報提供体制の充実

2 関連施設の利活用

1 学校・大学等との連携の 推進

地域活動との連携の推進

(1)全世代型を対象にした事業の充実

(2)乳幼児期を対象にした事業の充実

(3)高齢期を対象にした事業の充実

(1) 各種講座の提供

(2) 学習成果の発表の場の確保

(1) 家庭教育支援の充実

(2) 学校での学びの充実

(3) 地 域 で の 学 び の 充 実

(4) 連携による事業の充実

(1) 学習情報発信のあり方

(2) 人 材 の 活 用 と 育 成

(3) 相談体制の充実

(1) 利 用 者 二 一 ズ へ の 対 応

(2) 生涯学習関連施設の利活用

(1) 各種教育機関との連携

(2) 学生と市民との学習交流活動の推進

(1) 地域の歴史と文化を学ぶ機会の充実

(2)コミュニティ組織の育成・強化

3 地域人材の育成

公益活動の充実

持続可能なまちづくり

《つながる》

生涯学習活動の 支援体制の充実

 Π

 Π 《生かす》

生涯学習の 成果の活用

○酒田市生涯学習推進計画成果指標

	成果指標	現状	令和6年度
1	生涯学習活動を行っている市民の割合 <学ぶ>	65.5% 2018 (H30)	70%
2	地域の行事に参加した市民の割合 <つながる>	51.5% 2017 (H29)	60%
3	生涯学習の成果を地域・まちづくりで生 かしたいと思う割合 <生かす>	65.6% 2018 (H30)	70%





酒田市文化芸術推進計画 体系図

多様な交流が織りなす湊町文化の創造

市民の視点にたった情報発信・ 組織体制の強化 産業との連携 (まちづくり/都市発展戦略) 観光との連携 酒田らしさの創造 【都市文化政策】 誇りのもてる 伝統的な食文化の継承と創造的 都市文化政策 食文化の発信 文化施設の活用 酒田らしいまちの景観の保全と 力の創出 文化財等の地域資源の活用 多様な分野との連携及びネット どもたちを対象にした文化芸術事業の充実 文化芸術に関する施策と生涯学 習との連携及び強化 文化芸術による社会包摂 市民文化政策 専門性の高い文化の仕掛け人の 【基本的施策を展開するうえで共通する視点】 文化芸術による国際交流 (ひとづくり/文化権を保障するもの) ●文化芸術による社会の課題解決 心豊かな市民生活の実現 域コミュニテ イとの施策連携 自由で多様性を認める よる文化的環境づくり [市民文化政策] 民との協働・共創による事業 展 文化芸術活動を支える人材の育 件 来の文化芸術の担い手の育成 ●次代を担う 学校教育における文化芸術活動 宪 実 誰もが文化芸術に親 しむことが 出来る文化的環境の整備 文化芸術活動を行う環境の整備 基本的施策 基本目標 重点的视点

○酒田市文化芸術推進計画の目標数値・実績

基本目標	評価指標	現状値 (令和2年度)	目標値(令和4年度)
	文化芸術活動のしやすいまちだと答える市民の割合	35.0%	60%
市民文化政策	文化芸術活動に参加した市 民の割合	16.2%	33%
(ひとづくり) 自由で多様性を認める 心豊かな市民生活の	文化芸術活動の満足度	25.2%	50%
実現	文化芸術活動を鑑賞した市民の割合	28.8%	43%
	子どもたちの文化芸術に触 れる機会に対する満足度	20.7%	37%
	文化資源について誇りを 持っている市民の割合	53.1%	79%
都市文化政策 (ま ちづくり) 誇りのもてる	多様な分野との連携事業数	教育関係1事業 観光関係1事業 商工関係1事業	多分野との連携 10 事業
酒田らしさの創造	文化施設※に行ったことのある市民の割合	市内 4 施設平均 58.3%	90%

[※]文化施設とは土門拳記念館、酒田市美術館、本間美術館、酒田市民会館「希望ホール」

酒田市スポーツ推進計画の施策体系

- 〇計画期間: 2019 年度から 2029 年度までの 11 年間
- 〇施策体系

【基本理念】

「する」「みる」「ささえる」~スポーツを楽しみ、健康で魅力あるまち酒田~

【基本目標】

誰もが楽しめる

生涯スポーツ

【推進項目】

- (1) 誰もが楽しめるスポーツ機会の創出
- (2) 子どものスポーツ活動の推進
- (3) 18 歳からのライフステージに応じたスポーツ 活動の推進
- (4) 障がい者のスポーツ活動の推進

年齢や性別、障がいの有無に関係なく、市民誰でも気軽にスポーツを「する」「みる」「ささえる」活動を楽しむことで、心身の健康の保持増進と健康で活力に満ちた長寿社会の実現を目指します。

II 感動と活力に満ちた 競技スポーツ

- (1) トップアスリートの育成・ 強化の推進
- (2) 競技スポーツに対する推進体制の充実
- (3) トップレベルのスポーツに触れる機会の創出

全国(世界)レベルで活躍できる選手を継続的に輩出することにより、感動と活力に満ちた競技スポーツの推進を目指します。

III スポーツによる 賑わいとまちづくり

- (1) スポーツツーリズムの推進
- (2) スポーツを通じた地域コミュニティの維持・ 再生
- (3) ホストタウン登録におけるニュージーランド との交流

本市には、「湊酒田つや姫ハーフマラソン大会」や「みなと酒田トライアスロンおしんレース大会」など特色のあるスポーツイベントが根付いています。これらのスポーツイベントを通して、スポーツの持つ力を最大限に活かし、大会やイベントの誘致に向けて山形県スポーツコミッションと連携して賑わいとまちづくりを推進します。

IV 安全安心な スポーツ活動のための 環境整備

- (1) スポーツ施設の整備等
- (2) スポーツ施設の利用促進
- (3) 安全なスポーツ活動の推進

市民が気軽に安全安心にスポーツ活動を行うとともに、競技力の向上や大会誘致等による交流人口の拡大を図っていくため、市民ニーズに応じた施設の改修・整備を検討します。

また、市民が年間を通して運動・スポーツを行うことができるよう、学校体育施設等の更なる有効活用を検討します。

○酒田市スポーツ推進計画の基本目標・数値目標

基本目標 I 誰もが楽しめる生涯スポーツ

【数值目標】

スポーツ実施率 成人の週1回以上のスポーツ実施率 ⇒ 60% (R1:48.8%)

週3回以上のスポーツ実施率 ⇒ 30% (R1:22.7%)

子ども (小学生) のスポーツ実施率 ⇒ 85% (R1:51.4%)

スポーツや運動が好きである子ども (小学生) ⇒ 85% (R1:67.1%)

スポーツや運動が好きである子ども (中学生) ⇒ 75% (R1:57.7%)

スポーツや運動が嫌いである子ども(中学生)⇒ 8% (R1:6.5%)

スポーツ行事への参加者数 ⇒ 38,000 人※ (R1:41,057 人)

※ 令和3年度に見直し予定

基本目標Ⅱ 感動と活力に満ちた競技スポーツ

【数值目標】

国民体育大会への出場種目数 ⇒ 20種目以上(R1:20種目)

基本目標Ⅲ スポーツによる賑わいとまちづくり

【数値目標】

湊酒田つや姫ハーフマラソン大会・みなと酒田トライアスロンおしんレース大会における交流人口(市外・県外)

⇒ 1,600 人 (R1:1,518 人)

基本目標IV 安全安心なスポーツ活動のための環境整備

【数値目標】

スポーツ施設の利用者数 ⇒770,000 人(R1:687,104 人)

第3次 酒田市子ども読書活動推進計画

と、山形県の推進計画(第3次)を基本とし、本市の総合計画、教育振興基本計画(後期)及び他の関連する この計画は、「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条の規定に基づいて策定された国の基本的な計画(第4 計画との整合性のもとに、市全体の連携を図りながら、「子どもの読書活動」を推進する計画として策定するものです。 ĸ

[基本方針]

幼少期に身に付けた読書習慣を生涯にわたり継続できるよう支援する

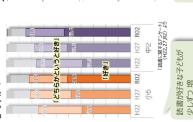
- 子どもたちの身近に本があること \vdash
- 子どもたちの身近に本に親しむ場所があること
- 子どもたちの身近にいる大人たちが、子どもと本をつなぐこと



第2次推進計画期間における子どもの読書活動に関する状況等

主な現状と課題》

あなたは本を読むことが好 きですか?



H27 R02

B小b 香糖料

自分や家族が読んだ本の内容など、 本に関係のあることで、家族とお話す



ときどき記 入している。 39.4%

小学校高学年からの市 市立図書館貸出人数 (構成比) 立図書館利用が減

H30 H26 第2期酒田市教育 振興基本計画アン ケート (H30) ぱり 記入している,1.5% **EXLCENTED** 92.0%

中学生の92%が「記入 していない」と回答 読書に関するアンケート」 (H22,27,R2) より いなどんどない 「全くない」 本に関する話題がある

H27

中2 保護者

R02

計画改正の主なポイント

家庭が 増

国第4次計画の改正ポイント: ① 読書習慣の形成に向けて,発達段階ごとの効果的な取組を推進

① 読書習慣の定着のさらなる向上に向けて、第2次計画 から推進している発達段階に応じた取り組みを継続推進

・ブックスタート、家読推進、各種講座開催

タート、第2次計画での家読推進の

効果がみられる。

上傾向。第 1 次計画でのブックス

② 中学生以上への読書への関心

を高める方策に手薄感がある

① 乳幼児期、小学生期の読書習

分析

慣形成については、少しずつだが向

国第4 次計画の改正ポイント:
② 友人同士で本を薦め合うなど, 読書への関心を高める取組を充実 ② 新図書館の開館を機に、今後利用が

国第4次計画の改正ポイント:
③ 情報環境の変化が子供の読書環境 に与える影響に関する実態把握・分析 増えると見込まれる中学生、高校生向けのコンテンツ強化 ・地域(市立図書館)と学校、学校図書館同士の連携強化 が 友だち同士で本を薦め合う機会の増設等

③ 子どもをとりまく社会状況の変化への対応

·ICT機器を活用した読書体験や調べ学習の推進

読書手帳の対象の見直し、情報端末の活用等新たな方策 ず、小学校高学年からの利用率が 低く、中学生では極端に落ちる

①のとおり向上しているにもかかわら

る読書手帳の活用状況について、

③ 第2次計画での重点項目であ

家庭での取り組み

子どもたちの発達段階に応じた取り組み

「第3次 酒田市子ども読書活動推進計画」 推進のための主な方策

ブックスタート事業 ◇継続

・赤ちゃんの読み聞かせ教室令継続 …ブックスタートのフォローアップ ・9 か月児健康相談親子ふれむい遊び今継続 …ブックスタートのフォローアップ

家院推進事業 冷継続

・広報の強化(ペーパー、HP、あらゆる機会での宣伝広報)

・読書手帳 …活用促進 (乳幼児向け=子どもの親向け)

家読講座 …啓発 (子どもの保護者や子どもの読書活動に関わる人向け)

保育園・幼稚園での取り組み

家売推進事業 ◇継続

1

・広報の強化(ペーパー、HP、あらゆる機会での宣伝広報)

・読書手帳 …活用促進 (乳幼児向け=子どもの親向け)

おはなし会・読み聞かせ会 ◇継続 …新規ボランティアグループ発足支援

小学校・中学校での取り組み

学校図書館の利活用 ◇継続・新規

・学校図書館と子どもをつなぐ図書専門員の配置日数の拡大で、より使いやすく親しみやすい環境に

Sement of the seminary of the

読書手帳 ◇一部継続 | 一种記書 ◇総統

システムの刷新を踏まえ、情報端末を利用した読書記録への移行を視野に入れる。(貸出履歴の活用など) ・下学年用は継続活用。小学校上学年及び中学生版については従来の手帳型を見直し、学校図書管理

・1人1台の情報端末を読書活動にも活用。子どもをとりまく社会状況の変化に対応する ICT機器を活用した読書体験や調べ学習の推進 ◇新規

学校図書館の整備・充実 ◇継続

学校連携 今継続

賀田文庫·回体賀田 ◇徽結

市立図書館を中核とした地域全体での取り組み

身近に本のある環境づくり

・新図書館オープン (R4) を起爆剤とした、本への興味・関心度の向上・高校生ふくめ中学生以上を対象とした取り組み (下記参照)

おはなし会・読み聞かせ会 ◇継続

(親子手作D給本講座、給本作家講演会 児童生徒向け) 学校連携 今継続 (学校司書向け 各種講座・講演会の開催〜継続

貸出文庫·回体貸出 今継続

既存ボランティアグループの活動支援・新規ボランティアグループ発足支援 🤇 継続



急

子どもの読書への関心を高める取り組み

図書館を使った調べ学習の推進と講座の開催 ◆新規

図書館やインターネットを活用して、学び、調べ、その過程を作品にまとめることで、調べ学習の推進を促すもの。 どブリオバトルの開催、資料提供◆新規

ふるさとを知る資料や場の提供、情報発信◆新規

・書評合戦。すでにに取り組んでいる学校現場と合同でのイベント開催や、関連資料の提供等

子どもたちが読んだ本をポップ等で紹介・展示するコーナーの設置 ◆新規

・新図書館常設の郷土作家コーナーを拠点としたふるさと酒田の自然や文化、人を知る・学ぶ場としての図書館づくり、資料の提供等。

・中高生との連携によるヤングアダルトコーナー運営企画への参加など、自分の読書体験を他者と共有する機会をつくる。

m∨本舗のフバュー機能の活用◆新規

・市立図書館ホームページの新機能。自分が読んだ本の感想等を公開、閲覧することができる。本を読むきっかけづくり。

〇第3次酒田市子ども読書活動推進計画の目標数値・実績

施策と数値目標

	施策	目標指標	目標(2次計画)	実績	目標(3次計画)
1	ブックスタート事 業	乳児への読み聞かせを よくする保護者の割合	96 %	93 % (平成30年度)	96 %
2	読書の意義と 重要性の広報	1か月にまったく本を読 まない児童生徒の割合	小学生 0 % 中学生 0 %	小学生 3.0 % 中学生 7.6 % (令和2年度調查) ※参考値	小学生 0 % 中学生 0 %
3	魅力ある学校 図書館づくり	学校図書館の児童生 徒1人当たりの月間貸 出冊数	小学生 10 冊/月 中学生 2 冊/月 (教育振興基本計画(後期)より)	小学生 10.0 冊/月 中学生 0.9 冊/月 (令和元年度)	小学生 12 冊/月 中学生 2 冊/月
4	読書活動の推 進	市立図書館の児童図 書の年間貸出冊数 (15歳以下の子ども1 人当たり)※1	12.7 冊/年	12.7 冊/年 (平成30年度実績)	増加させる
5	読書離れ世代 の読書関心向 上	市立図書館の年間館 外貸出冊数 (16~20 歳1人当たり) *1、*2		1.8 冊/年	3.0 冊/年
6	家読(うちどく)の 推進	家族間で本に関すること を話題にする児童・生 徒の割合	小学生 70.0 % 中学生 50.0 %	小学生 53.8 % 中学生 46.6 % (令和2年度調査)	小学生 70 % 中学生 50 %

^{※1} 該当年代の貸出数を、市の該当年齢人口で割ったもの

^{※2} 市立図書館の統計の区分が5歳刻みであるため、19歳・20歳の数値も含まれる

令和3年度 教育委員会の主要施策

令和3年度当初予算 主要事業等一覧

I 「いのち」の大切さを学ぶ教育を推進する

1. 「いのち」の教育の推進

No.	事業名	予算額 (単位: 千円 以下同じ)	事業概要	担当課
1	子どもの命を守る安全対策事業	2,232	 ◇「防災教育」等による子どもの命を守る教育の推進 ・子どもの命を守る安全教育推進会議の開催 ・児童生徒への防災教育及び安全教育等 ・教職員対象の防災教育研修会の開催 ・見守り隊等への支援 ・学校防災マニュアルの改善・整備 ・「電子版 酒田防災ハンドブック」の作成 ・救命救急講習会の開催等 	学校教育課

2. 思いやりの心と規範意識の育成

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
2	小中一貫教育推進事業		◇中学校区の実態に即した小中一貫教育の推進・推進委員会の開催・中学校区ごとの実践と検証	学校教育課
3	教育相談事業	19,917	◇児童生徒の心の問題に関り、生徒指導と教育相談の充実を図る。 ・相談専門員を配置し、個別相談、電話相談(フリーダイヤル)の実施・適応指導教室を運営し、不登校児童生徒の指導を実施・スクールカウンセラーを配置し、問題行動等に対応する。・スクールソーシャルワーカーを配置し、児童生徒の家庭環境等の改善に対応。 ・特別支援教育巡回相談員を派遣し、LD、ADHD等支援が必要な児童生徒や保護者、学校への支援を実施 ・教職員の教育相談に関する理解を深めるため、各種教育相談研修会を開催・特別支援教育コーディネーター研修会を開催・特別支援教育コーディネーター研修会を開催・特別支援教育コーディネーター研修会を開催・特別支援教育研修会を開催・ペアレント・トレーニングの実施・特別支援教育研修会を開催	学校教育課

Ⅱ 豊かな心と健やかな体を育成する

3. 豊かな心の育成

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
4	自然体験学習事業	4,233	◇県内唯一の離島である飛島を利用した「飛島いきいき体験スクール」や鳥海高原家族旅行村を基点とした「自然体験学習」を実施し、酒田の自然を体験する。 ・飛島いきいき体験スクール実行委員会を組織し、希望する各学校の4年生又は5年生が飛島ならではの体験学習できるよう支援 ・自然体験学習実行委員会を組織し、希望する各学校の4年生又は5年生が鳥海高原家族旅行村ならではの体験学習できるよう支援	学校教育課
5	「少年の翼」交流事業	3,720	◇沖縄県今帰仁村の小学生との交流を通し、国内の異文化に触れる機会を与え、故郷の良さの再確認を図るとともに、自主性や協調性を育成・沖縄県今帰仁村へ小学5、6年生32名を派遣し、自然体験活動や歴史文化体験活動等、沖縄県今帰仁村の小学校の子ども達との交歓会や地元家庭への民泊を実施・沖縄県今帰仁村立小学校児童(6学年)36名を受け入れ	交流観光課
6	中学生海外派遣事業「はばたき」	0	【令和3年度中止】 ◇国際感覚を身につけることを目指し、海外に生徒を派遣 ・中学2年生20名をアメリカ合衆国に派遣し、ホームステイや大都市見学を実施	交流観光課
7	鳥海山・飛島ジオパーク講座開 催事業	231	◇鳥海山・飛島ジオパークに関する自然・歴史・文化等について学ぶ機会の提供 ・飛島エリアツアー ・ワンダージオパスツアー ・市民向けジオ講座	社会教育文化課

4. 健やかな体の育成

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
8	スポーツ活動等支援事業		◇小学校教員の指導力向上を図り、児童の体力・運動能力の向上を推進 ・市内全小学校の参加による陸上競技及び水泳競技記録会を開催 ・小学校中学年に陸上指導のサポーターを派遣 ◇部活動指導員を配置し、教員の負担軽減及び部活動の質的向上を目指す ・中学校における部活動の指導、大会への引率等を行う	学校教育課
9	小学校給食事業 共同調理場管理運営事業 中学校給食事業	395,208 10,647	◇安心・安全でおいしい給食を提供することにより、児童及び生徒に食事の重要性を理解させるとともに、食に関する正しい知識や望ましい食習慣を身につけさせ、自然の恵みや生産者への感謝の心をはぐくむ。 ・学校給食の管理、運営・栄養教諭・学校栄養士による巡回指導の実施・地元産食材の利用促進・食育の日献立の実施(食育だよりの発行)など特色ある献立を提供	企画管理課

Ⅲ 社会の変化に対応できる確かな学力を育成する

5. 確かな学力の育成

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
10	学力向上対策事業	15,135	◇小学校単元研究委嘱、小中授業力向上研修、WEBQUによる「楽しい学校生活を送るためのアンケート」の実施等による学力向上対策の充実 ・「標準学力検査・知能検査」の実施と分析 ・「楽しい学校生活を送るためのアンケート」の実施と分析 ・市内の小中学校に外部講師の指導を受けながら、指導過程の委嘱研究の実施・小中学校のつながりを意識した授業改善に向けた実践的な「小中授業力向上研修」の実施 ・読書指導や図書館運営の充実を図るための研修の実施	学校教育課
11	小中一貫教育推進事業(再掲)	2,139	◇中学校区の実態に即した小中一貫教育の推進・推進委員会の開催・中学校区ごとの実践と検証	学校教育課
12	子ども読書活動推進事業	2,011	◇子どもが読書に親しむ機会の提供と環境づくりに取り組むと共に、家庭での 読書活動を推進 ・ブックスタート、乳幼児及び児童と保護者を対象とした各種講座等の開催 ・読み聞かせボランティア講座(ボランティア養成)の開催 ・学校図書館等連携研修会 ・家読だより、中・高校生向け図書リスト配布等による啓発活動 ・読書手帳の活用 ・学校巡回文庫	図書館

6. 変化に対応し、社会で自立できる力の育成

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
13	外国語指導助手招致事業	44,189 (人件費含む)	◇国際理解教育の推進・市内各小中学校への外国語指導助手の派遣・英語教育コーディネーターの配置	学校教育課
14	理科教育推進事業	1,303	 ◇理科的分野の関心を高めるための観察会や授業に活きる指導研修会を実施 ・野外観察会 ・自由研究相談会 ・星空観察会 ◇優れた科学研究を賞賛し科学への興味関心を高め、より積極的な研究姿勢を育成 ・優れた自由研究作品の表彰と理科研究収録誌「科学する子どもたち」の作成 	学校教育課

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
15	GIGAスクール推進事業	36,786	◇児童生徒一人一台パソコンを導入し、GIGAスクール構想を推進 ・wi-fi通信ネットワークの保守やフィルタリングソフトライセンスの更新 ・学習支援ソフト「inter CLASS cloud」「eライブラリ」の導 入	学校教育課
16	中村ものづくり事業	2,003	◇科学的な原理を応用した「科学・工学系ものづくり」の楽しさを子ども達に体験させることで科学的・技術的な資質の育成を図り、ものづくりに関する教育を推進・ものづくり実行委員会が子ども達の科学的・技術的な資質向上を図る各種事業を開催	学校教育課
17	学校ICT環境整備事業	6,094	◇校務支援システムの整備を図り、安全かつ快適な学校 I C T 環境を構築・校務支援システムの新たな機能の追加	学校教育課

7. 勤労観・職業観の育成

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
18	キャリア教育推進事業	1,270	◇将来の夢を育むためのキャリア教育の推進・学校提案型のキャリア教育活動の実施	学校教育課
19	中学生職場体験学習推進事業	631	◇キャリア教育の一環として中学生の職場体験学習を実施する・中学2年生職場体験学習の実施	学校教育課

Ⅳ 特別なニーズに対応した教育を推進する

8. 特別支援教育の充実

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
20	教育支援員配置事業	84,225	特別な支援を必要とする児童生徒への対応については、引き続き県内で最大規模となる50名の教育支援員を各小中学校に配置し、一人ひとりのニーズに応じた支援体制の充実に努めます。	学校教育課
21	日本語指導講師等派遣事業	1,242	◇日本語指導講師の派遣 ・日本語でのコミュニケーションが困難な児童生徒に対し、個別に日本語を指導する。 ◇長期入院学習アドバイザーの派遣 ・長期療養が必要な児童生徒に対し、学習支援を行い、退院後の教室復帰の不安を緩和する。	学校教育課

V 安全·安心で快適な教育環境づくりを推進する

9. 教育環境の整備推進

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
22	施設整備事業(小学校)	5.682	◇市内小学校の中規模的な施設・設備の修繕を計画的に更新・改修し、安全で 快適な教育環境を整備し教育環境の向上を推進	企画管理課
23	学校トイレ改修事業(中学校)	62,256	◇和式から洋式への取り替え工事、老朽改修工事を行い、教育環境の向上を推進 ・第六中学校トイレ改修工事(一期)(令和2年度から3年度へ繰越)	企画管理課
24	私学振興補助事業	2,100	◇市内の私立高等学校運営の健全化を図り、市内の私学教育の振興を推進・市内の私立高等学校に対し、運営費補助金を交付	企画管理課

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
25	学区改編推進事業	253	◇学校規模の適正化の推進・学区改編審議会の開催・児童生徒数の動きや複式学級編制の見込みなど、子どもを取り巻く教育環境について地域と共有を図るための情報発信・適正規模・適正配置に課題のある学区で理解を更に深めるための意見交換会等の開催	企画管理課
26	学校統合事業	2,481	◇田沢小学校が南平田小学校に編入統合するための必要な作業を行う。 ・田沢小学校閉校式の実践 ・南平田小学校への引っ越し	企画管理課
27	大学等修学支援事業	3,040	◇進学を希望する生徒の教育を受ける機会の確保 ・大学等修学に際し修学貸付の利子を補助し、保護者の経済的負担を軽減	企画管理課
28	学校給食施設環境整備事業(小学校) 同上【繰越】(小学校・中学校)	·	◇調理用機器の更新により、調理員の労働環境の改善、調理業務の効率化を図る。 ・老朽化した食器洗浄機の更新 ◇夏季調理業務へ対応するため調理室へのエアコン設置(琢成小外8校、鳥海八幡中)	企画管理課
29	学習バス・スクールバス整備事 業	9,773	◇マイクロバス1台新規購入 ・乗車対象人数の見直しにより、平田小学校区を運行	学校教育課

Ⅵ ふるさとを愛し、地域の担い手となる心を育成する

11. 郷土愛を育み、地域と協働する教育の推進

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
30	スクールプログラム実施事業	449	◇ふるさと教育の推進 ・土門拳記念館及び酒田市美術館におけるスクールプログラムを構築し、授業の一環として 取り組み、多様性に対応した人材の育成を目指す。	社会教育文化課
31	未来へ受け継ぐ伝統文化はぐく み事業	1,344	◇地域における伝統文化の保存と活用 ・「民俗芸能公演会(民俗芸能フェスタ)」、「黒森歌舞伎酒田公演」の開催 ・小学校5年生を対象にした狂言ワークショップの開催	社会教育文化課
32	山居倉庫保存活用計画策定事業	4,080	◇文化財等の保存、継承と活用 ・山居倉庫を後世に伝えていくための基本的な計画「山居倉庫保存活用計画」の策定	社会教育文化課
33	【拡充】 史跡旧鐙屋修復事業	69,894	◇文化財等の保存、継承と活用・旧鐙屋の屋根の大規模修繕及び耐震補強工事を行う。	社会教育文化課

Ⅲ 活力あるコミュニティ形成に向け、地域の教育力を高める

12. 家庭・学校・地域の連携・協働の推進

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
34	東北公益文科大学連携推進事業	849	◇東北公益文科大学の学生等による小中学生の学習支援の実施 ・中学校の放課後を利用した生徒の学習支援の実施 ・小学生を対象にした夏休み宿題お手伝い教室のサポート ・中学生を対象にした英語講座の開催(講師は東北公益文科大学教員)	企画管理課

Ⅲ 人生100年時代を見据えた学びを推進する

13. 人生をマルチステージと捉えた生涯学習の推進

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
35	生涯学習推進講座開催事業	3,005	◇現代的課題の解決と地域づくりの推進 ・「個人のニーズ」と「社会の要請」の学習機会をバランスよく提供 ・学んだ成果を地域に生かせる学習機会の提供 ・地域・家庭・学校・幼稚園・保育所等と連携した事業の推進	社会教育文化課

Ⅳ 文化芸術による自由で多様性を認める心豊かな市民生活を実現する

14. 豊かな人間性を育む文化芸術活動の推進

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
36	文化芸術推進事業	24,448	◇文化芸術基本条例と文化芸術推進計画に基づいた文化芸術に関する施策の推進・各種文化芸術関連事業の実施・文化芸術推進審議会の開催	社会教育文化課
37	文化施設長寿命化対策事業	192,278	◇市民会館、土門拳記念館、酒田市美術館の計画的修繕の実施	社会教育文化課
38	庄内文化賞・阿部次郎文化賞顕 彰事業	583	◇文化芸術に関して顕著な功績のあった個人・団体を顕彰し、庄内地方の文化芸 術の振興に寄与	社会教育文化課
39	土門拳文化賞顕彰事業	1,779	◇国内のアマチュア写真愛好家を対象に優れた作品を顕彰 ・写真コンクール「第26回酒田市土門拳文化賞」の開催 ・土門拳記念館と東京都及び大阪府で、受賞者(土門拳文化賞1名と土門拳文 化賞奨励賞3名)の作品展を開催	社会教育文化課
40	市民芸術祭開催事業		◇市民の文化芸術活動を広く一般に公表し、文化芸術に対する市民の理解と関心を深め、芸術文化団体等の活動を支援 ・「酒田市民芸術祭」を開催	社会教育文化課

X スポーツによる健康な市民生活と魅力あるまちづくりを推進する

15. 「する」「みる」「ささえる」スポーツの推進

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
41	白崎資金スポーツ振興事業		◇感動と活力に満ちた競技スポーツの推進 ・小中高・一般の一貫した指導体制の確立と指導者の資質向上を目指し、実技 講習や講演会を開催 ・中央研修会・講習会等に派遣し、指導者のレベルアップを推進 ・全国大会等の上位大会に参加し優秀な成績を収めた選手の栄光を称え表彰	スポーツ振興課
42	スポーツ少年団活動事業	3,262	◇誰もが楽しめる生涯スポーツの推進 ・各種大会、他地域との交流活動や体力測定などの各種活動を実施 ・指導者・育成母集団の育成と団活動の円滑な運営を推進するため、各種研修 会の開催や派遣等を実施	スポーツ振興課
43	スポーツ振興激励金交付事業	1,930	◇感動と活力に満ちた競技スポーツの推進 ・各種競技大会に出場する団体及び個人を激励 ・地区予選を勝ち抜いた選手で、小学生・中学生は東北大会以上、高校生以上 は全国大会に出場する場合に激励金を贈呈	スポーツ振興課
44	スポーツ行事開催事業		◇誰もが楽しめる生涯スポーツの推進及びスポーツによる賑わいとまちづくりの推進 子どもから一般市民まで、広く市民が参加できる各種スポーツ大会・スポーツ教室を開催し、日常的なスポーツ活動の普及促進を図る ・湊酒田つや姫ハーフマラソン大会 ・市民体育祭 ・巡回駅伝競走大会 ほか	スポーツ振興課

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
45	大会補助事業	1,115	◇感動と活力に満ちた競技スポーツの推進 ・全日本シニア・マスターズ体操競技選手権大会 ・東北総合体育大会(相撲競技) ・武道団体協議会演舞大会 ほか	スポーツ振興課
46	体育施設整備事業	27,307	◇安心安全なスポーツ活動のための環境整備 体育施設の修繕や競技用備品を整備・光ケ丘野球場防球ネット設置工事・武道館屋根及び外壁防水改修工事・外山キャンプ場赤松ヒュッテ解体工事	スポーツ振興課
47	体育施設照明設備改修事業	3,388	◇安心安全なスポーツ活動のための環境整備 ・経年劣化がみられる体育施設において、劣化状況を調査しながら、順次、計画的にLED化を進める。 ・光ケ丘野球場の屋外照明設備の調査委託料	スポーツ振興課
48	体育施設耐震改修事業	16,267	◇安心安全なスポーツ活動のための環境整備 耐震診断の結果、耐震改修工事が必要と判断された体育施設について、耐震 改修工事を計画的に進めて行く ・八幡体育館の耐震及び長寿命化改修工事の調査手数料・設計委託料	スポーツ振興課
49	国体記念体育館改修事業	72,090	◇安心安全なスポーツ活動のための環境整備 ・建築からおよそ30年が経過する国体記念体育館について、外壁や屋根、設備 機器の改修を行うもの ・国体記念体育館の長寿命化改修工事の設計委託料	スポーツ振興課

XI 市民の心を豊かにする「知」の拠点 図書館機能を拡充する

16. 図書館の持つ様々な機能の拡充

No.	事業名	予算額	事業概要	担当課
50	光丘文庫デジタルアーカイブ事 業	1,465	◇酒田の歴史を視覚的に学べるコンテンツの拡充 ・県指定文化財「保定記」、「続保定記」(印旛沼古掘場御普請之部)の追加 ・「酒田大震真写図」や「大日本職業別明細図」等の古地図画像の追加 ・電子版「酒田市史年表」の項目追加、修正 ・地元紙「荘内タイムス」(昭和35年~同37年)の電子化	図書館
51	図書館業務電算システム運営事業	18,212	◇図書管理システムを活用した自動貸出、オンライン検索・予約等の機能による利用者の利便性向上 ・図書管理システムの賃貸借及び保守管理 ・書誌データ等の購入	図書館
52	子ども読書活動推進事業(再 掲)	2,011	 ◇子どもが読書に親しむ機会の提供と環境づくりに取り組むと共に、家庭での 読書活動を推進 ・ブックスタート、乳幼児及び児童と保護者を対象とした各種講座等の開催 ・読み聞かせボランティア講座(ボランティア養成)の開催 ・学校図書館等連携研修会 ・家読だより、中・高校生向け図書リスト配布等による啓発活動 ・読書手帳の活用 ・学校巡回文庫 	図書館
53	酒田コミュニケーションポート (仮称)整備事業	711,817	◆新しい図書館を中核とした公共施設の利用促進 ・酒田駅前交流拠点施設ミライニ(旧・(仮称)酒田市コミュニケーションポート)のグランドオープンに向けた事業調整 ・先行オープン期間中の施設の活用、維持管理 ・複合施設棟B棟等完成に伴う公共施設土地建物購入	図書館

令和3年度 各課等所管別主要施策

令和3年度当初予算の概要 酒田市教育委員会

自ら学び、考え、時代の変化に対応できるたくましい人

自分と他の人を大切にし、多様性を認め支え合う人

ふるさとの自然・歴史・文化を愛し、公益の心でこれからの社会を担う人

《企画管理課》

○学校給食関連事業 [小/共/中] (395,208 千円/10,647 千円 (365,507 千円)

> 安全・安心で快適な教育環境の人がを推進する

いじめ・不登校等に対応するための相談支援体制の充実

○教育相談事業 (19,917 千円)

| 豊かな心と健やかな体を育成する

○子どもの命を守る安全対策事業 (2,232 千円)

子どもの「いのち」を守る教育の推進

「10ち」の大切さを学ぶ教育を推進する

《学校教育課》

学校施設の改修、学習環境整備

○学校トイレ改修事業 [中] [繰越] (62,256 千円)

○施設整備事業 [小] (5,682 千円)

○学校給食施設環境整備事業[小] (6,050 千円) ○ 同上[繰越] [小中](78,811 千円/6,177千円)

学校規模の適正化の推進

〇学校統合事業 (2,481 千円)

○学区改編推進事業 (253 千円)

教育の機会均等

〇大学等修学支援事業(3,040 千円)

〇私学振興補助事業 (2,100 千円) 私立学校等の振興

VII 活力あるコミュニティ形成に向け、地域の教育力を高める

地域産業界、高等教育機関との連携

○東北公益文科大学連携推進事業 (849 千円)

《スポーツ振興課》

X スポーツによる健康な市民生活の魅力あるまちづく! を推進する

生涯スポーツ、競技スポーツの推進及びスポーツによる賑わいと 街づくりの推進

○白崎資金スポーツ振興事業 (933 千円)

〇スポーツ振興激励金交付事業 (1,930 千円)

○スポーツ行事開催事業 (16,850 千円)

・湊酒田つや姫ハーフマラソン大会、市民体育祭、巡回駅伝等の開催 〇大会補助事業 (1,115千円)

○スポーツ少年団活動事業 (3,262 千円)

○体育施設整備事業 (65,004 千円)

安心安全なスポーツ環境の整備

・光ヶ丘野球場、武道館等

○体育施設耐震化改修事業(16,267 千円)

〇国体記念体育館改修事業(72,090 千円)

○学習バス・スクールバス整備事業 (9,773 千円)

学習バス・スクールバスの整備

V 安全・安心で快適な教育環境づくいを推進する

〇日本語指導講師等派遣事業(1,242 千円)

〇教育支援員配置事業 (84,225 千円)

特別なニーズへの支援

《社会教育文化課》

|| 豊かな心と健やかな体を育成する

鳥海山・飛島ジオパークに関する自然・歴史・文化等について学ぶ

○鳥海山・飛島ジオパーク講座開催事業 (231 千円)

N ふるさかを殴し、地域の担い手がなる。から前はする

文化財等の保存と活用

〇山居倉庫保存活用計画策定事業 (4,080 千円) ○史跡旧鐙屋修復事業 (69,894 千円)

地域における民俗文化財の保存と活用

○未来へ受け継ぐ伝統文化はぐくみ事業 (1,344 千円) ふるさと教育の推進

〇スクールプログラム実施事業 (449 千円)

単元研究委嘱、小中授業力向上研修等による学力向上対策の充実

中学校区の実態に即した小中一貫教育の推進

○学力向上対策事業 (15,135 千円)

〇小中一貫教育推進事業 (2,139 千円)

国際理解教育の推進

Ⅲ 社会の変化に対応できる確かな学力を育成する

〇スポーツ活動等支援事業 (4,808 千円)

〇「少年の翼」交流事業 (3,720 千円)

○自然体験学習事業(4,233 千円)

体験活動、交流活動の推進

VIII 人生 100 年時代を見据えた学びを推進する

生涯学習推進講座開催事業(3,005 千円) 現代的課題の解決と地域づくりの推進

IX 文化芸術による自由で多様性を認める心豊かな市民生活を実現する

市民会館、美術館の計画的修繕

○外国語指導助手招致事業(44,189 千円:人件費含む)

〇理科教育推進事業 (1,303 千円) 〇中村ものづくり事業 (2,003 千円)

理科教育・「ものづくり」の推進

○文化施設長寿命化対策事業(192,278 千円)

・市民会館、土門拳記念館、市美術館の計画的修繕の実施 文化芸術の振興

○文化芸術推進事業 (24,448 千円)

・各種文化芸術関連事業の実施及び文化芸術推進審議会の開催 ○市民芸術祭開催事業(2,485 千円) 文化芸術団体等の活動を支援

《図書館》

〇中学生職場体験学習推進事業(631 千円)

〇キヤリア教育推進事業 (1,270 千円)

キャリア教育活動の実施

特別なニースに対応した教育を推進する

OGIGA スクール推進事業 (36,786 千円)

○学校 ICT 環境整備事業 (6,094 千円)

ICT機器の活用

※ 市民の心を豊かにする「知」の拠点 図書館機

図書活動の充実、利用者の利便性の向上

○図書館業務電算システム運営事業(18,212 千円)

新しい図書館を中核とした公共施設の利用促進

○酒田コミュニケーションポート (仮称) 整備事業 (711,817 千円)

○光丘文庫デジタルアーカイブ事業 (1,465 千円) 光丘文庫の機能拡充

第3次酒田市子ども読書活動推進計画に基づく読書活動の推進 ○子ども読書活動推進事業 (2,011 千円)

27

企画管理課 主要施策

- 1 第2期酒田市教育振興基本計画の推進
 - ・第2期酒田市教育振興基本計画の進行管理のため、「教育に関する事務の管理及び執 行の状況の点検及び評価」の方法を検討
- 2 東北公益文科大学との連携推進・・・・・・ 【主要事業等一覧: No.34】
 - ・東北公益文科大学の持つ知的資源を活用し、通し教育委員会・小中学校と連携した、 中学校の放課後を利用した生徒の学習支援などの活動をとおして、協力関係を築く。
- 3 私立学校の振興・・・・・・・・・・・ 【主要事業等一覧: No.24】
 - ・独自の教育理念のもと本市の教育振興に貢献している私立高等学校を設置する学校法 人に対し、運営費補助金を交付し、健全な運営に資する。
- 4 教育の機会均等・・・・・・・・・・・【主要事業等一覧:No.27】
 - ・家庭の経済状況にかかわらず、高等教育機関での修学が確保されるよう、市独自で大学修学等利子補給金を支給し、経済的支援を行うことで子どもたちの教育を受ける機会の確保に資する。
- 5 教育環境の整備・・・・・・・ 【主要事業等一覧: No.22・No.23・No.28】
 - ・老朽化している学校の施設・設備の改修・更新等を行い、安全で良好な教育環境の整備や長寿命化を図る。
 - ・施設整備事業(小学校) [アスベスト(煙突断熱材)対策 封じ込め工事(南平田小)、断熱材劣化度調査(広野小、十坂小)]
 - ・学校トイレ改修事業 [工事(第六中一期)、工期:6月~1月]
 - ・調理用機器の更新により、調理員の労働環境の改善、調理業務の効率化を図る。また、小学校9校、中学校1校の調理室にエアコンを整備し、夏季の調理業務に対応する。
- 6 学校給食・食育の充実・・・・・・・・・ 【主要事業等一覧:No.9】
 - ・安心・安全でおいしい給食を提供することにより、児童及び生徒に食事の重要性を理解させるとともに、食に関する正しい知識や望ましい食習慣を身につけさせ、自然の恵みや生産者への感謝の心をはぐくむ。
 - ・学校給食の管理、運営
 - ・栄養教諭・学校栄養士による巡回指導の実施
 - ・地元産食材の利用促進
 - ・食育の日献立の実施(食育だよりの発行)など特色ある献立を提供
- 7 学校規模の適正化の推進・・・・・・【主要事業等一覧:No.25・No.26】
 - ・適正規模に課題のある学校(複式学級が編制されている学区、複式学級編制が見込まれる学区)について、地域への情報提供と話し合いを継続的に行い、地域の理解と複式学級の解消を目指して調整を行っていく。
 - ・田沢小学校が南平田小学校に編入統合するための必要な作業を行う。

贤 齫 藍 犂 中 靊 翻 認 焻 校 徘 문 Ħ 뗊

目指すべき姿と整備方針

m

背景・目的等

学校施設は、市が保有する全公共施設面積の約40%の 方、少子化による児童生徒の減少と学校規模の小規模化 今後集中的に更新時期を迎えようとする一 が進み、今後更に進むことが予測されています。 面積を有し、

を進めることにより、ライフサイクルコストの縮減及び これを踏まえ、施設の長寿命化及び学校規模の適正化 財政負担の平準を図ることを目的とします。

【対象期間】令和3年度~令和7年度(5年間) **中** 字 校 8 校, 【対象施設】小学校 23 校、

学校給食共同調理場 1 施設

取り巻く状況と実態

1970 年代から 80 年代にかけて、人口増加に伴 中整備され、特に 1979 (昭和 54) 年は 7 棟 17,470 ㎡、1988 (昭和 63) 年は 9 棟 17,627 ㎡と集中し う児童生徒数の増加に合わせて、多くの建物が集

築 30 年を超える建物は87,372 ㎡で全体床面積 の54%を占めています。さらに築20年を超える 建物を含めると 117,554 ㎡となり、全体床面積の 73%に達し、老朽化が進んでいます。 従来の建替え型での施設整備を今後も行うと想 管理コストは、総額 115 億円、年平均では 17.9 億 定し、建設後 30 年で大規模改修、60 年で建替え を行う条件で試算した場合、今後 40 年間の維持・ 円/年となります。

2010 379.84 億円 123.55億円 714.74億円 (建替え型) 211.35 億 2002 2000 966T その他施設関連経費 規模改修 0861 9461 0461 9961 096T

> 集中が見られる 建替え時期の

> > 30 20

施設の更新にかかる費用。

20 40 17.87億 ※※ グラウンド改修 プール改修 | 計解補強 | 大規模改修 (未実施分) 大規模改修 (小計) 建替

光熱水費・委託費

5026

2051

5046

2041

5036

2031

5026

2021

億円

10 0

年平均△6.3億円) △250億円

施設名 飛島小学校 飛鳥小学校 広野小学校 若浜小学校 番号 の削減効果

管理棟、教室棟、給食室

給食室

5野小学校

管理棟、教室棟

・設備機器・設備配 ・グラウンド改修 ·構造躯体改修 ·屋上防水改修 外壁改修 ·内部改修 管等更新 機能回復 ・老朽化の著しい 故障や不具合の 設備機器更新 ·屋上防水改修 部位の修繕 外壁改修 修繕

機 能 回 復

③計画的・効率的な学校施設の整備

スポーツ・レリエーション施設

子育て支援施設 保健福祉施設

■学校教育施設 その他施設

- 市卸任化

コミュニティ施設産業系施設

保養観光施設

文化施設

生涯学習施設

行政施設

集会施設

②学習・生活環境の質的向上 安心な教育環境の確保

①新しい時代の安全

【目指すべき姿】

④学校施設の適正化と有効活用

(複合化・共用化)

・内部改修 (学習形態等への

対応・省エネルギー化)

機能向上・省エネルギー化

に伴う設備システム変更・

初7 ₽ 4

獭

機器交換・配管配線交換

・パリアフリー改修

防災・防犯改修

·高耐久改修

・部位別改修 ・建設後 30 年程度での大規模改修 ・事後保全

大規模改修

長寿命化改修

(新興·省工水等)

社会的要求水準

大規模改修

龟設整備方針

建物の水準

【整備方針】

●使用していない施設■公園

施設全体の機能に相当な 支障が発生する水準

:建設(長寿命化改修)後20年 ・目標使用年数を「80年」とし長寿命化 ・計画的かつ効率的な改修 大規模改修

長寿命化改修:建設後40年・優先順位を付けて財政負担の平準化・予防保全の視点で計画的改修

施設整備のイメージ(長寿命型) 長寿命化実施方針

40~50年~80年

長寿命化

大規模改修

大規模改修

40~50年

建物の水準

建設(長寿命化改修)後 20 年で大規模改修、40 年で長寿命化改修、80 年で建替えを行う条件で試算した場 今後 40 年間の維持・管理コストは、総額 465 億円、年平均では 11.6 億円/年となり、従来の建替型の年平 均 17.9 億円/年と比較して、約 35%(年間約 6.3 億円)の削減効果がみられます。

ψí

92 棟 114,172 ㎡ (71%)

34 棟 47,096 ㎡ (29%)

温制提

18,000

日耐震基準

(従来の建替え型)

施設整備のイメージ

施設全体の機能

よる機能・性能の

40 10 0 30 20 施設の更新にかかる費用。 123.55 億円 203.21 億円 41.71 億円 96.19 億円 グラウンド改修 11.62 億 大規模改修 **プ**ール改修 その他施設関連経費 長寿命化改修 長寿命化改修 長寿命化改修 大規模改修 舞舞 建替え

7

8,000 6,000 4,000 2,000

12,000

(前) 静面や返

平均 11.6 億円

長寿命化改修時期の集中が見られる

建設時期が集中していたため、

001

億円 光熱水費・委託費 (未実施分)

2021

施設名 特別教室棟 建物基本情報 施設名 第四中学校 番 総合評価点数

施設名

建物基本情報

屋内運動場

総合評価点数

5056

5021

5046

7.041

5036

2031

2026

屋内運動場 屋内運動場 松 松 鳥海八幡中学校 飛島中学校 飛島中学校 第六中学校

29

教育委員会企画管理課 令和3年度事業

■ 施 設 整 備 事 業 (小 学 校) (5,682 千 円)

令和3年度

煙突改修等 南平田小 煙突修繕(アスベスト対策: 封じ込め工法) 広野小、十坂小 煙突内断熱材劣化度調査



(アスベスト含有断熱材劣化度等調査)

■ 学校トイレ改修事業 (中学校) (62,130 千円) 【繰越明許】

令和3年度(令和2年度から令和3年度へ繰越して実施)

(文科省令和2年度第3次補正:学校施設環境改善交付金(大規模改造(トイレ)) トイレ改修工事(建築、設備) 第六中学校(一期:生徒用)



改修後の例



■ 学校給食施設環境整備事業 (小・中学校) (84,988 千円) 【繰越明許】

令和3年度(令和2年度から令和3年度へ繰越して実施) (新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金事業)

調理室のエアコン整備

小学校 9 校 (琢成小・若浜小・富士見小・松原小・松陵小・泉小・十坂小・宮野浦小・八幡小)、中学校 1 校 (鳥海八幡中)

学校教育課 主要施策

- 1 いのちの教育の推進・・・・・・・・・【主要事業等一覧:No.1・No.3】
 - (1) 災害時における児童生徒の危機回避能力の育成及び各校の防災・安全管理体制の見 直しと防災教育の推進
 - ・学校防災マニュアルの改善及び整備、AED操作・心肺蘇生等に関する研修会の開催
 - ・「電子版 酒田防災ハンドブック」の作成
 - (2) いじめ・不登校等に対応するための相談支援体制の充実
 - ・教育相談専門員5名、スクールカウンセラー、教育相談員の配置
 - ・家庭訪問相談員、スクールソーシャルワーカーの派遣・研修会の開催
- 2 豊かな心と健やかな体の育成・・・・・・・・【主要事業等一覧:No.4】
 - (1) 体験活動や交流活動の推進
 - ・自然体験学習
- ・陸上指導サポーターの派遣と部活動指導員の配置
- 3 変化に対応し、社会で自立できる力の育成

・・・・・【主要事業等一覧: No.10~14・No.16】

- (1) 学力向上対策の充実
 - ・標準学力検査とWEBQUアンケートを継続実施
 - ・「英語学習意識調査」の実施
 - ・小中授業力向上研修会、教師の効果的な授業改善に向けた単元研究委嘱など
- (2) 小中一貫教育の推進
 - ・研修会の開催
- (3) 外国語教育の充実
 - ・ALT7名、英語教育コーディネーター1名の配置
- (4) 理科教育・「ものづくり」の推進
 - ・理科教育推進事業(自由研究相談会、野外観察会、指導研修会の実施)
 - ・中村ものづくり事業 (チャレンジものづくり塾、サイエンス発明教室、ものづくり出前授業の実施)
- (5) 情報活用能力の育成とICT環境の整備
 - ・児童生徒1人1台端末及び情報教育推進室を活用した授業づくり研修会等の実施
 - ・校務支援システムの新機能(出席簿機能)を追加整備
- (6) キャリア教育の充実
 - ・学校提案型のキャリア教育活動に対する事業交付金の交付
 - ・中学生職場体験学習への事業交付金の交付
- 4 特別なニーズに対応した教育の推進・・・・【主要事業等一覧:No.20・No.21】
 - (1) 個別の支援を要する児童生徒への適切な支援
 - ・教育支援員50名を学校の要望により配置(6時間/日×200日)
 - (2) 特別支援教育巡回相談員3名の派遣
 - (3) 日本語講師等の派遣

- 5 **学習バス・スクールバスの整備・・・・・・【主要事業等一**覧: No.29】 ・学習バス・スクールバス 1 台の購入
- 6 教職員の働き方改革の推進・・・・・・・・・【主要事業等一覧:No.17】 校務支援システムに新たな機能を追加し、働き方の積極的な見直しを推進する。

GIGAスクール推進事業

〇 事業目的

Society 5.0時代を生きる子供たちにとって、教育におけるICTを基盤とした先端技術等の効果的な活用が求められる中、令和2年度に整備した校内ネットワーク及び一人一台パソコンを 活用することで、これまでの教育実践の実績に最先端のICTを融合した学習活動の一層の充実を図る。

事業内容 0

◆wi-fiルーターの購入(442台) ◆大容量高速ネットワーク無線通信環境を整備 ◆一人一台パンコンを整備(7,153台)

◆GIGAスクールサポーターの配置

令和3年度以降

◆webカメラ等機器の購入(197台)

◆情報教育推進室の創設

◆学校内ネットワークの安全な運用とパソコン等機器の保守管理及び運用サポート[2,425千円]

◆パソコンを自宅に持ち帰って遠隔学習を行う際に、インターネット環境がない家庭へモバイルルーターを貸出(7月開始予定)

◆セキュリティを確保するフィルタリングソフト及び教師のオンライン学習を支援する学習支援ソフトの適切な管理【17,814千円】

◆児童生徒の学力の定着と向上を目的とした学習ソフト(ラインズ:eライブラリ予定)の導入[12.672千円]

・確認テストの結果から、一人ひとりに向けて自動構成された問題を出題し、チェックとフォローがシームレスにできる。

・メッセージのやり取りができるコミュニケーション機能を搭載し、児童生徒の意欲関心や気持ちを把握できる。

◆情報教育推進室による研修や情報発信の充実

●個別に著作権者より許諾を得る必要があった授業用の公衆送信利用について、管理協会を通して補償金を支払うことにより、許諾なしに利用できるもの。 ·小学生120円/人、中学生180円/人【1,045千円】

情報教育推進室イメージ

一人一台端末」の環境

→子供たち一人一人の反応を踏まえた、双方向型の一斉授業 教師は授業中でも一人一人の反応を把握できる が可能に

呼びの

教師が電子黒板等を用いて説明し児 童生徒の興味関心意欲を高めること

は出来る

恢 孙 题

<u>ー人一台端末」ではない環境</u>

事業成果

0

涿化

各人が同時に別々の内容を学習できる

į

→一人一人の教育的ニーズや、学習状況に応じた個別学習が 各人の学習履歴が記録される 可能に

呼びの

全員が同時に同じ内容を学習する (一人一人の理解度等に応じた学び

咽喉泡

宏換

グループ発表ならば可能だが、自分

(積極的な児童生徒はいつも発信す

独自の意見は発信しにくい

宿電計師

→全ての児童生徒が情報の編集を経験しつつ、多様な意見に - 一人一人が資料を集め、独自の視点で情報を編集できる 各人の考えを即時に共有し、共同編集ができる も即時に触れられる

タプレットPC保管庫 ・Web版ロイロノート・スタール・MetaMoul ClassRoom/ラウド版 ・MetaMoul ClassRoom/ラウド版 議隔投業等WEBミーティングソフト は、Last (G. Suite for Education) 大型表示装置 (液晶モニタ型) タフレットPCヒッッ๒ カラープリンタ 大型表示装置 (プロジェクタ型) タフレットPCと連動

セキュリティポリシーの制定 0

本ポリシーにおいて、学校内で使用する情報資産を機密性の高いものからC3情報、C2情報、C1情報に分類し、原則的にC1情報以外は持ち出し不可とするなど、学校内における情 小中学校内で使用する情報資産を、さまざまな情報漏えい等の脅威から防御するため、「酒田市小・中学校情報セキュリティポリシー」を制定する。 報セキュリティ対策等について定めるもの。

酒田市教育研修センター構想

酒田市の今後 10 年の教育の姿

- 自尊感情・自己有用感を育む教育の推進
- 生徒指導の充実
- 学力向上対策の推進
- 小中一貫教育の推進
- 情報活用能力の育成と ICT 環境の整備
- 外国語教育の推進
- 理科教育・「ものづくり」の推進
- 特別支援教育支援体制の充実
- 教職員研修の充実
- 生涯学習の推進

【第2 期酒田市教育振興基本計画 第3章 今後10年間を通じて目指す教育の姿より】

教職員研修の現状

◆これまたの単物の類余とした

- 市教育委員会が主催する学習指導、研修、教育相談 等を通して教員の資質・能力の向上を図ってきた。○ 、教育相談研修講座、単元研修委嘱、指導力向上研修
- 各小・中学校において授業研究会、校内研修会の内容を工夫・改善することで教職員の資質・能力向上を図ってきた。

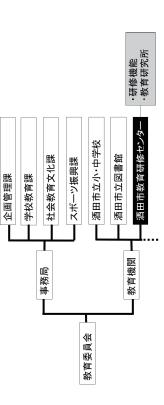
今後の方向性と取り組み

今後の社会の大きな変化 複雑で多様化する今日的課題 ↓ 研修内容を精査し工夫、改善 さらなる教員の資質・能力の向上 【第2期暦田市教育振興基本計画 第4章 取り組むべき施策 基本施策より】

4 酒田市教育研修センター(仮称)を設置

(1) 酒田市教育研修センター(仮称)を設置する。

GIGA スクール用端末等の ICT 機器を整備した研修室を設置し、ICT 機器を活用した最新の授業づくりの研修を実施する等、多様化する課題 こ対応する教職員の資質・能力の向上を図るため、酒田市教育研修センター(仮称)を設置する。 また、酒田市教育研修センターに、酒田市教育研究所を置き、教育に関する調査研究を行う。



○ 教育研修センターの体制・教育研修センター長(教育次長)

・副センター長2名(学校教育課長・教育研究所長) ・主事

(2) 酒田市教育研修センター(仮)で実施する事業内容

酒田市教育研修センター(仮称)

教育研究所	・各教科・領域の 勘会に全教職員 が所属し、研修 、部余の運営等 にあたる。	
教育相談	・教育相談研修 講座等を行い 、教聯員の資 質向上を図る ・他機関と連携 し、課題の解 決を図る。	
特別支援 教育	・特別文援研修 会、教司文援 員可修会等を 行い、教職員 の資質向上を 図る。	
情報教育推進	 ・G1GAスクールの 取組みを計画し 推進する。 ・情報教育推進の 下のの環境を整 え、研修の機会 を充実させる。 	
三年(2)	生徒指導	
十 数	学力向上	
学力向上対策	・ 解数・数年 ・ 英語 ・ 英語 ・ 英語 ・ 大藤大田沈泰 ・ の推権をする。 ・ 年次庫点教科の ・ 研修を位置づけ 、 ・ かカ向上を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
理科 ものづくり	・ 理	
社会教育	・社会教育文化課業の計算を表現の大工・小振順の計算には、今を在個人は行う。 ここく・ここく お中心にの 中中心にの 中中心にの 書類 は 一個	

重点化する事業の研修

- 例えば、理科教育の研修内容を情報教育推進と関連付けることで、1CT機器を活用したわかりやすい提示の仕方や活動の仕方について研修することが できるようになる。これまで授業研究会を中心とした研修のあり方を、大きく変えていくことにつながる。
- 学校研究に係る研修内容や事例・情報についてセンターに集約することで、学力向上、小中一貫教育など、重点事業に係る情報をいつでも参考にするこ とができる。それぞれの研修に参加できない場合でも、データベースを参照することで、いつでもだれでも研修をすることができるようになる。
- 今後予定されている東北大会(R5 生活・総合、R5 特別活動、R6 メディア教育)について、市全体として重点として取り組み成果を上げることができる。

社会教育文化課 主要施策

1 生涯学習推進計画に基づいた人生 100 年時代を見据えた学びの推進

・・・・・・・・ 【主要事業等一覧: No.7・No.35】

現代的課題解決に向けた知的好奇心を満たす講座、酒田を見つめ酒田を知る講座を展開し、地域づくりに資する。

- (1) 生涯学習の機会や場の充実<学ぶ>
 - 生涯学習推進講座開催事業
 - ・鳥海山・飛島ジオパーク講座開催事業
- (2) 生涯学習活動の支援体制の充実<つながる>
- (3) 生涯学習の成果の活用<生かす>
- 2 「社会包摂と育成」の方針に基づいた文化芸術の施策の推進

・・・・・・【主要事業等一覧: No.30・No.36~40】

- (1) 誰もが文化芸術に触れる機会の提供
 - ① 市内外で活躍するアーティストによるワークショップの開催
 - ・コンテンポラリーダンスの魅力を発信するためのワークショップ・公演
 - ・ダンスとピアノのワークショップ

ほか

- ② 質の高い鑑賞機会の提供
 - ・宝くじ文化公演「ハッピー・ジャズ・アワー」

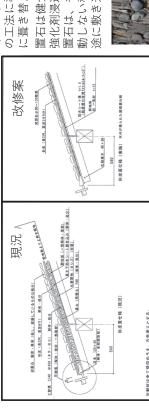
ほか

- ③ アートマルシェの開催
 - ・いいいろいろいろ展、佐藤タカヒロ展
- (2) 文化芸術・デザインに関する研修会の開催
- (3) 文化芸術活動を担う人材の育成
 - ・山形交響楽団によるクリニックの開催
- (4) 市民ワークショップの開催
- (5) スクールプログラムの構築
- 3 文化財等の保存と活用・・・・・・・・・【主要事業等一覧:No.31~33】

多くの市民が地域の歴史文化に関心を持ち、積極的に関わる姿勢を涵養する。

- (1) 国指定史跡旧鐙屋の屋根修繕及び耐震補強工事
- (2) 山居倉庫を次世代に継承していくための「山居倉庫保存活用計画」を令和4年度 までの2か年で策定する。
- (3) 文化遺産である伝統芸能の継承や伝統を受け継ぐ地域の活性化を図る。

屋根改修



置石は健全なものを洗浄・強化剤浸透の上再使用する。 強化剤浸透の上再使用する。 置石は、各置石が接し、移 動しない程度(80%)を目 途に敷き込む。 葺土を取りやめた上で在来 の工法に準じて全面を新た に葺き替える。



単管ブラケット足場W=600 建地間隔@1,800以内 手摺:単管パイプ Φ48.6 杉皮が劣化し、葺土まで流され、 桟木が露出するなど傷んでいる屋根

事を行う。 解体する部分の部材には番 単管パイプ等を使用した素 屋根を立上げ建物を覆い工 付札を付す 根がらみ単管パイプ Φ48.6

> 1818 606

> > 3636

4080

3600

1515

2727

ジャッキベース (足場板数・釘止) 4545

(番線結束)

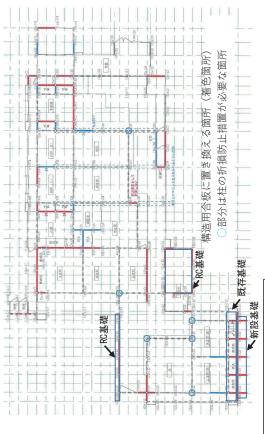
輕

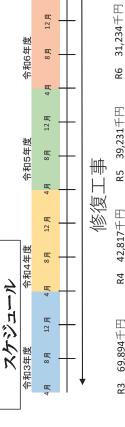
主屋 北側立面図 S=1/150

旧鐙屋仮設設置範囲

耐農補強方針

- 1.屋根の軽量化
- 基礎を新設しこれに緊結させる。 2.一部の土壁を構造用合板に置き換え3.構造用合板の浮き上がり防止のため、基礎を新設してする。4.土台及び梁に鉄骨部材を配置5.構造的に重要となる小屋組部分に鉄筋ブレースを配置6.柱の折損防止措置





R5 39,231千円 R4 42,817千円 屋根葺替工事 耐震補強工事 R3 69,894千円 調査解体工事 耐震補強工事

民家

民家

土蔵

交衛

前衛 (土壌)

管理者入口

有底面

頭腮

報照

耐震補強工事 電気防災工事

耐震補強工事 給排水工事

250,281∓⊞ (H28~R6) 総額 (計画)

※実質は国の内示額に合わせた業務発注となる。

仮設参考図 SC=1/200

民家

- 18.00 - ALBER

1 S

便所

東庭園板塀

東庭園

后籍

見学者入口

東板塀

管理者入口

(調査事業)

平成29年度~令和2年度

調査委員会設置 各種調査 調査報告書刊行

山居倉庫保存活用計画策定事業

山居倉庫を後世に伝えていくため の基本的な計画である「山居倉庫保 存活用計画」を策定し、史跡等の本 質的な価値と構成要素を明確化し、 それらを適切に保存活用していくた めの基本方針、方法、現状変更等 の取り扱い基準の策定等を目的とし て保存活用計画を策定する。

事業目的

山居倉庫の活用 山居倉庫の公有化

い眼

令和3年度(保存活用計画策定事業)

保存活用計画策定委員会設置 保存活用計画策定委員会の開催

スケジ

保存活用計画策定に必要な調査

令和4年度

1.計画策定の沿革・目的

(定めるべき内容)

【保存活用計画

【保存活用計画策定範囲】

2.史跡の概要

3.史跡等の本質的価値

4.現状•課題

5.大綱、基本方針 6.保存管理

6.朱存置 7.活用

8.整備

9.運営・体制の整備

10.施策の実施計画の策定・実施

11. 経過観察

保存活用計画策定に必要な調査 保存活用計画策定委員会の開催 保存活用計画策定

令和5年度(公有化事業 山居倉庫の境界測量

山居倉庫の公有化

(**整備計画策定事業** 整備計画策定 合計金額4,080千円①国補助金2,040千円②一般財源2,040千円

合計金額	4,080千円
①報償費	114千円
②費用弁償	924千円
③普通旅費	384千円
@保存活用計画策定委託料	2,658千円

繼

丑

事業内容

スポーツ振興課 主要施策

新型コロナウイルス感染症拡大防止のために「新しい生活様式」を実践し、多くの市民が「する」「みる」「ささえる」といった様々な形でスポーツに参加し、幸福で豊かな生活を営むことができる社会を創出するため、「酒田市スポーツ推進計画」を着実に実行し、各種施策を展開していく。

- 1 誰もが楽しめる生涯スポーツの推進・・・・・【主要事業等一覧: No.42・No.44】 年齢や性別、障がいの有無に関係なく、市民誰でも気軽にスポーツを「する」「みる」「ささえる」活動を楽しむことで、心身の健康の保持増進と健康で活力に満ちた長寿社会の実現を目指すため、その環境整備に努める。
 - ・スポーツ少年団活動事業
 - ・スポーツ行事開催事業

(湊酒田つや姫ハーフマラソン大会、市民体育祭、巡回駅伝競走大会ほか)

- 2 感動と活力に満ちた競技スポーツの推進
 - ・・・・・【主要事業等一覧:No.41・No.43・No.45】

全国(世界)レベルで活躍できる選手を継続的に輩出することにより、感動と活力に満ちた競技スポーツの推進を目指す。

- ・ 白崎資金スポーツ振興事業
- スポーツ振興激励金交付事業
- · 大会補助事業

(全日本シニア・マスターズ体操競技選手権大会、東北総合体育大会(相撲競技)ほか)

- 3 スポーツによる賑わいとまちづくりの推進・・・・【主要事業等一覧: No.44】 特色のあるスポーツイベントである「湊酒田つや姫ハーフマラソン大会」や「市民体育祭」など、新型コロナウイルス感染症対策を踏まえた新しい生活様式に配慮して開催内容の見直しを図りながら、スポーツの持つ力を最大限に活かし、賑わいとまちづくりを推進する
 - ・スポーツ行事開催事業

(湊酒田つや姫ハーフマラソン大会、市民体育祭、巡回駅伝競走大会ほか)

(感染症拡大防止の観点から、「みなと酒田トライアスロンおしんレース大会」は今年度 中止)

4 安全安心なスポーツ活動のための環境整備・・・【主要事業等一覧: No.46~49】 市民が気軽に安全安心にスポーツ活動を行うとともに、競技力の向上や大会誘致等による交流人口の拡大を図っていくため、市民ニーズに応じた施設の改修・整備を検討する。 また、耐震診断の結果、耐震補強が必要と判断された体育施設については、トイレの洋 式化、バリアフリーやユニバーサルデザインに配慮しながら耐震改修工事を計画的に進め ていくとともに、屋外体育施設の老朽化した夜間照明設備についても、年次計画を立てな がら順次更新して行く。

- ・体育施設整備事業(光ケ丘野球場の防球ネット設置工事、武道館の屋根・外壁等防水改修工事、外山キャンプ場の赤松ヒュッテ解体工事、その他備品購入費)
- ・体育施設照明設備改修事業(光ケ丘野球場の照明設備改修工事に向けた調査委託料)
- ・国体記念体育館改修事業(国体記念体育館の改修工事に向けた設計業務委託料)
 - ・体育施設耐震改修事業(八幡体育館の耐震及び長寿命化に向けた設計業務委託料)

図書館 主要施策

- 1 図書活動の充実・・・・・・・・・・・・ 【主要事業等一覧:No.51】
 - ・市民の心を豊かにする「知の拠点」としての役割を果たすため、視聴覚資料も含めた資料の充実のほか、レファレンスサービスの充実や日本海総合病院等との連携を図る。
 - ・図書管理システムを活用して、自動貸出、オンライン検索・予約・リクエストなど、利用者の利便性の向上を図る。
 - ① 図書館業務電算システム運営事業
- 2 子どもの読書活動の推進・・・・・・・・・【主要事業等一覧: No.52】
 - ・子どもたちの身近に本がある環境づくりを、家庭、園、学校と連携し推進することで、 幼少期からの読書習慣を醸成する。
 - ・今年度が「第3次酒田市子ども読書活動推進計画」の初年度となる。また令和4年度より指定管理者による運営が開始予定のため、共に取り組むべき施策を検討していく。
 - ① 子ども読書活動推進事業
- 3 地域史研究拠点としての光丘文庫の機能拡充・・・・【主要事業等一覧: No.50】
 - ・光丘文庫所蔵資料について広く全国に周知を図り、酒田の歴史について学び、親しんで もらうため、「光丘文庫デジタルアーカイブ」のコンテンツを拡充する。
 - ① 光丘文庫デジタルアーカイブ事業
- 4 新しい図書館を中核とした公共施設の利用促進・・・・【主要事業等一覧:No.53】
 - ・酒田駅前再開発において図書館を中核とした公共施設(酒田駅前交流拠点施設ミライニ (旧(仮称)酒田市コミュニケーションポート))を整備し、市民の多様な活動及び学 習の場を創出することにより、交流促進及び中心市街地の活性化を図る。
 - ① 酒田コミュニケーションポート (仮称) 整備事業

令和3年度 予算資料(抜粋)

≪教育費≫

	企画管理課)	
0	学校統合事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	44
0	東北公益文科大学連携推進事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	44
0	私学振興補助事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	45
0	大学等修学支援事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	45
0	施設整備事業(小学校)	46
(学校教育課)	
0	教育相談事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	46
0	子どもの命を守る安全対策事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	47
0	教育支援員配置事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	47
0	学力向上対策事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	48
0	外国語指導助手招致事業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	48
0	理科教育推進事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	49
0	小中一貫教育推進事業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	49
0	学校ICT環境整備事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50
0	GIGAスクール推進事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	50
0	スポーツ活動等支援事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	51
0	キャリア教育推進事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	51
0	自然体験学習事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	52
0	中村ものづくり事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	52
_	社会教育文化課)	0.2
Ò	生涯学習推進講座開催事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	53
0	生涯学習振興支援事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	53
0	ニルグ 日 版 ス 人 版 テ ス ト	54
0	文化施設長寿命化対策事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	54
0	土門拳文化賞顕彰事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	55
0	市民芸術祭開催事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	55
0	文化芸術推進事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	56
0	スクールプログラム実施事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	56
0	文化財保存活動支援事業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	57
0	未来へ受け継ぐ伝統文化はぐくみ事業 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	57
0	史跡旧鐙屋修復事業 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	58
_	山居倉庫保存活用計画策定事業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	58
	スポーツ振興課)	30
	ヘハーフ振典誌 / 白崎資金スポーツ振興事業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	59
	ロ崎貞並スポーツ振典事業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	59 59
	スポーツ行事開催事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	60
	本育施設整備事業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	60
0	体育施設照明設備改修事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	61
0	体育施設照明設備以修事業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 国体記念体育館改修事業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•
0	国体記念体育館改修事業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	61
		62
	図書館)	٥,
	光丘文庫デジタルアーカイブ事業 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	62
		63
()	洒田コミュニケーションポート(仮称)整備事業 ・・・・・・・・・・・・・・	6.3

令和3年度酒田市一般会計 歲出当初予算(10款)

(単位: 千円)

742,008 37,595 162,143 216,826 280,875 312,002 409,134 2,100 197,650 86,202 280 206,516 3,040 460,068 3,743,747 641,363 84,290 465,171 1,032,863 409,134 235,910 1,094,57 -般財源 42,773 509 119 285 38,282 90/ 42,773 234 2,135 1,208 60,302 19,260 2,054 30,688 2,083 257,889 165,178 560,692 27,977 260,258 166,671 その街 本年度予算額の財源内訳 173,000 442,000 8,700 8,700 5,000 5,000 3,000 29,100 103,200 103,200 764,000 647,100 地方債 特定財源 2,339 4,913 635 2,559 220 ,597 70 2,258 217 1,266 0 4,237 1,527 41 支出金 뺗 36,440 43,008 424 424 2,405 2,405 2,128 2,128 1,320 291 38,051 国庫支出金 \triangle 24.8 △ 28.8 10.6 \triangle 1.5 8.6 0.8 \triangle 12.0 58.5 12.2 4.2 0.0 < 100.0 22.6 47.6 0.5 7.7 68.2 10.6 \triangle 14.3 2.1 72.1 墙減率 \triangleleft \triangleleft 8 \triangleleft \triangleleft \triangleleft 41,138 \triangle 505 14,356 20,493 35,854 395 556 72,532 3,668 1,687,139 \triangle 17,746 5,093 \triangle 350 \triangle 142 3,363 16,480 53,227 23,511 \triangle 1,617,110 44,591 ,622,790 36,501 \triangle 129,021 53,227 \triangleleft 比数 \triangleleft \triangleleft 637,244 72,532 304,625 675 2,450 201,614 73,058 534,361 61,864 2,378,818 6,809,913 5,867 4,567 486,015 159,135 3,397,684 1,157,042 124,684 458,020 612,056 379,863 422,641 501,880 501,880 前年度予算額 1,141,251 465,522 162,498 89,538 493,223 106,455 756,028 642,337 5,123 88,830 本年度予算額 5,362 280 2,100 5,122,774 1,139,296 268,124 215,970 1,012,230 457,878 383,531 1,780,574 424,868 555,107 535,567 555,107 私立学校振興費 生涯学習振興費 スポーツ振興費 教育委員会費 教育研究所費 文化財保護費 文化振興費 学校管理費 教育振興費 学校保健費 学校建設費 学校管理費 教育振興費 学校保健費 Ш 図書館費 事務局費 教育諸費 生涯学習費 保健体育費 教育総務費 学事費 指導費 小学校費 中学校費 教育費 4 \leftarrow \sim $^{\circ}$ 2 9 ∞ \sim $^{\circ}$ 4 4 泗 \sim $^{\circ}$ 4 2 10 談

教育委員会企画管理課	[新規 事業]	一般財源	2, 481)教育環境の維持 : と。	目標値等		<u>t</u> \$\delta_0.	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	本	令和4年			, ,	•				
所 R3 教育 属 R2 一		その他		,	令和11年度) 是	少子化による児童生徒の減少と学校の小規模化が進む中、児童及び生徒の教育環境の維持 向上を図るため、学校規模の適正化を進め、よりよい教育環境を確保すること。	_	,	旨 学校統合を円滑に進める。		,	小学校統合準備委員会の開催 PTA、教育後援会、同窓会の代表で組織し、 、教育課程など必要事項の協議や調整を行う。 [信運搬費]	132千円	1,766千円 500千円						
2目事務局費		市債	•		<u>町 (令和2年度~令和11年度)</u> F の 最終 成 果	A規模化が進む中、 よりよい教育)	蘇				*	・南平田小学校統合準備委員会の開催 、学校、PTA、教育後接会、同窓会 に向けて、教育課程など必要事項の協 品費、通信運搬費)	通信運搬費)	(消耗品費、通信運搬費) (記念誌の製作等)						
1項数階級	業金	県支出金		政策3 ~	第2期酒田市教育振興基本計画 上 位 施 審	り減少と学校のJ 類の適正化を進め	墨		百的交の統合に係る割		1 平 数	、学校・南平田小学校統合 ³ 教住民、学校、PTA、教 9統合に向けて、教育課程 ³ (消耗品費、通信運搬費)	交 锤費、消耗品費、	経費 (消耗品費、 助金 (記念誌の動		÷	•			
10款 教育費	学校統合事業	国庫支出金		第1章 >学校施設の整	第2期酒田市	による児童生徒の るため、学校規模	松		日 的 趣 田沢小学校と南平田小学校の統合に係る諸準備を行い、		献	小 域 会 会 所 形 系 光 光 光 点 形 点 形 点 形 点 形 点 形 。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	田沢小学校の関校 校式典経費(食糧	学校備品等の移転経費・閉校記念事業費補助金					,	
英田	業名	予算額 (千円)	2, 481	総合計画	個別計画	少子代 向上を図			田沢小学			〇 華素内容 (1) 田沢 両校の地 4月1日 ・余議費	(2)	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *				 		
禁	译	予算	 -		.	施策	6 ₽	<u> </u>				. 1	糠	**	е	華	幽		 	

R3 教育委員会企画管理課 R2 教育委員会企画管理課	· 【継続 事業】	他 一般財源	2, 100		英)	独自の教育理念のもと、本市の教育振興に貢献している私立高等学校の健全な選営によ、子どもたちの教育の選択肢を広げ、多様な学びの場を確保すること。	目標值等		学校運営の健全化が図ら	目標值等	2校	陈文付 韩文介	交付要件 私立高等学校老設置する学校法人に対する補助金の額は、1校につき年額140万円 以内とする。ただし、通信制課程のみを置く私立高等学校を設置する学校法人に対 チェ結mをの部は、1 はにつき究万田以あとする	令和元年度より経過措置を		(単位:千円)	和元年度 令和2年度 2,450 2,100	第6	2, 800 2, 450				
遊園		その他		•	令和11年) 1	私立高等 確保するこ		Ò	(A)			昭和37年度から継続交付 平成17年度から継続交付	다、1校! 校を設置?	令和元年月			平成30年度 令和元年度 2,800 2,450		3, 150				
5目 私立学校振興費		电镀	1	施策6	(令和2年度~令和11年度) の 島 終 成 卑	献している 学びの場を		要 加	行うことに			1	補助金の額私立高等学	合により、	: 245万円 : 210万円 : 175万円 : 140万円		平成29年度 1.400		3, 150		١, *		
		ХH			1 1~	振興に置いる様な	· ·		て補助を	2 指標		1, 750千円 350千円	なながら 関係を見る とり	ななない。ある。	连连军军 康康 廣 廣 廣 廣 廣 廣 廣 廣 廣 廣 廣 廣 廣 廣 廣 縣		平成28年度 1.400	1, 400	3, 150				
1項 教育総務費	輔助事業	県支出金	ı	政策3 関との連携	教育振興基2 ト 位)	本市の教育 択肢を広け	果指		監撃に対し につながる	手段	孙 校教		Fる学校法) 配制課程のビールを発送	(17.70円の27.74) (17.70円の)	/類 令和元年度 令和2年度 令和3年度 令和4年度	•	4 福即金	紫補助金	机物金	*			i
10款 教育費	私学振興補助事業	国庫支出金		第1章 > お域の教育機関	第2期酒田市教育振興基本計画	教育理念のもと、 もたちの教育の選	斑		市内の私立高等学校の運営費に対して補助を行うこ 、市内の私学教育の振興につながる。	王 鄭 王	交付する私立高等	專業內容 酒田南高等学校運営費補助金 和顯館高等学校運営費補助金	件 高等学校を設置す する。ただし、通 昨会の館は、14枚	る情物並の始は、「かたしてのからがた」とあるまた、平成30年度の私立商等学校2校の統合により、い、35万円ずつ減額調整を実施する。	経過措置による交付額		区分 宙事等学校運動	天真学園高等学校運営費補助金	館高等学校運営事	※令和2年度は見込み		·	
項目	条	(千円)	2, 100	総合計画	個別計画	独自の構し、子どっ			市内の表		補助金を	〇 魯 柴 内 郊田 東 西 西 東 西 西 西 西 西 西 西 西 西 西 西 西 西 西 西	〇交付要件 私立副 以内とす ナス結晶	はまれ、	X	〇実績		i K	品	₩ ₩			,
禁	₩	予算額	-	-	H 粒	超 策	<i>6</i> #	上	1			<u></u>	神	**	ら 兼	渊							 _

施策 6 (令和 2 年度 ~ 令和 11 年度) の 最 終 成 果 、 高等教育機関へ進学を希望する生徒(令和 2 年 40%)	(単金) 原来的 (国 名	10款 教育費 大学等核学	1項 教育総務費 学专将事業	7目 教育諸費		所 R3 教育数 調 R2 教育数	教育委員会企画管理課 教育委員会企画管理課 【継結 事業】
施策6 (令和2年度~令和11年度) 0 最終成果 (令和2年度~令和11年度) 0 最終成果 (令和2年度(金和年度) 1	施策6 (令和2年度~令和11年度) 0 最 終 成 果 、 高等教育機関へ進学を希望する生徒の 2 最	· (田)	中国	ナス1及 井 米 県支出金	· Æ			## # # ¥
樒 「你」 「「本 「「「麻」 」 「 「 「	樒 吹	3, 040				· ·		3,040
[발] : [w] - [w] - [w] - [대] -	「你」」 、 「「「」」 「」 「」 「」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」	第1章 第1章 総合計画 地域の	マ 女内様	政策3~~関との連携				
' ■ 「 □ ■	、 ■ 「広 ■ 「 「野 孟光 こら 伽	個別計画 第2期次	西田市	教育振興基本計 上位施	ءا∜ا	度~令和!成果	1年度)	
	福	保護者の経済的貨 きを確保すること。	負担を集	経滅することに,	,	育機関へ通	学老希望す	る生徒の進学機
	「『」、「殿」 修正」はは 在の「廊」 「製工工店」 た対かり懸に 本式。		赵		輮		-	模値
14 、	12 、	[追] 大学進学率					40%	
日 横 値 30件 30件 30件 4 1人につき 4 1人につき 4 1 4 1 4 1 4 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1		本市出身学生のプリ負担を軽減する。	金金金	" ,	・趣学賞付の利子	音を補助する	1 522559	、保護者の経済
際し金融機関の体学貸付に係る利子相当に対し、学生1人につき ・相当額 4万円を上限に補助する。 3.040千円 ・指当額 7万円を上限に補助する。 3.040千円 ・指数で付着分 40千円×30件 1.200千円 ・おいて大学等に在籍している本市出身の学生を有する保護者等で、 ・3.040千円 1.840千円 1.840千円 1.840千円 1.840千円	際し金融機関の修学貸付に係る利子相当に対し、学生1人につき ・指当額 4万円を上限に補助する。 ・指当額 4万円を上限に補助する。 ・指当額 7万円を上限に補助する。 ・第 040千円 所規交付者分 40千円×30件 1,840千円 1,840千		選出	手段			_	
- 際し金融機関の修学貸付に係る利子相当に対し、学生1人につき - 相当額4万円を上限に補助する。 3.040千円 宇資金利子補給金 3.040千円 - 1,200千円 - 1,200千円 - 1,840千円 - 1,908円 - 1,908円	- 際し金融機関の修学賞付に係る利子相当に対し、学生1人につき - 相当額4万円を上限に補助する。 - 3 040千円 宇資金利子補給金 - 5 1200千円 - 1 200千円 - 1 200千円 - 1 300千円 -	制度啓発実施件数 新規給付件数					5年30年	
学資金利子補給金 3,040千円 5540千円 1,200千円 1,200千円 1,200千円 1,200千円 1,840千円 1,200千円 1,840千円 1,200千円 1,840千円 1,200千円 1,840千円 1,200千円 1,840千円 1,200千円 1,840千円 2,541、大学等に在籍している本市出身の学生を有する保護者等で、 30万円 1,700千円 2,53 1,700千円 33 21 33 21 25 1,730千度 33 45 34 42 53 45 53 45 64 67 1,908円 2,350,084円 1,908円 32,380 1,908円 32,380 1,908円 32,380 1,308円 32,380 1,308円 32,380 1,308円 32,380 1,308円 32,380	等資金利子補給金 3.040千円 準続交付者分 40千円×30件 1,200千円 1,200千円 1,840千円 1,840千円 1,840千円	〇事業内容 大学等の修学 1年当たりの利号	所名の当	2融機関の修学] [4万円を上限]	貸付に係る利 C補助する。	子相当广文		人につき
		大学等 多条件 化二甲基苯甲基甲基苯甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲	5資份; 6週次4 5額次4	四子補給金 古者分 40千円 古者分 40千円	×30件 ×46件	ਲ ਦਾ ਦ	200千円	
おいて大学等に在籍している本市出身の学生を有する保護者等で、 姉妹は除く。)の所得等の合計額が、次の金額以下であるものに 所得額 5,730千円 (単位:件) 7年度 平成28年度 平成29年度 平成30年度 令和元年度 令和2年度 3 21 25 17 25 17 82 18 28 83 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88	おいて大学等に在籍している本市出身の学生を有する保護者等で、 が様はは除く。)の所得等の合計額が、次の金額以下であるものに 所得額 5,730平円 (単位:件) 万倍額 5,730平円 (単位:件) 万倍額 5,730平円 (単位:件) 万年度 中成28年度 平成29年度 平成30年度 令和元年度 令和2年度 3 21 25 17 83 45 28 28 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	0交付要件 #	Z-1042		± c	-		;
30 日本 (1) 日本 (1	所得等の合計額 所得等の合計額 所得等の合計額 1700平円 所得額 1700平円 1700平円 1700平円 1700平円 1700平 1700	毎年6月1日に 学生の家族(兄弟 交付する。	おおい (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	に大学等に在籍な際へ。)の所行	している本市 等等の合計額	出身の平台が、次のからなった。	Eを有する保 2額以下であ	護者等で、 るものに
12 12 12 13 14 14 15 15 15 15 15 15	(山形県学校基本調査より) (山形県学校基本調査より) (山形県学校基本調査より) (山形県学校基本調査より) (山形県学校基本調査より) (山形県学校基本調査より) (山形県学校基本調査より) (山形県学校基本調査より) (山の所属・37.3% R.24度 (1.37) (1.3% R.24度 (1.37) (1.3% R.24度 (1.37)	種のおの相が			等の合計額700千円			
55年度 862円 ※付	(1) 12 12 12 12 13 13 14 15 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	上記以外	7	11	730∓FF		-	
862円 ※	21 25 17 9 43 42 53 45 64 67 70 54 908円 2.326,030円 2.322,832円 1.777,862円 54 808円 2.326,030円 2.322,832円 1.777,862円 3年生生徒を対象にチラシを配布 専を埋破のほか、市内各金融機関へチランを送付事務を掲載(6月1日号広報) 5年報報費を掲載 7本業概要を掲載 (山形県学校基本調査より) 6月1日号広報) (山形県学校基本調査より) R2年度: H30年度:37,3% R2年度:	O米橋 ※55名23	+ 医 13.	元ンの平成28年度 平	成29年度 平月		_	a位:件) 和2年度
862円 ※ 社	42 33 42 43 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45	新規	22	21	25			34
862円送付	908円 [2, 320, 084円] 2, 358, 030円 [2, 322, 832円] 1, 777, 862円 宮の周知を図るため、様々な媒体で啓発を実施 3 年生全生徒を対象にチランを配布 - 専修学校のほか、市内各金融機関へチランを送付 1 事後学校のほか、市内各金融機関へチランを送付 1 事機要を掲載 1 事機要を掲載 2 本業概要を掲載 2 本業概要を掲載 2 は、3 月下旬に放送) 3 も (山形県学校基本調査より) H30年度: 37, 3% R元年度: 40, 3% R2年度:	##### P	0 00		67	3 8	54	. Z9
9容の周知を図るため、様々な媒体で啓発を実施 > 3 年生全生徒を対象にチラシを配布 t、専移学校のほか、市内各金融機関ヘチラシを送付	容の周知を図るため、様々な媒体で啓発を3年生金生徒を対象にチランを配布 事体学校のほか、市内各金融機関へチラで掲載 東を掲載(6月1日号広報) 三拳業概要を掲載 改送(3月下旬に放送) 掲載 (山形県学校基本調査より) H30年度:37.3% R元年度:40.3%	198	, 908FF	2,320,084円 2.	358, 030FJ 2, 3,	22. 832円 1.		108, 218円
	要を掲載(6月1日号広報) こ事業概要を掲載 放送(3月下旬に放送) 掲載 (山形県学校基本調査より) H30年度:37.3% R元年度:40.3%	Cや光大汽 保護者等へ事業を ・指内高等学校へ 東内大学、街大	48の19年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4年4	間知を図るため E全生徒を対象[を学校のほか、]	、様々な媒体にチラック配	で啓発を引 布 関ヘチラン	関節ンを送付	
	(山が朱子な巻や調覧より) H30年度:37.3% R元年度:40.3%	・ハーパールツイ桜ボ・レェイスプック指載(十十七十五年)		(3月下旬に放送事業本事)	(K) #			
		7年13のスナボナ年 H29年度:39.8%		2米十次制 4 18.3% (0年度:37.3%	E たり/ R 元年度:		マ2年度: 42	. 8%

																				_
[継続 事業]	一般財源	682			よること。	目標値等	٠	十画的に更新・改	目標値等 動所											:
)				出			ز 1	ξ.			行う								
	401			1年度	焼を	П		vic:	7	1		齊								
Ĭ				- 4和	炎育			£9(:				预								
{	and .	, 000		年度~ 成 果	良い導			# # 24			ıÇ.	に劣								
; i g			策。	和24	94			を を とる。			る。	7,								
-€K			裙	(字) (S)	ት የ	軼		・ 締が (備され	蘸		審	4 校校 校校	F		٠					١
孙	绀		۸	本計 施 施	17:	ήα		形 着の移 が整			なして	十板小まれる	7年00	•					•	
	(支出		無33	表類基 上位	8			高環	#	と	数式	校が合	5,0							
業			泵	教育指	蓄を進	畔		が施設を存め	ŀ	· 茶 ※ ※ ※	田子 学	がくなった	₩							
響	併		∧ 劉	田田	の整色	斑		横ので快道	1 1	茶	南平の野	(五 スス	E							
器	章支比		7 香鹭	2 期涯	施設			中安	1	K X	新	調整を対け	*************************************	,						i
屠	囲		無卦	觗	な学を			- 特を となり	簡所教	節の	無 水流イルー	33. 张克斯 张野	所	•						
夲	Æ	682	围	画	画		1		新		E *	(2)	なる様							
₩		ņ,	魏	個別	i÷α			後	₩ ₩				0			,				
1001	予算器		<u> </u>	4 粒 一	施策 (3	<u> </u>					棒	₩ 6	華	ト				•	_
	* 名 施設整備事業 (小学校) [24	業名 施設整備事業(小学校) (千円) 国庫支出金 市賃 その他 一種	業名 施設整備事業 (小学校) (千円) 国庫支出金 東支出金 市賃 その他 一條 5,682 - 8	業名 施設整備事業(小学校) 上級財源 (千円) 国庫支出金 市賃 その他 一般財源 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5	事業名 施設整備事業(小学校) 集続 事業 (額 (千円) 国庫支出金 市賃 その他 一般財源 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5 5,000 総合計画 等2期酒田市教育振興基本計画(令和2年度~令和11年度) 個別計画 第2期酒田市教育振興基本計画(令和2年度~令和11年度) 上位施策の最終成果	業名 施設整備事業(小学校) 市債 その他 一般財活 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5 5,000 一般財活 9合計画 第2期酒田市教育振興基本計画(令和2年度~令和11年度) 上位施策の最終成果 計画的な学校施設の整備を進めることにより、より良い教育環境を確保すること。	業名 施設整備事業(小学校) 市債 その他 一般財活 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5 5,000 一般財活 5-6計画 学校施設の整備 上位施策の最終成果 上位施策の最終成果 計画的な学校施設の整備を進めることにより、より良い教育環境を確保すること。 成果 指標億等	業名 施設整備事業(小学校) 市債 その他 一般財活 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5 5,000 一般財活 9合計画 第2期酒田市教育振興基本計画(令和2年度~令和11年度) 上位施策の最終成果 工位施策の最終成果 計画的な学校施設の整備を進めることにより、より良い教育環境を確保すること。 成果 指標億等	業名 施設整備事業(小学校) 市債 その他 一般財活 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5 -級財活 -級財活 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5 -級財活 9合計画 第2期酒田市教育振興基本計画(令和2年度~令和11年度) 上位施策の最終成果 計画的な学校施設の整備を進めることにより、より良い教育環境を確保すること。 日標億等 市内小学校の中規模的な施設・設備の移繕が必要となるものについて、計画的に更新修することで、安全で快適な教育環境が整備される。 日本 計画的に更新	業名 施設整備事業(小学校) 市債 その他 一般財源 5,682 5,000 一般財源 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5 今村間章 文出金 原義 5,000 一般財源 26計画 学校施設の整備 1,000 一般財源 30計画 第2期酒田市教育振興基本計画(令和2年度~令和11年度) 上位施策の最終成業 31章 方類酒田市教育振興基本計画(令和2年度~令和11年度) 上位施策の最終成業 31章 方類酒田市教育振興基本計画(令和2年度~令和11年度) 日課債等 31章 方類酒田市教育環境が整備を進めることにより、より良い教育環境を確保すること。 日課債等 6方 東 指 議 第 計 議 日課債等 5方 ことで、安全で快適な教育環境が整備される。 1 日課債等 5	業名 施設整備事業(小学校) 市債 その他 一般財務 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5 5,000 「総続 事券 5-681 第1章 > 政策3 > 施策5 上位施聚 展 展 展 展 展 展 展 展 展 展 展 展 展 展 展 展 展 展 展	業名 施設整備事業(小学校) 工作的 全の他 一般財活 5,682 第1章 大施設の整備事業(小学校) 5,000 「総続事業 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5 -級第5 -級財活 9合計圖 第2期酒田市教育振興基本計画(令和2年度~令和11年度) 上位施策の最終成果 1 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5 -級第5 学校施設の整備 上位施策の整備 -級額 計画的な学校施設の整備を進めることにより、より良い教育環境を確保すること。 日標億等 市内小学校の中規模的な施設・設備の移籍が必要となるものについて、計画的に更新事業実施箇所数 日標億等 事業実施箇所数 第 指 標	業名 加記登備事業・(小学校) 市 債 その他 一般財活 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5 -級財活 -級財活 -級財活 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5 -級財活 -級財活 -級財活 5,682 第1章 > 政策3 > 施策5 -級財活 -級財活 -級財活 5,682 学校施設の整備 上位施策0 最終成果 -級財活 -級財活 5,682 学校施設の整備 上位施策0 最終成果 -級財活 -級財活 -級財活 5合計画 第2期週田市教育援興基本計画(令和某 上位施策0 最終成果 -級財活 -級財活 -級財活 -級財活 計画的な学校施設の整備を進めることにより、より良い教育環境を確保することで、安全で快適な教育環境が整備される。 -	# 名	株名 加設整備事業(小学校) 市債 その他 一般財活 (株名 が出発性 事業(小学校) (1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・	# 名	* 名	# 名	# 名

			917			民			114.	,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
教育委員会学校教育課 教育委員会学校教育課	【継続 事業】	一般財源	19, 9			ることにより、	目標値等	増加させる	ールカウンセラ 児童生徒に対し 的自立を目指す	目標值等 50% 小0.2% 中2.0%	ー2階)に3名、適応指導教室(浜田		
所 R3 教育 属 R2 教育		その他			令和11年度)	炎活動を強化す		響	- 	50%	に3名、適応 5配置する。 でい)を行う。 7つ。 7つ。 7を含めた支援 6スクールカウ るために教育者 家庭訪問相談賞 8訪問を行う。 うにスクールン	美格)	
3目指導数		市債		施策 1	(令和2年度~ の 最 終 成 身	と教師の行う相談。	模	童生徒の割合	趣 目相談を受けること相談を受けること図る。適応指導業集団への適応能等	秦	(総合文化センター2階)に3名、適応指導教室 定援教育巡回相談員を3名配置する。 電話相談(フリーダイヤル)を行う。 F登校児童生徒の指導を行う。 Fを接近、LD、ADHDを含めた支援が必要礼 を行う。 で高度な専門的知識のあるスクールカウンセラ 現題行動に対応する。 通してストレスを和らげるために教育相談員を 通してストレスを和らげるために教育相談員を 上並びに初期対応を行う。 B振機関を繋ぐために家庭訪問相談員を派遣 もについて相談できるようにスクールソーシャ さぎ環境改善を図る。	3/年) 13/年) 18 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
1項 教育総務費	業	県支出金		第1章 > 政策3 > いのちの教育の推進	y育振興基本計画 上位施策	導に生きる研修 に寄与すること。	果	があると思う児	日 的 わり、専門的に 育相談の充実を することにより	・ 手 段 指の学校復帰率 本	相談室(総合文、 ・ 特別支援教育 ・ 特別支援教育 ・ 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
10款 教育費	教育相談事業	国庫支出金		第1章 > いのちの教育の	第2期酒田市勢	個々の児童生徒理解や指導に生きる研修と教師の行う相談活動を強化することによ 生徒の健全な心身の発達に寄与すること。	灰	自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合	目的 児童生徒の心の問題に関わり、専門的に相談を受けることができるスクールカウンセラー 等を配置し、生徒指導と教育相談の充実を図る。適応指導教室に通殺する児童生徒に対して 個々の状態に応じた指導をすることにより集団への適応能力を育成し社会的自立を目指す。	活動,手段 適応指導教室通線児童生徒の学校復帰率 小・中学校不登校生徒出現率	○事業内容 (1) 教育相談専門員を相談室(総合文化センター2階)に3名、適応指導教室(浜[コミセン内)に2名、特別支援教育巡回相談員を3名配置する。 (2) 教育相談室にて個別相談、電話相談 (フリーダイヤル)を行う。 (3) 適応指導教室を運じ、不登校児童生徒の指導を行う。 (4) 特別支援教育巡回相談員を派遣し、LD、ADHDを含めた支援が必要な児童と徒や保護者、学校への支援を行う。 (5)児童生徒の臨床心理に関して高度な専門的知識のあるスクールカウンセラーを配置し、いじめや不登校等の問題行動に対応する。 (6)子どもたちとのふれあいを通してストレスを和らげるために教育相談員を配置しての子ともたととの未然防止並びに初期対応を行う。 (7)ほとんど学校に登校できないに重生徒たちのために家庭訪問相談員を派遣し、児童生徒の心のケアと学校に登校できない。 (7)ほとんど学校に登校できない原産生徒たちのために家庭訪問相談員を派遣し、児童生徒の心のケアと学校の場係機関を繋ぐために家庭訪問を行う。 (8)家庭環境に心配がある子どもについて相談できるようにスクールソーシャルワーカーを派遣し、福祉等とつなぎ環境改善を図る。	(1) 教育在設団修課 (1) 教育在設団修課 (2) 教育在設団修設 (3) 女子 ルカウンセー・(3) 教育 和設員 研修会 (5) 不登校保護者会 (5) 未登校保護者会 (6) 特別支援教育コーディネ(7) 特別支援学級担当者会 (7) 特別支援学級担当者会 (9) 特別支援教育可修会 (9) 特別支援教育可修会 (9)	
原田	林	類 (千円)	19, 917	総合計画	個別計画	個々の児童生徒の後		[線]	児童生徒 等を配置し 個々の状態	適応指導制	(8) (8) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	題(1000000000000000000000000000000000000	-
额	₩	予算額			1 43	施策(3 #	* 瞅		1 -1	幕 業 の 擬	敝	

		,,					,					•	. •	•
教育委員会学校教育課 教育委員会学校教育課	[継続 事業]	一般財源	1, 490	,		安全に関して主体的に判断	目標値等	増加させる	- 教職員の資質の ・ 発作や心肺蘇 ・ る。 ・ 目標値等	~	1) 子どもの命を守る安全教育権進会議の開催(2回) 2) 防災教育アドバイザーによる児童生徒への防災教育及び教職員への 防災管理研修(6校) ・防災教育の観点からの社会科・理科・特別活動・総合的な学習の時間等の授業 への助理 ・児童生徒向けの防災教育講話 ・各校での裁難訓練視験、防災マニュアルの関直しへの助言 ・福子版防災教育ハンドブックの内容検討へ助引 ・電子版防災教育ハンドブックの内容検討への期言 ・電子版防災教育ハンドブックの内容検討への期言 ・電子版防災教育ハンドブックの内容検討への期言 ・電子版防災教育ルンドブックの内容検討への助言 ・電子版防災教育ルンドブックの内容検討への期言 ・電子版係の安全教育及び教験員への課演 5) 教職員を対象にした防災教育研修会での講演 「1 童生徒への公全教育及び教験員への実会指導研修 「1 章上徒への公会教育及び教験員への対会と指導研修 「2 世長体の「4 中学校からの希望をもとに対象校を決定) 向けの実演と講話(小・中学校からの希望をもとに対象校を決定) ・教職員を対象にしたAED操作及び心師辞生等に関する教命教急講習会の開催			
所 R3 教育 属 R2 教育	_	その色			令和11年度)		_		7全教育に携わる 近する。 A E D 7全教育を推進す	イ の7 .	なび教職員への %合的な学習の服 るの助言 いの助言 が象校を決定) 「対象校を決定)		•	
3目 指導費	E対策事業	市債		施策 1] (令和2年度~令和11年度) の 最 終 成 果	高揚を図るととも	整	っている子どもの割合	趣 旨 災後育を含めた9 危機回避能力を言 どもの命を守るす		の開催(2回) 徒への防災教育及 科・特別活動・業 理研修会での講習 ロッズルの児直に なを替うへの明言 での講演 の安全指導研修 のの常演 この希望をもとに びの希望をもとに			
1項 教育総務費	ΝO	県支出金	742	政策3 > の推進	第2期酒田市教育振興基本計画 上 位 施 策	児童生徒が安全・安心に生活する意識の高揚を図るとともに、 、行動できる能力を高めること。	無		目 的 趣 旨 合 を を は	X	7年教育権議会 1-1、よる児童氏 1-1、よる児童氏 1-1、よる児童氏 1-2、大きの社会科・選手 1-2、大きなの子 1-3、一次の内 1-3、一、	٠.		
10款 教育費	子どもの命	国庫支出金		第1章 > 政9 いのちの教育の推進	第2期酒田市	徒が安全・安心に できる能力を高め	斑	自分にはよいところがあると思	が災管理体制の見指す。災害時にお 事故及びアレルギ 活動	各種研修会への参加姓へ人数	位 な な な な な な な な の の の の の の の の の の の の の	•		
項目	揪	預 (千円)	2, 232	総合計画	個別計画	児童生むし、行動で		[線] 自	を校の 同上を日子 生、海難	各種研修	〇) (m+1) (,		
松	蝴	予算額		_	1 점	起策	6 1	度敞			事業の概要			

風田		10款 教育費	1項 教育総務費	3日指導	<u>兩</u> R2	教育委員会学校教育課 教育委員会学校教育課	文育縣 文內實際
** 44		教育支援	教育支援員配置事業			【継続	事業】
予算額 (千円)		国庫支出金	県支出金	市	その他	,	-般財源
84, 225				÷	15,	15, 000 6	69, 225
総合計画個別計画	V-1. PG-1	第1章 > 確かな学力の 第2期酒田市	第1章 > 政策3 > 確かな学力の向上 第24項目		令和11年度)		
教育支援 カの向上につ	接続して	教育支援員の質的向上3 カの向上につなげること。	上 位 施 策 の 最 終 成 果 教育支援員の質的向上及び個別の支援を要する児童生徒への適切な支援により の向上につなげること。	の 最 終 成 果 要する児童生徒〜	への適切なま		確かな学
		包	集			田権恒	栅
[総] 標準 [総] 全国:	慰園	学力検査におり 学力・学習状況	四種おける	の教科の割合 が好きと答えた子と	もの割合	サ す な な	
教育支援 児童生徒へ 会を実施し	嵌くつ	員を配置する。 の学級担任等の 、教育支援員(目的 施 国 日 的 を 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	・ 機 旨 や特別支援学級に リ、要支援児童st 向上を図る。	において個別 E徒の介助に	IIの支援を必要 こあたる。また	とする事を事
教育支援員	NEK I	活動 活動が対応したこと	活動・手段指標 教育支援員が対応したことにより効果が見られた児童生徒の割合	標 られた児童生徒の	0巻合	目標値等 95%	Jan.
(2) (2) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (5) (4) (4) (5) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	() 俗语 作数 禁	常学級における 常学級における 南支援員の資質 教史能	容 通常学級における個別に支援を要する児童・生徒への学習支援と生活支援 特別支援学級における児童・生徒への学習支援と生活支援 教育支援員の資質向上を図るための研修会実施(年3回) 勘数払齢	する児童・生徒・ への学習支援と? の研修会実施(3	、の学習支担 に活支援 年3回)	聚 と生活支援	
C と 数 ・・ 数	製数ー	物が吸 育支援員50名を 日6時間 × 2	O人数に割割が形成・ ・教育支援員50名を学校の要望を精査し配置する ・1日6時間 × 200日	査し配置する。			
〇年春内命 (1)等 等(1) 形形	你来嚴权 犯	容 第1回教育支援員等研修会 服務について 文選員の役割について ************************************	関等研修会(5月) ついて らせた(5イン	,	•		
(2) (2) (3) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (6) (7)	小摇 ※ 꽩	級でのウホーー2 回教育支援費 4 特別支援教育4 3 回教育支援費	・子教でのフィートのエストンに、第2回教育支援員研修会(8月) 第2回教育支援員研修会(8月) ※特別支援教育研修会と兼ねて実施)第3回教育支援員研修会(10月)	担			
烟※	烟米	切な支援のあり 困り感の背景	りかたについて () にあるもの、手立	C (演習) 手立てについて考える	ю		
〇主な特定 さかた	定た	〇主な特定財源 さかた応援基金繰入金	金 15,000千円				
		,					
					•		,
							ı
	- 1						

教育委員会学校教育課 教育委員会学校教育課	【継続 事業】	一般財源	300 5, 352		,	変化に対応し、社	四森庙袋	増加させる		(遺して、児童生徒) 生活や文化につい	目標值等 29校		理解を深め						•			•			
所 R3 教 属 R2 教	,	その他	3,3(11年度)	とにより、	-	*		導助手を派 国の人々の	25		राट्य	•									•		
3目 指導費	事業	市债			□ (令和2年度~令和11年度)□ はまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	よいである。 またのでは、 このでありません ない	泰	包	・整	市内各小学校の外国語活動、中学校の英語の投業に外国語指導助手を派遣して、児童生徒 の学習意欲とコミュニケーション能力の向上を図ることで、外国の人々の生活や文化につい て理解を深め、国際理解の基礎を涵養する。	本		F業内容 (1) ALTの業務内容(地域人材2名、JET5名) (1) ALTの業務内容(地域人材2名、JET5名) ③小学校で学報任等が行う外国語活動や外国の生活・文化について理解を深め る学習活動の補助を行う。 ③学校行事等に発権的に参加し、生徒との交流を深める。 (0)実技行事等に発権的に参加し、生徒との交流を深める。	; •	·内容(1名) :との連携 校訪問)	没友の⊥					•		`		
1項 教育総務費	外国語指導助手招致事業	県支出金		第1章 > 政策3 > 確かな学力の向上	教育振興基本計画 - 7- 4- 4- 4-	- 1位 施 東) 6元る国際理解 6元と。	無	という児童生徒の割合	日	5動、中学校の英 -ション能力の向 >基礎を涵養する	・手段指		F(地域人材2名な関係である) での授業や数材が行うが国語活が行うが国語活ができません。 でいる。 に参加し、生徒、金額にある。		: ネーターの業務 とび県国際交流室 3語教育支援(学	tび勝国するA L t	<u>.</u>								
10款 教育費	外国語指導	国庫支出金		第1章 > 確かな学力の[第2期酒田市	文化や個性を認め できる力を育成す	斑		-	小学校の外国語記 欧とコミュニケー 深め、国際理解の	活動 LTの授業実施校数	-	を ALTの業務内容 学校で英語担当物 学校で学級担任 学習活動の補助な 終行事等に議権的 路弁論大会出場出		(2) 英語教育コーティネーターの業務内容(1: ①JETプログラム及び県国際交流室との連携 ②小・中学校への外国語教育支援(学校訪問)	ALT受け入れるLT派遣計画作成	に の半治菌のも	ŕ							
項目	業	額(千円)	8, 652	総合計画	個別計画	多様な 会で自立		[國]		市内各 の学習意 て理解を	ALTØ		(P)		() () () () () () () () () () () () () (@⊕(₩ < ·	4					,			
赫	掛	予算額	·	1	1 43	施策	6	美						빰	₩	в	敕	座		,					
			,			•						1	·							_			٠	-	

15, 135

目標値等

一般財源

1	1	AG																						_
禁	M	予算器		Т	1 位	施策	6 ‡	海							榊	継	ら 軽	帐		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	-						•															,		,
																	ı							
	1	П	<u>ස</u>			 	-		<u> </u>	- Q-	· 	1					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							٦
负育課 6.宣課	事業】	计源	1, 303			۰	粪			小・中学校教職員の理科的分野の指導方向上のための適切な研修を行うとともに、市内小・中学校長等から推薦を受けた科学的研究について表彰することにより、児童生徒の知的好奇心や探究心を高める。	Her						_							
教育委員会学校教育課 教育委員会学校教育課	継続	一般財源				3 T &	日篠値	ት የ የ		も行る性を存むされている。	目標値等	の実施					一 悪 た、							
南黎西	禁	H				確かな学力の向上を図るこ		増加させる増加させる		という。	目 20点	泰								1			•	
R3 数数		その他			展)	0同.			ŀ	を行うにより	2	早 報			1/9		画嵌 等中 中							
压隆	[*			和11年	学力		色色		なない かんしゅ		42			開催寸		字題 校定・し							
					本計画(令和2年度~令和11年度) 施 第 の 壽 終 成 果	確かり		±.∓≿#	ŊŒ	過過がある。					月月二		 (数 (分							
- #	3	岖		2	2年	<u>پا</u> ر		の割ら答えた	榖	ための いて表		及び将			4¥ ₩	•	然 作郑			有政				
お田瀬		#		施策2	(令和	기기	麟	の教科(好きと		向上の 発につ	獭	現察会	, co		小観察	催する	田 四田 河	â	,	510				
**		<u></u>		۸	型 新 第	100	0.	島以上 5教科	83	導力的研究	報	1800	推手	42	た野	藍ビ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	E (3		******************				
1項数音樂發響	計	県支出金		114 CO	興基2	名な資	***	国標3 SITる名		野の指	张	めるた	旬に開	悪器に	いとい	を9.	とれる。夏科	の開催		3 72				
一卷配物	理科教育推進事業	歐		第1章 > 政策3 > 確かな学力の向上	教育振	児童生徒の知的好奇心や理科的な資質の向上により、	畔	標準学力検査における全国標準以上の教料の割合 全国学力・学習状況講査における各教科が好きと答えた子どもの割合	em	学的分を受けて	h · 作品数	************************************	①自由研究相談会をフ月上旬に開催する。	②星空観察会を7月~9月に開催する。	③地学領域や生物領域を中心とした野外観察会を8月に開催する。	④授業に活きる指導研修会を9月に開催する	(2) 科学賞の選者・授与 各小学校から推薦を受けた夏休みの自由研究作品、中学校・高等学校・ 応募作品の中から、栄養賞、科学賞、奨励賞、努力賞を選定し授与する。 理科研究収録誌を作成する。	審査会の開催 (3回)		③理料研究収録誌「科学する子どもたち」の作成				
	炎育	要		× を力め!	田市	から	世	におり		の理を 推薦さ める。	活動・ 科学賞応募に占める受賞作品数	9麗	张	7.B	物領	報達!	を 推 に を が が が が の が の が の が の が の が の が の が り が り			糖序				
10款	野科	国庫支出金		1章 かな学	2 概況	阳的好		力検査・学習		経験を 関わる 関わる	5 00 5	为分野	究相談	条条	策や生	語 40 6	賞技の以のか中録を与りが出	①科学賞の審査	②褒彰式の開催	究収録				
₽ *	押	鯏		胀傷	無	徒の9		東準学 国学力		松林林 林林		福村 相	田田	空観	小学 領	業に	本 分 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	· 操	数式(基本				
	佑	(千円)	1,303	総合計画	個別計画	児童生		[総]		十・中・中 中・中・中・中・中・中・中・中・中・中・中・中・中・中・中・中・中・	· 排	〇 等業内 (1)開	0	©	6	⊕	3、 応理(参源を	$\stackrel{*}{\ominus}$	0	®	•			
函	**	算額 (-	_	裁	個別					- 令 安	神	Ó									<u> </u>			
松	嫌	1201		1		1-4			1							441		Inl (-

禁	阵	10款 教育費	1項 教育総務費	3 華 選	所 R3 教理 属 R2 教理	教育委員会学校教育課 教育委員会学校教育課
 坤	林	小中一貫	教育推進事業	Jul.		【継続 事業】
 予算額	額 (千円)	国庫支出金	県支出金	市債	かの街	一般財源
	2, 139					2, 139
 Т	総合計画	第1章 > 確かな学力の[第1章 > 政策3 > 確かな学力の向上			•
1 4	個別計画	第2期酒田市	教育振興基本計画上 位施策	(令和2年度~令和11年度) の 最 終 成 果	6和11年度)	
施策の	義務教 た具体的	育 9 年間を連続 「 な教育内容の質な	義務教育9年間を連続した教育課程として捉え、 具体的な教育内容の質を高め、酒田方式の小中	C挺え、児童生徒 カ小中一貫教育を	・学校・地域・推進すること	で捉え、児童生徒・学校・地域の実情等を踏まえ か小中一貫教育を推進すること。
草	1 8		果指	榛		目標値等
下東	[総] 44	準学力検査にお 国学力・学習状況診	標準学力検査における全国標準以上の教科の割合 全国学力・学習状況調査における各教科が好きと答えた子どもの割合	の教科の割合 が好きと答えた子ど		増加させる 増加させる
	小中小 一种称[1]	貫教育について計した 特色をふり	日的・小中一貫教育について推進委員会を設置し、 実験に即した、森色ある小中一貫教習を推准す	・ 趣 旨し、調査・検討を行う権する。	行うことにより	り、各中学校区の
		黄 计	H 5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	1
	全国学力課程に関	/5 学習状況調査の する共通の取組を	ナ 校 畑 学校質問紙にお! 行った」と回答		中学校で教育 10	1000
	(1)	容 権進会議の開催 学校関係者、有訂 溶田市における/ 各中学校区の取り つなげる。	〇事業内容 (1) 推進会護の開催 ・学校関係者、有謙者による推進委員会を実施する。※学力向上推進会議を包括 ・酒田市における小中一貫教育の方向性を検討する。 ・各中学校区の取り組みを共有し、効果の検証を図るとともに、取り組みの改善に つなげる。	員会を実施する。 向性を検討する。 効果の検証を図る	※学力向上推 >とともに、取	進会議を包括(リ組みの改善に
 ₩	(2)	小中一貫教育に6日野坊内 ディディ	系る合同研修会の5や同年をより5年である。	東施・ス		1
継	•	「目指す子ども们 目指し、軸となる	・「目指す子ども像の共有」及び「9年間の系統的な教育課程の編成・実施 1目指す子ども像の共有」及び「9年間の系統的な教育課程の編成・実施 目指し、軸となる取り組みを検討する。	/ 電間の系統的な する。	:教育課程の編	成・実施 を
6	(3)	中学校区ごとの写画書のお下書の	大学 ボール・ナー サール・ナー オール・ナー オール・ナー	不能器火牛十十.2		4. 花花谱色十色
舽	•	な米の右ユ参気でXiiに強して継続的な特別支援教育など、小	アメボや困して、当教育など、小中が	して、指導税の共有するCCもに、工作指導の方式、小中連携の取り組みを整理、統合していく。	DCCもに、Hr F整理、統合し	に信命の方式、ていく。
串						
				•		
`		•			١	

教育委員会学校教育課 教育委員会学校教育課	業	一般財源				ことで、児童生	目標値等	増加させる 増加させる 小100% 中100%	環境を構築す	目標値等	年度内事業の完了	を追加するこ	,								
所 R3 教育委 属 R2 教育藝	L	その他	6, 094		令和11年度)	:教育を実現する			旨 より快適な学校 1 C T 環境を構築す		年度	(指導要録)に出席管理機能を追加するこ Rげる。		ı							
3目 指導費	無	市優			j (令和2年度~令和11年度) : の 壽 終 成 果	馬度かつ効率	***	練準学力検査における全国標準以上の教科の割合(令和4年) 全国等カ・学管状球膜型における各数科が好きと答えた子どもの割合 (令和4年) 1 CT 機器を活用できる教員の割合	趣を	標		 テム(指導要録) 革に繋げる。	Æ	·							
1項 教育総務費	T環境整備事業	県支出金		第1章 > 政策3 > 確かな学力の向上	教育振興基本計画 上 位 施 第	ボール がまる 「機器を活用し、 でること。	果	ナる全国標準以上 における各数科が好き できる教員の割合	目 的 こな機能を追加す	1 · 手段指		常管理機能の追加 ンた校務支援シス を図り、働き方改	6,094千円								1
10款 教育費	. つ 1 発点	国庫支出金		第1章 > 建かな学力の	第2期酒田市	学校に整備された I CT機器を活用し、 徒の確かな学力の向上を図ること。	遊	漢準学力検査における全国棟準以上C EDPサカ・学習状認識者における各数科が好きと ICT機器を活用できる教員の割合	目 的 校務支援システムに新たな機能を追加すること。	福出		〇事業内容 校務支援システム出席管理機能の追加 令和2年度に整備した校務支援システム(指導要 とで教員の負担軽減を図り、働き方改革に繋げる。	〇主な特定財源 教育振興基金繰入金								
通目	業名	額 (千円)	6,094	総合計画	個別計画	学校に 徒の確か		[総] 株	校務支			O W W W W W W W W W	〇主な特 教育						 		
耧	槲	予算額		,	1 粒	栖策	6 1	袞 瞅					#	**	в	厳	瘷	-			

					,		<u>' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' </u>	-		· · · · ·											
教育委員会学校教育課		【	一般財源	36, 786	-		することで、児童	日標値等			できる校内ネッフトの更新、学習	目標值等 在在在第十六年2	×124 ***	ク環境の維持と	新することで、	り効果的に授業	れた学習を行う。		•		
所 R3 教育	뇓		その他			(令和2年度~令和11年度) の 最 終 成 果	的な教育を実現		,,,,,,		末を快適に使用 協働学習支援ソ ること。	Į.	Î .	伏適なネットワー	新 トを間断なく更	てる基本ツールをより効果的に授業	て個別最適化さい」を導入する				
3	五字頁 午 七 寺		市債				、高度かつ効率	颷	の教科の割合(令 と答えた子どもの割合 さ	. 趣	Aスクール用端 セキュリティや 学力の向上を図	ф		ź	/トライセンス更 /キュリティソフ 技持する。	(更新 3端末に入ってる 5新を行う。	/用端末を利用し 6イブラリ(予定	٠.	٠		
1項	数 加 集	イクート街	県支出金		数紙3 >回上	第2期酒田市教育振興基本計画 上 位 施 審	を活用した。	無	標準学力検査における全国標準以上の教科の割合(令和4年) 全国やカ・学習状現實とおける各教科が発きと答えた子どもの割合(令和4年) I CT 機器を法用できる数 B の割合	目的	児童生徒一人一人に整備されたGIGAスクール用端末を快適に使用できる校内ネトワークの保守・運用を行うとともに、セキュリティや協働学習支援ソフトの更新、ドリルの導入により、児童生徒の確かな学力の向上を図ること。	1 平段指		容 G 1 G A スクールネットワーク保守 校内無線ネットワークの保守祭託によ 障害が発生した場合に早期復旧を図る。	GIGA用フィルタリングソフトライセンス更新 GIGAスクールにおけるセキュリティソフトを間断なく更新する 児童生徒の安全な利用環境を維持する。	協働学習支援ツールライセンス更新 教職員がGIGAスクール用端末に入っ に活用するためにライセンス更新を行う。	学習ソフトライセンス購入 児童生徒がGIGAスクール用端末を利用して個別最適化された学習を行う ことができる学習ソフト「eライブラリ(予定)」を導入する。				•
10款	<u>K</u> .	<i>~</i>	国庫支出金		第1章 > 確かな学力の向J	第2期酒田市	に整備されたⅠ(確かな学力の向」	斑	準学力検査におい BPカ・学習代別調査 CT機器を注目:		生徒一人一人に到 クの保守・運用? の導入により、リ	出		内容 0 G 1 G A スク- 校内無線ネ・ 摩害が発生した						·	
恒	1	条名	額(千円)	36, 786	総合計画	個別計画	・ 体校 生徒の1		[終] 模[[総] 全 [個] 1		アプレードリア			(1) (1) (1)	(2)	(3)	(4)				
裁	1	바	予算額		-	1 43	施策	6 ≇	東						##	₩ 6	鹿 w				
													-				ni a a a a a a a a a a a a a a a a a a a				

教商委員会学校教育課 教育委員会学校教育課	[継続 事業]	一般財源	2, 456			充実することに	目標値等	増加させる	k力・運動能力の 部務とする部活	目標值等	~ .0	1 指導の
22 22		その他			年度)	旨導内容 を	-	翻	で児童の女 テシこと みった かっぱっぱん		15.7% 80%	・ 中本 中本 中本 中 中 中 中 日ご 日記
压赋		*			~令和11果	活動等の計		,	国ること可能等を	- Call of the Call		续会を開催 (小学枝中 () 352千円
3 目 指導費	継	卡		施策3	(令和2年度~令和11年度) の 最 終 成 果	本育学習や部 図ること。	鹹	dπ	数 高導力向上を 単、大会への まった知言	様		及び水泳競技記録5 女援するために、、 を接するために、、 を時間 ・6時間 等)の引率 等 等
1項 教育総務費	ツ活動等支援事業	県支出金	2, 352	第1章 > 政策3 > 豊かな心と健やかな体の育成	教育振興基本計画 ト 竹 旃 笛	ながら、存めの向上を配	海	9部	目 的 趣 旨 歴上サポーターを派遣し、小学校教員の指導力向上を図ることで児童の体力・運動能力の向上を目指す。中学校において部活動の指導、大会への引率等を行うことを職務とする部活動は選集、注意によって、 あるいないないないががにあいがあれる。	、製品の発売を	サポーター派遣事業への参加校数 5 段階中 4 以上の自己評価をした中学校の割合	数 模 型) 第4m 5
10款 教育费	スポーツ	国庫支出金		第1章 >書かな心と健	第2期酒田市	楽しさや喜びに 童生徒の体力・過	拉	動が好きと思って	ポーターを派遣し指す。中学校にま	と 出 の 日 の 日 の 日 の 日 の 日 の 日 の 日 の 日 の 日 の	一派遣事業への参加校数 4以上の自己評価をした	〇事業内容 (1) 記録会の開催 市内全小学校の参加による陸上競技2 (2) 陸上指導サポーターの派達 小学校の体育授業中における運動を2 の派遣時数 1校なの希望により決定 (3) 御活動指導員について (3) 御活動指導員について (4) 御活動指導員について (5) 一大大・統督記 (5) 一大大・統督記 (6) 一大大・統督記 (7) 一大大・統督記 (7) 一大大・統督記 (8) 一大大・統督記 (7) 一大大大・統督記 (7) 一大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
項目	株名	頁 (千円)	4, 808	総合計画	個別計画	海動のより、児				Wite 44 P	サポータ 5段路中	のし、ひ、サの、の、ままな。 できょう はまれい (1) (1) (1) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
松	嵴	予算額	,		H 협	超 紙	6 ₽	食 瞅	<u> </u>			単業の概要

			·																,
教育委員会学校教育課 教育委員会学校教育課	【継続 專業】	一般財源	1, 270		ニ 位 砲 地 対 の 数 終 队 来 ア教育を通じて地域の様々な職種の人と関わり地元を再認識することにより、児童 ひとりが、将来の夢を持ち、よりよく生きるための資質と能力を育成すること。	日標值等	小88% 中70% 小86% 中74%	29°	目標値等 90%	○幕業内容 「キャリア教育の推進」をテーマの柱に据え、学校提案型のキャリア教育活動を実施 するため、キャリア教育推進事業文付金を交付する。	において自己実現を図り、主体的な生き方ができるよう資企業や商工会議所等との連携した取組みを通して、勤労観	び、現在の学力	自身のキャリア ことの良さを再	. 6 1 6					
£ 5		その他		年度)	と記されています。	_		契施す		Z (1 4	生き方、留みを	とを呼び、	なり、 を を 動く	想 次 在					
定國		·		令和11	元を再記の資質の		5年度) 3和6年8	活動を設		関のサ	年的な. した販	なるこ	職件で発生した。	トー・一番	•		,		
		籔		4	載 終 成 米 と関わり地元 生きるための		将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合 (令和6年度) 難しいことでも失敗をおそれないで挑散する児童生徒の割合 (令和6年度)	目 的 趣 旨 各小中学校が独自の視点から企画実施するキャリア教育活動を実施する		校る課業	事業実施時の視点等 ・児童生徒が自らの将来において自己実現を図り、主体的な生き方がで 質能力を育んでいく。 職場体験、地域人材、企業や商工会議所等との連携した取組みを通し	必須と	するなる権力なられる。 おいないない。 はまままま	小中学校より計画・予算提案後に決定して事前交付する。				,	
3日指導費		Æ		施策 4 (令和2	の 数 の の か く 生き よ く 生き	軟	の割合 着生徒の	. ++1	劉	沃 · 交付す	現を図所等と	取得が	対保険に関うる	提案後					
1 25	事業				8 米 (5 年) 1 年 (1 年	-	童生役 戦する児	あする	帯板の	在 行 始 を を	自 工 引 余	資格の	る営重若動きな者類を移り移り機の	無 分 ・					
1項 教育総務費	教育推進事	県支出金		第1章 > 政策3 > 学校・家庭・地域との連携 第2期酒田市教育振興基本計画	茶ななななながった。	猫	いる場合で表	企画来	年 段た小中		おいて 継や脚	学となった。	上方れ来さんる的は名の	10計画				•	
人 数 育	教育			地域 地域 地有	ある。	半	持って おそれ	点から	題 : (面かり	こを予	爺へ女 米。 、 ∴ 。 (. 다.	でただった。	事 校					
	1) 7	出金			通いは年来	訤	自標をもた敗る	自の視	活门	 数 数 数 数 数 数 数 数 数 	点 に よ る な な え え え	動物で	を就にら 少労直う しし接こ	÷ .÷			·	,	
10款 教育費	4+	国庫支出金		第1章	数 さ いが		の事ないことで	校が猫	の子宮		時生力体の徒を験視が育い	業値を	内企賞しな業生で はまま	(本金)					
	名	Ê	270		キャリア			 - - -	活動 手段指標 5段階中4以上の自己評価をした小中学校の割合	兼 な か か か か か か め	業 実児質職 施質能場	か発酵型	・ も 地 発 元 児 発 記 課	※事業交付金は、					
蜃	₩	類 (千円)		総合計画個別計画	生徒		<u>=</u>	杯	ひ数		#		¢	*					
鬏	掛	予算額		+1 ₽	1 施 策 6	3 #	食椒				*	· *	ė	廃 服	}				

•																	
教育委員会学校教育課 教育委員会学校教育課	[継続 事業]	一般財源	4, 233			さを誇りに感じる	目標値等		馬海高原家族旅行 5。	目標値等 人 人	載するた	競する。 る。	コの観察			5 * * * * * * * *	
所 R3 教育 属 R2 教育		その他		٠	~令和11年度) 果	、酒田の自然の素晴らしる		100	趣 旨 きいき体験スクール」や鳥海高原家族旅行で、酒田の自然を体験する。	100人 100人 450人	○事業内容(1) 飛島いきいき体験スクール(万動拠点となる飛島小中学校に必要備品を整備、維持管理する。②安全で充実した活動となるよう、専前路査を行う。③休験スクール集施にあたり必要となる経費について保護者負担を軽減するためをある。	実行委員会を組結 3又は5年生とする	の観察・ウミネ :	歯話を聞く 5干し) 診臓等)	() () () ()	(2) 自然体験学習 ①活動拠点となる鳥海高原家族旅行村に必要備品を整備、維持管理する。 ②安全で否実した活動となるよう、利用者団体セミナーを実施する。 ③体験学習実施にあたり必要となる経費について業務委託する。 ④自然体験学習実行委員会 ・実施予定の10校(琢成小学校、浜田小学校、亀ケ崎小学校、広野小学校、 黒森小学校、宮野浦小学校、八番小学校、電ケ崎小学校、広野小学校、 黒森小学校、宮野浦小学校、八番小学校、電ケ崎小学校、広野小学校、 馬森小学校)で実行委員会を組織する。 ・参加は各学校の希望とし、参加する児童は4年生又は5年生とする。 ・参加 ホイチャーゲーム ・野外校飯 ・高原学習 ・登山 ・ネイチャーゲーム ・野外校飯 ・高原学習	
3目 指導費		市債		施策4	12年度 ※ 成		藤		・ 題い	指 標	要備品を整備、終 専前踏査を行う。 なる経費について	員会 宮野浦小学校)で する児童は4年生	物の観察・昆虫	暦観察 ・ 戦略の ばへ、イカの一を 流谷に今厘 st	、併野りお到、活指い、風内の消費を活動した。	在行村に必要備品を踏る、利用者団体にけなる名費について業務を、 浜田小学校、 亀り、大橋小等校、 中田小学校、中田小学校、中田小学校、中田小学校、中田小学校、中田小学校、中田小学校、中田小学校、中田小学校、中田小学校、中田小学校、中田小学校、中田小学校、中田小学校、中国・中野外校飯・ 高原の・ボエクラフト など	
1項 教育総務費	孙	県支出金		第1章 > 政策3 > 学校・家庭・地域との連携	7教育振興基本計 上位施	13	果	機	日 的 一の難島である飛鳥を利用した「F とした「自然体験学習」を実施す	手 段参加児童	職スクール 島小中学校に必 動となるよう、 1にあたり必要と	。 スクール実行委 (浜田小学校、 希望とし、参加	・標本作り・植	朝のひヘツ ・ 若」 割り、 イ 七 かい! ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	大の茶、レイベ製(海枠のゴミ)をついてのクレフ	海南高高高高高高高高高高高高高高高高高高。 たりのなるためであるので、 然国のの関わなる。 (及及かはなる。 発達・ 発達・ 発達・ 発達・ 発達・ 発達・ を を を を を を を を を を を を を	
10款 教育費	自然体験	国庫支出金		第1章 >学校・家庭・	第2期酒田市	.青った酒田の自 :育成すること。	ゼ	「自然体験学習」	ミーの難島である にとした「自然体	活 き体験スク 習」参加児	166 188 188 188 188 188 188 188) 真距当を大い。 と聞いきいき体験 実施予定の2校 参加は各学校の	: な体験学習 第の生物観察	屋空の観察・3 漁業体験(イカ電影にある。	あごっな米、TI ボランティア活 貝殻、流木等を	自然体験体験体験を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	
項目	業	篑 (千円)	4, 233	総合計画	個別計画	生まれ青 子どもを育り		[題]		「飛鳥いきい 「自然体験学	等 (□) (□) (□) (□) (□) (□) (□) (□) (□) (□)	⊕ 8集・・	⊕ ⊕		• • •	(C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	
禁	#	予算額	•		1 4	施策	6 1	養 謝				抻	揪	е	蒑	瞅	

教育委員会社会教育文化課 教育委員会社会教育文化課	継続 事業】	一般財源	2, 686			翼社会に自立的 式を通して地域	目標値等		する講座を開催の行事等に関心	目標值等	١.		くての市民が りにつながる いにらない参加 に応じた参加 した職業、加 ごく。					,
所 属 R2]	その他	102		(風)	り、個々人が地が 促進と人材の育別		%09 20%	地域人材を育成でによって、地域の		34, 000 X		だれでも」、す・可能なまちづく、可能なまちづく、え、各人の状況の知知を対象に、関する。 講座も実施して「講座も実施して「	٠				
1目 生涯学習振興費	1-4.	市價		施策 1	(令和2年度~今和11年度)格 第 の 島 終 成 思	なるない	標	(令和4年度) 引合(令和6年度)	目的 自己の充実、生活の向上、豊かな人生を送るための講座や地域人材を育成する講座を開催 、様々な毒素において地域人材の活躍の場を創出することによって、地域の行事等に関い もつ市民を増やし、地域づくりの実践につなげていく。	模			人生100年時代を見据え、「いつでも」「どこでも」「だれでも」、すべての市民が 生涯学習活動に取り組み、自ら学び、他者とつながり、持続可能なまちづくりにつながる 生涯学習活動に資するような講座を実施する。 具体的には、人生を年代で区切らないマルチステージと捉え、各人の状況に応じて参加 できる全世代を対象にした事業と、人間形成の基礎となる乳幼児期を対象にした事業、加 えて多様化している高齢者の学習ニーズに対応した事業を展開する。 また、地元酒田を知ることによって掲土愛の醸成に資する講座も実施していく。	等) 反称>等)			e e	
4項 生涯学習費	推進講座開催	県支出金	217	政策4 >	四推進計画(令和)	正学習の機会を打 正な地域活動へのも	果		国 的 : 豊かな人生を対域人材の活躍の対 がっくりの実践に	中級部	<u> </u>		居え、「いつでも」 目ら呼び、他者 うな講座を実施すっ たで区切らないて、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	0実施 & (学び直し講座等) & (幼児すてっぷ出前講座等) (デジタル社会対応講座<仮称>等)	易の確保 も等		h金(県) 217千円 102千円	
10款 教育費	照性	国庫支出金		第1章 > 政策4 社会教育の振興	酒田市生涯学	変化に対応した生るとともに、身近 ティが活性化する	遊	地域の行事に参加した市民の割合 生涯学習活動を行っている市民の計	充実、生活の向上な事業において生存を確かし、地域	極出	í	 	00年時代を見掛がるのの年時代を見掛か、記動に取り組み、記動に資するようには、人生を年には、人生を年代世代を対象にした。 せいのの簡諧をしたいのの言語を)各種講座の実施 全世代型対象(学び 現幼児期対象(幼児 ³ 高齢期対象(デジタル)学習成果の発表の場の確保 生涯学習まつりの実施等	定財源	家庭教育推進事業費補助金 講座受講料	
風	業	額 (千円)	3,005	総合計画	個別計画	社会のプロを画する		[称] 地[個] 在	回 に、様々7 をもい計		講座延べ参加者数	〇事業内容	生生 でえ人涯涯具さてま生学学体る多た「智習的全株、	(L) (A)	(2) 生涯	〇主な特定財源	家庭教講座受	
鞣	瓣	予算額		1	1 粒	施策の	} \$	乾 瞅			-		神	業の都	r iek			

3 教育委員会社会教育文化課 2 教育委員会社会教育文化課	【継続 事業】	他 一般財源	604			人材の育成を通して地域コ	目標値等	, %09	旨 関係者による新たなネットワークの		140回	婦人会活動などの生涯学習活動を推進する諸 る。	その充実と発展に寄与することを目的、指導者及びリーダーの育成と研修等	- 1711(2) 西田海洋少年団 少年、少女に対し海に親しみながら、団体生活の規律を通した社会的様性を陶冶(とう か年、少女に対し海に親しみながら、団体生活の規律を通した社会的様性を陶冶(とう や)し、国際観巻に寄与することを目的としている。あわせて、基本訓練及び海上訓練の ほか子どもまつりへの参加を通して海事思想の普及等の活動をしている。	を目的とし、全国地域場人団体連絡協議会並 各地域の実情や独自性を生かした活動を各地	(4) 青少年を伸ばそう市民会議 青少年育成の重要性に鑑み、関係団体が連携して、次代を担う青少年の健全な活動及び 育成を図ることを目的とし、市民の青少年に対する認識と協力意識の高揚を図る等の活動 をしている。	(5) 白鳥を変する会 最上川スワンパークに飛来する白鳥の生息環境をつくり、もって自然変譲の思想普及と 最上川スワンパークに飛来する白鳥の生息環境をつくり、もって自然撃隊を通した子ども 市民の憩いの公園づくりを図ることを目的とし、白鳥及び野鳥の自然観察を通した子ども たちの情操教育や、四季を通して水と縁と花にふれあえる市民の広場としての環境づくり 等の活動をしている。	
所 R3 属 R2		その他			中茂)				をおいまる			の生涯学	をと発展に 含及びリー	通した社会せて、基本のをしていま	2国地域编5新白柱2	と担う背人 第九意識の	もって自 予局の自然 5民の広場	
1目 生涯学習振興費	****	市債	•	施策 1	(令和2年度~令和11年度) 佐 ケ の 単 绞 ポ 甲	身近な地域活動への参加により交流が促進されるとともに、 ュニティが活性化すること。	韓	(令和4年度)	しとで、		*	、婦人会活動などする。	にして、その充3 報の交換、指導引	体生活の規律を近している。あわれ むている。あわれ 想の普及等の活動	とを目的とし、3 、各地域の実情へ	連携して、次代記されずる認識とは	原環境をつくり、 とし、白鳥及び野 花にふれあえるi	
4項 生涯学習費	生涯学習振興支援 事業	県支出金			四推進計画(令利 下令 按 等	<u> </u>	1		目 的 1主活動に対して補助を行う 1一幅の非宝を図る	3	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	Fの健全育成活動 団体の活動を支援	会 至の連絡連携を密 り連絡調整及び情	親しみながら、団 げることを回的と aを通して海事問	馬と親睦を図るこ Hを踏まえながら ている。	5民会議 監み、関係団体が ノ、市民の青少年	88米する白鳥の伊 P図ることや目的 P邁して水と縁と	
10款 教育費	提索郵子	国庫支出金		第1章 > 政策4 社会教育の振興	酒田市生涯学	地域活動への参加 ィが活性化するこ	斑	地域の行事に参加した市民の割合	生涯学習団体の自主活動なただらまま		活 動 補助金交付団体の活動回数	〇事業内容 地域指導者による青少年の健全育成活動、婦人 活動へ補助金を交付し各団体の活動を支援する。	〇楠助金交付予定団体 (1)子ども会育成連合会 本市の地域子ども会相互の連絡連携を密にして、そ とし、学区地区連協相互の連絡調整及び情報の交換、 の活動をしている。	(2) 酒田海洋少年団 少年、少女に対し海に第 りし、国際親巻に寄与。 まか子どもまつりへの参打	(3)場人会連絡協議会本市各地域場人会の連携と親睦を図ることがに県場人連盟の活動方針を踏まえながら、域場人会が主となり行っている。	・少年を伸ばそうF 育成の重要性に終 ることを目的と る。	馬を避する金 スワンパーケにす この公園/人リ? 操教育や、四季? をしている。	
項目	業名	額(千円)	604	総合計画	個別計画	身近な ミュニテ		[総] 雅	生涯学権終たア	,	補助金交	○事業内容 お域指導 活動へ補助	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	(2) (2) (4) (4) (4) (4) (4) (5) (7) (7)	(3) 編本中のでに、本土のでに、関係を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	(4) 書 育 で で で で の り	(5) (5) (5) (4) (4) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	
禁	華	予算額		1	1 43	施策の	其	歐					*	₩ 6	概、要		·	

							_,				·				,		
教育委員会社会教育文化課 教育委員会社会教育文化課	【継続 事業】	一般財源	231		į	- 鳥海山・飛島ジオパークに関する資源を磨き、住民と関係団体が一丸となって新たな発想 で価値を発信することにより、交流人口を増やすこと。	目標値等	100万人	を提供することに	目標值等 85%	·	t				,	į
平 R R R R	事業	その他			(優)	団体が一丸と	-	年度) 10	いて学ぶ機会				学習 <i>ツ</i> アーを予定) を予定) 産形式)				
1目 生涯学習振興費	-ク講座開催事業	市債		第5章 > 政策5 > 施策5 鳥海山・飛島ジオパークの活用	(令和2年度~令和11年 施策の最終成果	簪き、住民と関係 増やすこと。	標	飛島地区の交流人口の増加(令和4年度)	目 的 趣 旨 島海山・飛馬ジオパークに関する自然・歴史・文化等について学ぶ機会を提供するこり、郷土を愛し、大切にしようとする心を育てる。	業	体験型学習ツアー	型学習ッアー エリア 10人))市民向けジオ講座 市民を対象としたジオパーク初学者向けの現地体験型学習ップ (9月実施予定 10人、飯森山、城輪裾跡、丸池様等を予定) 第1講:各エリアの見どころ、歴史、文化を学習(講座形式) 第2講:酒田エリア(現地見学パスツアー) 第3講:遊缶エリア(現地見学パスツアー)		•		
4 項 生涯学習費	飛島ジオパー	県支出金		政策5 > ジオパークの活用	智推進計画(令和 上位施)	<u>7に関する資源を</u> ドリ、交流人口を	聚	14、飛島地区の交流	目 的 7に関する自然・ こしようとする心	1 年段指度	集内容 1)飛島エリアツア— 成人を対象とした飛島をめぐる現地体験型学習ツア (6月実施予定 10人)	(2) ワンダージオパスツアー ・小学校高学年を対象とした現地体験型学習ツアー (夏休み前に実施予定 酒田・遊佐エリア 10人	を ジオパーク初学者 0人、飯森山、城 0月だころ、歴史 ア(現地見学バス ア(現地見学バス				
10款数百番	÷	国庫支出金		米の神の形を とり かんしょう かんしょう はんしょう はんしょう おいまい おいまい おいまい おいまい おいまい かんしょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう	酒田市生涯学習	・飛島ジオパーク 発信することによ	超	八幡、松山、平田地域、	・飛鳥ジオパークエを愛し、大切に	活動 活動を加着の事業に対する満足度	5業内容 (1) 飛島エリアツア- 成人を対象とした刊 (6月実施予定 11	ワンダージオバフ学校高学年を対象 学校高学年を対象 夏休み前に実施予	市民向付ジオ講函 民を対象とした: 9月実施予定 11 9月実施予定 11 22 音: 第二 4 エリアの 22 講: 道田エリア 3 講: 遊佐エリア 3 講: 遊佐エリア 3 3 講: 遊佐エリア 3 3 注: 2 ままり 3 注: 2 ままり 3 ままり 4 とり		•		
母田	米	額(千円)	231	総合計画	個別計画	幕海口 で自信を		(編)	現の地域という。	参加者の	〇 審業内容 (1) 涨 ・成人 (6)	(2)	(3)				
髹	神	予算額	· .	٦	1 43	施策	6	乾 瞅				崍	業の概率	×			

																			9
教育委員会社会教育文化課 教育委員会社会教育文化課	継約	一般財源	1, 779			化芸術を鑑賞。.	目標値等	1.	国にPRするこ	目標值等	市土門拳文化	1名と土門拳1 を開催	「第26回酒田別にして実施						
所 R3 教育委 属 R2 教育委	·	その他	:		年度)	/身近に多様な文 きを整備すること		45%	記念館の魅力を全)関心を高める。	E I NOO I		旨(土門拳文化賞 5化賞受賞作品展	E施できなかった 第27回と時期を				i		
2目 文化振興費		市債		施策2	(平成30年度~令和9年度) 施 策 の 最 終 成 果	地域の文化芸術を支える人材を育成するとともに、離もが身近に多様な文化芸術を鑑賞 、及び文化芸術活動を活発に行うことができる文化的環境を整備すること。	榛	(小	目 的 遊 旨 土門拳氏の功績を記念した顕彰を行い、酒田市と土門拳記念館の魅力を全国にPRするで、全国から注目を集めるとともに、市民の文化芸術への関心を高める。	標	象に写真コンクー	員」で開催する。)土門拳記念館と東京都及び大阪府において、受賞者(土門拳文化賞1 文化賞奨励賞3名)の作品展「第27回酒田市土門拳文化賞受賞作品展」 ナス	ィる。)都型コロナウイルス感染防止のため令和2年度に実施できなかった「第26回酒田 市土門拳文化賞受賞作品展」の東京展及び大阪展を、第27回と時期を別にして実施する。	次 (過去3回) (都道府県数) (37都道府県)	(35都道府県) (36都道府県)				į
4項 生涯学習費	化賞顕彰事業	県支出金		政策4 〉	術推進計画(平成 上位施	る人材を育成する 舌発に行うことが	果	吊用	<u>目</u> した顕彰を行い、 めるとともに、市	り・手段指	1.7.写真爱好家を対象に写真コ	東京都及び大阪府 ・の作品展「第27	ルス感染防止のた 賞作品展」の東京	: 適田市土門拳文化奠応募者数 (開催回 応募者数 (4 第26回 138人 (37	137人 (3 131人 (3				
10款 教育費	ヹ	国庫支出金		第1章 > 政策4 文化芸術の推進	酒田市文化芸	文化芸術を支え、文化芸術活動を対	松	化芸術活動に参	氏の功績を記念 国から注目を集る	田 別 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	略国内のアマチュ	員」を廃権する。)土門拳記の館と〕 女化賞奨励賞3名) ナス	る。 新型コロナウイ/ 1土門拳文化賞受/ る。	5: 洒田市土門拳 開催回 第26回	第25回 第24回	1			,
項目	業	額(千円)	1, 779	総合計画	個別計画	地域のし、及び		文 [総]	上門棒とで、全	1	(1) 国(1) 国(1)	. 2) 点(Xin	(3)	* *			,	,	
챑	坤	予算額			니 , [코	搖账	6 ≱						海 継	8 萬	敝				

はな		П	485		Ħ	U			Ķ		22		ρ.	
教育委員会社会教育文化課 教育委員会社会教育文化課	継続 事業]	一般財源	2,4		#### L	Į	回 藻 恒等		てら、大店舗	目標値等 000人	k り、第65	序のほか、	舞台公演や	
					1 1 1	1780	45%	1 1 1	# 6 0 C C	目 標 25,000人	発展	ラスなどの作品展示のほか、		
上 記 記 8		その他			5和9年度) 成果			1 A A A A A	軍の災害が		1 市民芸術祭実行姿異会により	ブラスなど	こる事業を	200 200 200 200 200 200 200 200 200 200
2日 女化振阻器		美	., .	52	Q1÷1		漂 (令和 4年度)	一个十分是不多形井 四十四颗				催する。 ステンドケ 場を促す。	市内各地で酒田市芸術文化協会に加盟する団体等による事業を開催し、 作品展示を行う。 事業終了後、市民芸術祭の記録誌を発刊する。	及及 動
2000年		Æ		・ 施策2	平成30年度~ 策 の 最 終 - スァレギー	5 7 5		.	<i>ز</i> د	號	金の主催	公演を開催する 生け花、ステン 市民の来場を促	加盟するを発刊す	公構成內容 (1)
4項 中推學習費	市民芸術祭開催事業	県支出金			野田 (中) 上 (中)		成 果 指 文化芸術活動に参加した市民の割合		の氏の人に云が右翼を出くなみりる場と術に対する市民の興味関心の向上を図る。	手段	事業内容 市及び教育委員会と酒田市芸術文化協会の主催で、 目となる市民芸術祭を開催する。	3幕以集・ L外にも、 ド、多くの	C 化協会に Sの記録誌	令和2年度市民芸術祭実行委員会構成内容 実行委委員長 酒田市芸術文化協会会長 副実行委員長 周 副 副会 同 副会 同 理事 原
4#	術祭開			マ 政権権	て形術権がサイトを	なった。	t 果 :参加し <i>t</i>	1. 1. 1.	を対するとなる。	• •	: 酒田市芸 そ 開催す	11日に関 幸台公演以 を設ける第	8市芸術ス 5。 5民芸術名	お
10款 教畜審	市民芸	图庫支出金		第1章 > 政策4 文化芸術の推進	酒田市文	また 関本を 関連す	成 芸術活動に	# # #	に対向活動が民の興め	活入場者数	\$ 张昊余 b b b b b b b b b b b b b b b b b b b	市民会館で9月11日に開幕式典 閉幕公演では舞台公演以外にも、 呈茶コーナーを設ける等、多く(各地で酒B 展示を行う 終了後、計	和 2 年度 行
	柏	(千円)	485	\longrightarrow	個別計画	たため織り	[総] 文化		なすること	市民芸術祭入場者数	〇事業内容 市及び教育 回目となる計	(1) 市民(2) 開幕(2) 開幕(2) 開幕(2)	(3) 市内 作品 (4) 華業	AUD .
数項	継	予算額 (千	2,	<u> </u>	(B)			1	卷	臣	O O		,	8 蔵 阚
	L.	*		1	位 K	· · · ·	華 解	١		,		···		6 乗 剛

教育委員会社会教育文化課 教育委員会社会教育文化課	継続 事業]	一般財源	424			かな市民生活	標値等		「社会包摂と育成」の方針 総合的に文化芸術を推進	日 榛 恒 等	6号指導 1-1-1-1-1-1-1-1-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2
所 R3 教育委員 属 R2 教育委員	_	その他	22, 958		丰度)	自由で多様性を認める心豊かな市民生活	lm.	45%		15© 2 ©	る法的 業・ 一 思 て シ合にの 冬 公 ト ん 、 ョ
2月 文化振興費		市債		施策2	(平成30年度~今和9年度) 南 谺 の 楊 終 成 果	+1	-	5 (令和4年)	日 的 趣 国 適田市文化芸術基本条例及び適田市文化芸術推進計画に掲げる もと、文化芸術会般にわたる多様な事業を実施することにより、 る。	標 事業の実施数	田海安 を交響楽団による楽器クリニック及び指揮者工藤俊幸氏による を交響楽団による楽器クリニック及び指揮者工藤俊幸氏による 市内中学生を対象にプロの指揮者による合唱コンケールのた くじ文化公演「ハッピー・ジャズ・アワー」 広く市民が親しみやすく人気の高い分野で、質の高い鑑賞等 はくダンス活性化事業 シテンポラリーダンスの魅力を発信するためロークショップ SAKATAアートマルシェ はイダンス活性化事業 取代ダンス活性化事業 取代ダンス活性化事業 取代ダンス活性化事業 取代インス活性化事業 取代インス活性化事業 取合のこのより かったいらいるいるの がありませた。 本成30年に逝去された本市出身の漫画家故佐藤夕力と口氏を 一トワークショップ 佐藤真生氏、東北芸術工科大学准教授松村泰三氏を講師とし で一クショップを実施する。 一トワークショップ な代芸術を活かした街づくりについて考える講演会とワーク な代表析を活かした街づくりについて考える講演会とワーク な代表析を活かした街づくりについて考える講演会とワーク な代表析を活かした街づくりについて考える計算会とワーク な代表析を活かした街づくりについて考える計算会とワーク は非一ル振興基金組入金 8,700千円 般財団法人地域創造助成金 6,300千円 の数400千円 のの7円 のが7円 のの7円 のの7円 のが7円 のが7
4項 生涯学習費	文化芸術推進事業	県支出金	775	政策4 >	・衛推進計画 (平成30年) 上 位 権 第の		果	文化芸術活動に参加した市民の割合	目 的 例及び酒田市文化 わたる多様な事業	活 勤 ・ 手 段 指 標 アウトリーチ等の体験型事業の実施数 た事業の実施数	内容を を変奏をのまっプロジェクト を交響楽団による楽器クリニック及び指揮者工題 び奏楽部に所属する学生対象に山形交響楽団の当 市内中学生を対象にプロの指揮者による6唱コン くじ文化公演「ハッピー・ジャズ・アワー」 なく市民が親しみやすく人気の高い分野で、質の はくがンス活性化毒業 シテンポラリーダンスの魅力を発信するためワー なん A T A アートマルシェ 所はインス活性化毒薬 がいるいるいるし がいるいるいるし がはなかといる展 帯力中に財産 がはなりたしな。 では、 では、 では、 では、 では、 を がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、
10款 教育費	文化芸術	国庫支出金		第1章 > 政策4 文化芸術の推進	-	りに文化芸術の推 りの持てる酒田ら	松	文化芸術活動に参	5文化芸術基本条 文化芸術全般に	活動・手 ワークショップ・アウトリーチ等 地域資源に着目した事業の実施数	(4) 事業内容 ・山形交響条田による条器クリニック、 の業条部に所属する学生対象に山 の業条部に所属する学生対象に山 市内中学生を対象にプロの指揮者 ・室くじ文化公演「ハッピー・ジャズ 広く市民が親しみやすく人気の高 はくアンス活性化毒業 コンヤンポラリーダンスの結力を発 コンヤンがコリーダンスの結力を発 の本によるは、アルジェ ・アートマルジェ を藤文カに口服 中成30年に遊去された本市出身の の者による講演会を開催する。 ・アートワーケショップ を藤真生氏、東北芸術工科大学准 を加入してショップを実施する。 ・フートワーケショップ を表による講演会を開催する。 ・フートワークショップ を表による講演会を開催する。 ・フートロークショップ を表による講演会を開催する。 ・フートロークショップ を表による講演会を開催する。 ・フートロークショップ を表による講演会を開催する。 ・フートロークショップを実施する。 のロークショップを実施する。 も見りにつした を表は、東北芸術工科大学准 を対したがまた。東北芸術工科大学准 を対したがまる。 ・フートが関連会議社会。 ・受したが、東北芸術工科大学権 を対したが、東北芸術工科大学権 を対したが、東北芸術工科大学権 を対しているショップを実施する。 ・フートが関連を会議入会。 ・受けていた、東北芸術工科大学権 を対したが、東北芸術工科大学権 を対したが、東北芸術工科大学権 を対したが、東北芸術工科大学権 を対したが、東北芸術主体、東北芸術工科大学権 を対したが、東北芸術主体、東北芸術主体、東北大学権
項目	業	額 (千円)	24, 448	総合計画	個別計画	総合の影響を		(#)	適田市 のもと、 する。	ワークジ地域資源	〇〇 (中) (ロ (の) (の) (を) (の) (を) (の) (を) (の) (を) (を
. 禁	栅	予算額		. 1	1 43	施策	S ≇	度 瞅		·············	事業の概要

R3 教育委員会社会教育文化課 R9 —	【新規 事業】	他 一般財源	449			自由で多様性を認める心豊かな市民生活	日標値等	45%	日的・・・・ 趣 旨 酒田市文化芸術基本条例及び酒田市文化芸術推進計画に掲げる「社会包摂と育成」の方針もと、土門拳記念館及び酒田市美術館におけるスクールプログラムを構築し、授業の一環して即り組み、多様性に対応した対の音成を目指す。	日標値等	5回	プログラムの試行期間とし令和4年度からの本格実施を目指す。	・美術)や庄内教育事務所の先生 会が共同で検討する方式をとる。	鑑賞から一歩踏み出 0ワークショップに参 c作成するプログラム		酒田で生まれた子供たちが、本市の宝である土門拳記念館や酒田市美術館を小中学校 の授業の中で1度は訪問し、写真家土門拳をはじめとする本市出身の偉大な写真家や作 家の活動を知ることで、誇りの醸成が期待できる。	作家や美術作品を通した深い学び 力を育むことが期待できる。	ら学ぶ多様性 えが認められるアートの世界は、自分のものの見方、自分なりの答えが肯定 から、自己肯定懸を高め、多様な社会の価値に対する柔軟な考え方や物の見 とが期待できる。
形 R		その他			令和9年度): 成果	多様性を認			旨 :掲げる 「ネ パログラム			年度からの	(新) や圧が (共同で検討	プログラム」と、鑑賞から、アーティストのワークシ、アーティストのワークシさらに学校独自に作成する		3会館や酒8-3名本市出り	F家や美術()を育むこと	の見方、自 町に対する引
2日	 	市		2	30年度~の 最終	1.	撵	ら (令和4年度)	・ 整 を			7期間とし令和4	形究所(図エ・美 B市教育委員会が	った「基本プログ ≥回したり、アー 貴成され、さらに	いる効果	Eである土門拳覧 引拳をはじめとす J)待できる。	との出会いは、作 1学びと生きる力	Rは、自分のもの を様な社会の価値
4項件证例函數	.1 .4	県支出金		政策4~~	術推進計画(平成 上位施策	単に取り組むこと ノさを創造するこ	果	加した市民の割合	国 的 別及び海田市文化 が海田市支援が海田市大化で対応になった人材の	1 手段指		プログラムの試名	よ、酒田市教育の 日市美術館、酒田	品鑑賞を中心とし 終して展覧会を企 コグラム」から材 ムに含まれる。	ム実施で期待される効果	たちが、本市の5 問し、写真家土F 、誇りの醸成が携	きる多様な作品と 幾会となり、広い	生 れるアートの世9 肯定感を高め、9 きる。
10款 教育學	1	国庫支出金	ı	第1章 > 政策4 文化芸術の推進	酒田市文化芸	総合的に文化芸術の推進に取り組むことにより、 、誇りの持てる酒田らしさを創造すること。	政	文化芸術活動に参加した市民の割合	文化芸術基本条化工門拳記念館及70個級の一般の一個の一個の一個の一個では一個の一個では、10個の一個では、10個の一個では、10個の一個の一個の一個では、10個の一個の一個の一個の一個の一個では、10個の一個の一個の一個の一個では、10個の一個の一個の一個では、10個の一個の一個の一個では、10個の一個の一個では、10個の一位では、10個の可能的では、10個の一個性で10個の一個性で10個の一個性で10個の一個性で10個の一個性で10個の可能的性で10個の可能的性で10個の可能的性で10個の可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可	爾 把	ールプログラム実施回数	3年度は、同	プログラムの内容は、酒田市教育研究所(図エ 土門拳記念館、酒田市美術館、酒田市教育委員:	プログラムは、作品鑑賞を中心とした「基本' 学芸員の職業を体験して展覧会を企画したり、 る「オリジナルブログラム」から構成され、・ リジナルブログラムに含まれる。	クールプログラ 翠の碑成	で生まれた子供」 の中で1度は訪問 動を知ることで、	・本物との出会い 感動、共感、共鳴できる多様な作品との出会いは、 や多様な生き方を知る機会となり、広い学びと生きる	トなこう か答とこ
通日	林	類 (千円)	449	総合計画	個別計画	総合的と、第少		(禁) (本)	8年出来のイン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン		スケール	〇聲業内容 (1) 令相	が (2) (注)	(の) (りだか、 ですす。	(4) 大(4) 十鶴・	多な遊りの発のの様子の	・ ひ 本原を 物制体	・き方子多れを一様る妻
耧	欁	予算額		4	每	施 策 (3 章				l		1	♣ ₩ 6	廃	₩,		

教育委員会社会教育文化課 教育委員会社会教育文化課	【継続 事業】	一般財源	1,519			r化財の保護に対 3現を図ること。	日標値等		5動を行っている 2行うことによ	目標 値等 件 1休			8	、る松山能振興	そ行っている	支援する。				٠		
所 R3 教育 属 R2 教育	_	その他			5和11年度)	会を確保し、文 る地域社会の実		79%	 文化財の保存記 に対する支援を	398件 34団体		'n	の維持管理を支援する。	(雑承を行って)	の伝承及び技術の継承を行	発存会の活動を	r*					
3目 文化財保護費	業	市債	r	施策2] (令和2年度~令和11年度) の 長 終 成 里		献	文化資源について誇りを持っている市民の割合(令和4年)	目 的 趣 旨 国、県及び市指定の文化財又は指定されていない無形民俗文化財の保存活動を行 団体等に対する補助又は酒田市民俗芸能保存会を通した活動に対する支援を行うこ リ サル財の保存と伝をを図る。	· 模 (現状維持)		国指定名勝である「總光寺庭園」の維持管理を支援する	(萬舞闊) 」	の伝承及び技術の継承を行っている松山能振興		酒田市の民俗芸能団体を支援している酒田市民俗芸能保存会の活動を支援する					`. •	
4項 生涯学習費	文化財保存活動支援事業	県支出金		政策4 >	第2期酒田市教育振興基本計画	5ことで、市民の とへの誇りと愛着	幸	誇りを持っている	目 的 と財文は指定され 西田市民俗芸能保 を図る。	加·手段指 指定又は登録数(数(現状維持)		「總光寺庭園」の	「本間氏別邸庭園	5財の「松山能」	-) 市指定無形民俗文化財の「松山藩荻野流砲術」 松山藩荻野流砲術伝承保存会の活動を支援する。	団体を支援してい		٠.		s ^r		
10款 教育費	文化財保	国庫支出金		第1章 ン文化芸術の権	第2期酒田市	を維持・公開する	世	(化資源について)	及び市指定の文化対する補助又は対する補助とは対	活動·爭·時段 國·興·市指定文化財の指定又は登錄数 民俗芸能保存会加盟団体数 (現状維持)	· 學	指定名勝である	国指定名勝である)県指定無形民俗文化財の「松山能」 会の活動を支援する。	指定無形民俗文4 藩荻野流砲術伝対	旧市の民俗芸能						į
項目	भगः	(年円)	1,519	総合計画	個別計画	文化財 する意識		(國)	国を参加に対する	·国·県· 民俗芸能	〇事業内容	(1)	(2)	(3) 账 例	(4) 市(4) 土谷	(2) 瀬						
禁	# *	予算額		-	니 설	施策	6 1	度敝						掛	継 (S \$	海					

項目 が育要 4項 3目 所 終年登員会社会を称る比認案 業名 未来入受け機(伝統)化はぐるみ事業 原 を発見者は参考を水域 (4年円) 国庫支出金 原文出金 市 債 その他 一般財源 1.344 200 施策2 存の他 一般財源 1.344 200 施策2 市 (所 R3 教育委員会社会教育文化課	み事業	その他一般財源	1, 144		~令和11年度) 里	5場を提供することで、民俗芸能へ 5増加や移住の促進につながるなど	目標值等	79%)m	や黒森歌舞伎酒田公演を開催することなどによ 、保存継承団体の活動を支援する。	目標値等	317件 2,000人	~	年1回 るとともに、市民への民俗芸能の鑑 により継承の契機となっている。	Sに見ていただくことにより、座」 ともに後継者育成を図っている。	8条場使用数を形が色指するにと、		7一クショップを開催することに、している。	(果) 200千円			
日		ぐ	任	200		振興基本計画(令和2年度・トゥ 祐 宋 の 典 終 応	ー エ 編 ボ 紫 紫 紫 紫 に 市民に伝統芸能の鑑賞の	4 標	を持っている市民の割合(ъ	スタ) ともに	手 段 指	持)		芸能フェスタ)の開催 年1体の発表の機会を創出するとにの関心を高めることにご開催 年1回	財「黒森歌舞伎」を広く市月 保存継承の機運を高めるとと	への練習会場の確保 等の練習及び公演で使用する	文化財等の活動を支援してU 験ワークショップの実施	地元「松山龍」による体験に S統文化のはぐくむ心を譲成	能育成事業(ふるさと塾))			
	10款 教育費			1,344	•	-	伝統芸能等の継承者を育成 関心と伝統文化への誇りを1 域の活性化に資すること。	政				. 選	指定文化財の件数(現状維 演等への参加延べ人数	申 兼内容		県指定無形民俗文化 舞伎の価値を再認識し、		11	小学5年生を対象に の民俗芸能への関心と伝			,	,

所 R3 教育委員会社会教育文化課		その他 一般財源	2, 040		1年度)	山居倉庫の史跡指定を受け、多くのまだが山居倉庫の持つ歴史的価値を認識することにより、地域の歴史や文化を草ぶいを醸成するとともに、交流人口の増加や移住の促進につながるなど地域の活性化に資すること。	山桶部等	79%	3金属位为汗田計画: 大统定		目 様 値 等 年度内事業の完了	〇事業内容 それぞれの分野の学識経験者で組織される策定委員会を組織し、「山居倉庫」の史跡等 の本質的な価値と構成要素を明確化し、それらを適切に保存活用していくための基本方針、方法、現状変更等の取り扱い基準の策定等を目的として保存活用計画を策定する。	, •							
38	ابه	市債		施策2	(令和2年度~令和11年度) の 長 終 成 型	が山居倉庫の持つ歴史とともに、交流人口の	P	文化資源について誇りをもっている市民の割合(令和4年)	· 趣 居 松六針面744名「山居	当方点手でならいない、このの数を57々EI国へのの・1日が角体なけられた。 、安存活用していく。	秦	る策定委員会を組織しれらを適切に保存活用 定等を目的として保存		ていく。	2. 040千円		, ,			•
4項	^{数育费} ^{至搖字晉賽} 文化財保護 山居倉庫保存活用計画策定事業	A 県支出金	2, 040	第1章 > 政策4 > 文化芸術の推進	日市教育振與基本計画 上 位 糖 管	を受け、多くの市民 を草ぶ心を醸成する 資すること。	無	いて誇りをもっている	日 的 ランプ・アン・カー・カー・ディー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー	なくないといの単手	動・年段指	端経験者で組織され 要素を明確化し、そ の取り扱い基準の策	提業務委託業者決定 11.10年9末日本	・/ カー・お・I JRルセ安良式 令和4年2月 第2回策定委員会 ※保存活用計画策定に必要な調査等を進めていく	(国)		•	•	•	,
10款	-) 国庫支出金				倉庫の史跡指定域の歴史や文化地域の歴史や文化地域の活性化に	· ·		會 医多络钳门	A ほんならいなける おおましていく	桕	内容子れの分野の学的な価値と構成が、現代変更等	裁 33年4月 女 78 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48	/ 77 38 14年2月 第 活用計画策定に	〇主な特定財源 文化財保存事業費補助金		•			
四四	**	予算額 (千円)	4, 080	総合計画	A 個別計画	新田田田田ののは、田田ののなが、日本のなが、日本のなが、日本のなが、日本のなが、日本のなが、日本のなが、日本のなが、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは		機		 う 森	,	の事業内を かれたかの の本質的なが が、が洗、が洗、が洗、が洗、が洗、が洗、が洗、	○ 事業概要 本 令和3年	業 令 ※保存	の主な文化	- 編				

教育委員会スポーツ編典課 教育委員会スポーツ編典課	維続 事業】	一般財源			、国際大会や全	日婚伍等	世紀以下、夕日	指導体制の確立と資質向上 ことにより、市民のスポー	目標值等80%以上	の資質向上 を推進す を称え換彰	故白崎重弥先生のご厚意により設けツで優秀な成績を残した選手の表彰 -ツで優秀な成績を残した選手の表彰 -			
教育委	_		933		を高さ		地加 小85 砂種	本地のにより	%08	指する 導・栄 者ブ光	ごき原し	•		
所 R3 属 R2		その他		į	1年度) 果 ツへの関心を高め、		(度)	し、指導をすることに		の確立と‡ のアベル] めた選手の	弥先生のおな成績を別			
		黄		3			(令和	超 5等を実施 既手を表彰	(建盟	5.指導体制 より指導者 な成績を収	故日崎屋 ツで優秀 る要雑)			
1目 スポ	與事業	뜌		施策3	元年度 の 最 や市民(颗	5の割合 Fどもの割合 (令和11年度)	・ た講習9 収めた3	標上の評価	i i i i i i i i i i	アストが、アスポートの選手・開け		•	
5項 保健体育費	スポーツ振興	県支出金		第1章 > 政策3 > 豊かな心と健やかな体の育成	B別計画 酒田市スポーツ推進計画(令和元年度~令和1 上位施策の最終成 スポーツ活動に携わる指導者の資質向上や市民のスポー 国大会で活躍する選手を数多く育成する。	三	ו ידו ידו	日 的 ・ 超 目 スポーツ活動に携わる指導者を対象とした講習会等を実施し、 目指す。また、スポーツで優秀な成績を収めた選手を表彰する への関心を高める。	動 手段指標 (5段階評価で4以上の評価率)	を活用して、小中高・一般の一貫した指導体制の確立と指導者の資質向上実技講習や講演会を開催することにより指導者のレベルアップを推進す全国大会等の上位大会に参加し優秀な成績を収めた選手の栄光を称え換彰度受賞者数:19人	ロ崎月班の祝女 白崎資金は、かつて市内で開業していた医師、故白* られたもので、白崎先生の遺志に基づき、スポーツで6 を昭和55年から行っている。 (根拠:白崎資金スポーツ優秀選手表彰に関する要綱)	人 933千円		
10款 教育費	白崎資金	国庫支出金		第1章 > 豊かな心と健 ⁴	酒田市スポーン ツ活動に携わる指 を躍する選手を数	世	がある。 が、	ツ活動に携わる指 ・また、スポージ いを高める。	活動 では (できる) は	(4a) √ #H €	明り変数 資金は、かつたi もので、由応先9 55年から行ってi : 由感資金スポー	O主な特定財源 普通財産土地貸付収入		
	名	(千円)	933	総合計画	個別計画 スポーン コナ会で活		[総] 運 [個] ス: [個] 国	スポーンロ路子の関係	泰	を放射の を日本の を日本に、 をのにました。 かっ、オナ、、イット、 かっ、オナ、、 かっ、カット、 かっ、カット、 かっ、カット、 かっ、カット、 かっ、カット、 かっ、カット、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが	ロ らを) 岡白れ昭根 見崎た和拠	中を発		
風	₩			\$\$\$ \du				- Mシ	臣	Ö Ö		Ö		-
整	ナ	予算額			位施策	6	藍敷			坤	₩ 6	秦		

シ振興群シが振興課	事業】	-般財源	3, 262			兼しな な心と	余			ト、好修会 る環境を整	#	攻撃心との身			• •	i	弦 .		,	, "
教育委員会スポーツ振興課 教育委員会スポーツ振興課	【継続	多				、スポーツの楽しさ もたちの豊かな心と	1	増加させる 85%		デスト、 1できる現	操便	(金)						2		
22 22		その他			i i	S備し、ス 子どもた		增加 85%		通過運動性 日曜に参加を 日曜に参加を	35%	5、各種大 野郷団の ドだもたな で大出する				; ;	st活動野夕 うとしたブ	1,368人)		
数数形形		*			令和11年度) 5 成 果	5環境を割 とにより、			am .	と記述を記述されて		成するため 皆・育成セ を行う。ユ	魔技)			成 (内	治動・文化学習活動野外活動 「てることを目的とした大会 :(県内)	(内小学生 32%		
1目 スポーツ振興費		市債		施策3	度~令和	参加できるさせること		5 (令和11年度)	觏	を対象とした名種大会、他地域との交流活動、運動適性デスー人でも多くの子どもたちがスポーツ少年団活動に参加でき		ら歩を南5 米た指導: や沢浦等?	(6種目競技)	2 2	ı£X	8 0	ージ沿逃 や前 / あ; (県)	1,387人(令和2年度	,	
	動事業				鮎町(令和元年度~令和 ヒ 位 施 策 の 最 終 成	シ 活動に な を 存 様	模	NΠ		X級、他 どもたち;	茄	の優かな を行う。 年の開催・ 日本部部	本部大部大	車 森小麗·	会・技術講習会開催 (6種目競技) ポーツフォーラム (東京)	及 中 瀬田	指導者及び団員が乗団生活を行い、スポーツ) 交流活動等を通じて、青少年の心と身体を育 スタートコーチ(スポーツ少年団)養成講習会	令和2年度 (小学生) 令	·	
5項 保健体育費	少年団活動事	県支出金		第1章 > 政策3 > 豊かな心と健やかな体の育成	進計画 (上位)	がスポー すばらし	果推	イ イ ジー・		した合識 多くの子	· 丰 段	だもたち 各種活動 各種研修 ポーツ少	シシチ年国ングが消火	部指導者	会開催(ラム(東	御者・関(帰女)	年 かんかい かんかん かんかん ひまん かんかん ひまん かんかん 日	被 (令和 (字)		
	- V-J-J-J-J	領		ト シと確やか	スポーシギ	どもたち 取り組む	成	思ってい 性)のス		を対するよう	活動・ 率(小学生)	にて、子 定などの るため、 適田市ス	西スポーラスポー	派遣等 少年団本	技術講習シフォー	少年四指少年日指	夏 	田島数加入東		
10款 教育養	スポー	国庫支出金		第1章 豊かな(酒田市	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -		運動が好きと思っ 子ども(小学生)		スポーツにより、	/年団加入	に 活動を通 から体力選 を推進す 的とした	出	るでは で で が が が が が が が が が が	課留会・ アスポー	スポージ	L者及び付に に活動等を - トコーチ	- ツ少年団		
<u> </u>	44 4 <u>6</u>	(千円)	3, 262	総合計画	國別計画	ー人でも多くの子どもたちがスポーツ活動に参加できる環境を整備し、 を知り、夢を持って取り組むすばらしさを体験させることにより、子ど 健やかな体を育む。	-	[終] 運動 [個] 子と		小学生のスポーツ? の実施などにより、- 備する。	活 スポーツ少年団加入率	〇事業内容 スポーツ活動を通して、子どもたちの健全な心身を育成するため、各種大会、他地域と の交流活動や体力測定などの各種活動を行う。また指導者・育成母集団の育成と団活動の 円滑な運営を推進するため、各種研修会の開催や派達等を行う。子どもたちの健全な心身 の育成を目的とした酒田市スポーツ少年団本部活動に対し負担金を支出する。	(1) 潜田(2) 潜田(2)	(3)連動適性テスト(4)研修会開催・派遺等・適田市スポーツの年団本部指導者研修会開催	描いが	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	接交 スポップ	* * *		
款項	中米	予算額(<u> </u>	施策 6	<u> </u>	多瞅 .		0.12		0 616	→	₩	e ::	鞍	HR.			

執 項 目 10款 5項 1目 所 R3 教育委員会スポーツ報期票 執 資 費 保健体育費 スポーツ振興費 隔 R2 教育委員会スポーツ振興	事業名 体育施設整備事業 【継続事業】	予算額 (千円) 国庫支出金 県支出金 市 債 その他 一般財源		総合計画 第1章 > 政策4 > 施策4 一人1スポーツの推進 個別計画 酒田市スポーツ推進計画(令和元年度~令和	エ 位 酷 策 の 表 版 果 モ スポーツ施設の計画的な整備と適正な管理を進め、安全で快適なスポーツ環境を提供する 長 ことにより、競技力の向上や大会誘致による交流人口の拡大を図ること。	(株) 2 株		活動・手段指標 目標値等 年度内事業の完了	〇事業内容 体育施設の改修及び備品整備等を実施する。 (1) 主な改修等 ・防球ネット設置工事(光ケ丘野球場) ・屋根及び外壁防水改修工事(武道館) ・赤松ヒュッテ解体工事(外出キャンプ場)	事 (2) 構品整備 ・屋外50mプール用レーンローブ 10本(光ケ丘ブール) ・ハードル 16台(陸上競技場) ・跳馬テーブル型 2台(国体記念体育館)	(体育施設利用実績) 概 (本度 H29 H30 R1 人数 758, 144 710, 779 687, 104	〇主な特定財源 日本スポーツ振興センタースポーツ振興くじ助成金 3,345千円 一般単独事業債(市債) 放災対策事業債(市債) 公共施設等適正管理推進事業債(市債) 5,000千円	
	1-7	4		<u></u> 4 ₹	1 超 紙	の厳寒				· 學 業 6	整 图	X	
						,							•
教育委員会スポーツ振興課 教育委員会スポーツ振興課	継続 事業]	一般財源	8,849		を開催し、市民 いとまちづくり	. 目標值等 37,680人	室を開催し、日	目標值等 8,800人	実行委員会 59数(人)	4, 000 2, 000 1, 200 300			
所 R3 教育委属 R2 教育委	_	看	8, 001		室船								
	4	その他	∞		スポーツ教ンによる題	37	・スポーツ	 	元 京 京 京 京 市 大 会 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	4, 000 2, 000 1, 200 300	田士		,
1目 スポーツ振興費		市 賃 その		施策 4 年度~令和11年度))表 終 成 果 種スポーツ大会やスポーツ教 とにより、スポーツによる題	(東) 3	を を を を を を を を を を を を を を	- 巡回駅伍)	で行われる縦断駅伝競走大会で行われる縦断駅に対応を	~6月 4日 17日 14日	くじ助成金 8,000千円		
	継	篑		> 施策4 (令和元年度~令和	よ 位 施 策 の 最 終 成 果 民が参加できる各種スポーツ大会やスポーツ巻 	: 空凶の。 果 指 機 約加者数 (令和4年度) 33		- 巡回駅伍)	県内で行われる縦断駅伝戴	~6月 4日 17日 14日			
トスーポ	一ツ行事開催事業	市賃		150	策の 最終 成る各種スポーツンラー	し、文派人口の拡入を凶る。 成 果 指 機 スポーツ行事への参加者数 (令和4年度) 31	的 趣 /参加できる各種スポーツ 5。	 	○事業内容 市主催大会や各種競技大会のほか、県内で行われる維断駅伝競走大会 等に対し負担金を支出する。 ○開催予定の主なスポーツ行事 ○開催予定の主なスポーツ行事 「開催予定日 参加長	~6月 4日 17日 14日	〇主な特定財源 日本スポーツ振興センタースポーツ振興くじ助成金 8,000千円		

上位施策の概要

16,850 予算額 (千円)

梅 轗

栅 栿 6

華 弻

所 R3 教育委員会スポーツ振興課 属 R2	【継続 事業】	その他 一般財源	3, 690	()	54日 、自由について、加速には、1540年後、154日 ・	日標簡等	37, 680.人 770, 000.人	日 的 趣 旨 国体記念体育館の改修を行い、将来にわたり安全で快適なスポーツ環境を提供することにより、年齢や性別、障がいの有無に関わらずスポーツに親しむようになり、スポーツ行事への会かまの体がにつかばる	目標値等年度内事業の完了	事業内容 建築からおよそ30年が経過する国体記念体育館について、令和元年度に実施した長寿 命化計画用簡易調査の結果に基づき、大規模改修工事のための設計業務を行う。		100 章 张 秦 亲 轩	5. 18 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28	7体略で仕り,	
1目 スポーツ振興費	事業	市	68, 400	> 施策4 (今和示年度 → 会知11年度)	施 で に を を を を を を を を を を を を を	軟	(令和4年度) 6和11年度)	・ 趣 - 旨 わたり安全で快適なス らずスポーツに親しむ	蘇	記念体育館について、 大規模改修工事のため	96番地の 1 0 R1 198 2, 594	88. 169 88. 748	改修工事的問門用30%到主来約支配改修工事的時期,改修方法の検討改修工建設的業務委託 村部改修工事(依轄の休韓之代		
5項 保健体育費	国体記念体育館改修事業	県支出金		_	上位施 りな整備と適正なが り上や大会誘致に、	果		目 的 多を行い、母来に がいの有無に関わ まる	動・手段手	ギが経過する国体 の結果に基づき、	を森山二丁 F 6 月 H29 2, 441	308 88.	6和2年度 令和3年度 令和3年度 令和4年度(予定) 会和6年度(予定)	68.4	The state of the s
10款 教育費	国体記線	国庫支出金		第1章 > 政策4 一人1スポーツの推進 洒田市スポーツ推准計	ツ施設の計画的 リ、競技力のF	斑	スポーツ行事への参加者数スポーツ施設の利用者数(念体育館の改作的な代表を任別、降力を作別、降力を	出 出	容 からおよそ304 画用簡易調査6	所在地 酒田市館 完成 平成3 st 床面積 8,843㎡ 利用実績 年度			<u>「 つか</u> 〇主な特定財源 合併特例事業債(1	
款項目	專業名	予算額 (千円)	72, 090	総合計画工	ļ J	8 首	機 [総]ス [個]ス	国本記がから、年間を発送しています。		の事業内容 建築か 命化計画	秦 兼 所完成 在成面用	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			[国体記]
1															
員会スポーツ複典隊	新規 事業】	般財源	388		景境を提供する	標値等	00.7 00.4	共する。	操値等	照明設備につ施設において					
所 R3 教育委員会スポーツ振興課 属 R2	【新規 事業】	その他・一般財源	388	· (##	でなる。 快適なスポーツ環境を提供する を図ること。	日標値等	37, 680人 770, 000人	ボーツ環境を提供する。	目標値等年度内事業の完了	-丘野球場の屋外照明設備につ 行う。他の体育施設において :進める。			# I3		
윤 원	【新規	Ĩ	3, 000	施策 4 約元 金 本 → 会 到 1 4 年)	1477年 後 成 製 の 最 終 成 製 管理を進め、安全で快適なスポーツ環境を提供するようを流入口の拡大を図ること。	日標値	美) 37.	整 旨 安全で快適なスポーツ環境を提供する	横 目標個 生性的事業	劣化がみられる光ケ丘野球場の屋外照明設備につを行うための調査を行う。他の体育施設において計画的にLED化を進める。	· 養23号	-	照明設備調査 設計業務委託、改修工事		
所 R3 一ツ振興費 属 R2	新規	債 その他 一	3, 000	第1章 > 政策4 > 施策4 人1スポーツの推進 第四元2 ポーツ地推幹師(会到〒在庫~会到11年度)	、154,50元年版 154,811年度/ 施	日標値	の参加者数(令和4年度) 利用者数(令和11年度) 770	日 的 趣 旨 体育施設の老朽化した照明設備を整備し、安全で快適なスポーツ環境を提供する。	日 標 但 年度内事業	事業内容 設置からおよその年が経過し、経年劣化がみられる光ケ丘野球場の屋外照明設備につ いて、LEDへの更新を見据えた工事を行うための調査を行う。他の体育施設において も、劣化状況を調査しながら、順次、計画的にLED化を進める。	海田市光ケ丘三丁目 2 番23号 昭和55年 6 基 年度 129 130 81	82 173 61 10, 884	令和3年度 令和4年度 (予定) 設計業務委託、改修工事	7王な待疋財源地域で行債) 3.000千円地域活性化等業債(抗債) 3.000千円	

概 累

в

上位施策

予算額 ተ 裚

串 # В 瞅

蝉

教育委員会図書館 教育委員会図書館	【継続 事業】	一般財源	1,465			ม	目標値等	増加させる		- ソートンシを追加 対の自信をわか	■ 模 値 等 30,000ペーツ	(次) の追加 自加							,
所 R3 教育 属 R2 教育		その他			和11年度)	市民に伝えるこ	-	増加		を学ぶためのII 光丘文庫所蔵3	30,(福場御書請之計 古地図画像の3 子化					,		
4目 図書館費	-カイブ事業	市債		施策3	第2期酒田市教育振興基本計画(令和2年度~令和11年度)	料を確実に未来の	養		報	光丘文庫が所蔵する資料等を最大限に活用し、酒田の歴史を学ぶためのコンテンツを追加することによって市民の郷土史への関心を高めるとともに、光丘文庫所蔵資料の価値をわかりやすく全国に発信するもの。	描 体ンアュー教	業内容 丘文庫デジタルアーカイブの構築(継続) デジタルアーカイブに以下のコンテンツを追加する。 ・県指定文化財「保定記」、「練保定記」(印旛沼古堀場御普請之部)の追加 ・「酒田大震真写図」や「大日本職業別明細図」等の古地図画像の追加 ・電子版「酒田市史年表」の項目追加、修正 ・地元紙「荘内タイムス」(昭和35年~同37年)の電子化				<u>.</u> .		•	
4項 生涯学習費	光丘文庫デジタルアー	県支出金	•	政策4 > 点としての図書館	数育振興基本計画 上 位 施 等	50、貴重な史資	無	人館回数	国	3等を最大限に活 8土史への関心を 5の。	 年段指 プリ平均ページ 	- カイブの構築(- カイブの構築(ス定記)、「続係 図」や「大日本開 2 女生表」の項目追 イムス」(昭和38		;	•				
10款 教育費	光丘文庫	国庫支出金		第1章 > 知(地)の拠	第2期酒田市	郷土の歴史への関心を高め、	松	人口 1 人当たりの入館回数		庫が所蔵する資料 によって市民の教 全国に発信するも	活 動 光丘文庫デジタルアーカイ	事業内容 光丘文庫デジタルアーカイブの構築 デジタルアーカイブに以下のコン・ ・県指定文化財「保定記」、「続 ・「箔田大震真写図」や「大日本 ・電子版「酒田市史年表」の項目 ・地元紙「荘内タイムス」(昭和							
項目	貅	額(千円)	1,465	総合計画	個別計画	数十の		[線]		サード サータコード サートト	光丘文庫	の ・ ・ を を を を を を を を を を を を を							
榖	槲	予算額		ر	白苺	施策	6 ∄	御多			· · · · · ·	有	撇	6	蔽	瞅			
										•							••	*	

〇事業内容 旧耐震基準で建築され、耐震診断を実施した結果、耐震改修工事が必要と判断された 八幡体育館について、耐震改修並びに機能向上を図るための改修工等を行う。

酒田市観音寺字町後15番地

昭和49年 2, 146m, 年務

所在地 完成 床面積 利用実績

令和3年度 改修工事設計業務委託 令和4年度(予定) 改修工事 (施設の休館を伴う)

実施予定

卓 圛

16,200千円

〇主な特定財源 過疎対策事業債

18,833

1, 259

1, 327

\ X X

쌞 6

23

耐震診断の結果、耐震改修が必要な体育施設について改修を実施し、安全で快適なスポーツ環境を提供する。

· 丰段指

活動

ÚŒ

賴

Æ

目標値等 37,680人 770,000人

成 果 指 様 スポーツ行事への参加者数(令和4年度) スポーツ施設の利用者数(令和11年度)

(報)

上位施策の概要

目標 値等 年度内事業の完了

R3 教育委員会スポーツ振興課 R2 ---

1目 スポーツ振興費

5項 保健体育費

10款 数商費

ш 佑 ₩ 屈

摐 栅

事業】

【雑続

その他

市

県支出金

国庫支出金

(千円)

予算額

16, 267 総合計画

体育施設耐震改修事業

16, 200

67

		,																			1	 		
教育委員会図書館 林本派員今回書館	[継続 事業]	般財源	2, 011)	一人ひとりの子ど り、生涯にわたる	目標値等	.	家庭での読書活動を	目標値等	向上させる 向上させる		であるととも てへの不安感		罪合何關係					よる啓発活動				
所 R3 教育 配 D9 转数	į	その他		;	(令和3年度~令和7年度)終成果	とにより、 るようにな	-	(令和7年度) 96% (令和7年度) 0% (令和7年度) 0%		_	-		との出会いの場によって、子育		・アスの無名かれ	o certain o co	影		•	ノスト配布等に、				
4目四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		市債		施策2	進計画 (令和3:の 最終 成果	3くりに取り組む こつけることが?	標	let a al	・ <u>趣</u> 5くりに取り組む	⁄養	下の子ども1人 人当たり		ての子どもの本。 いの時間の創出 役割も担う。	*	* የ የ ተ		読書推進関係の講師を) (ボランティア兼成)			年代向けの図書!	,			
4項 小评档知典	※FI	県支出金		第1章 > 政策3 > 施策2 確かな学力の向上	チども読書活動権: 上位施策	子どもが誘書に親しむ機会の提供と環境づくりに取り組むこもが自主的に誘書に親しみ、誘書習慣を身につけることができ・誘書活動の継続につながる。	墨茄	を選出	目 的 趣 旨 子どもが誘書に親しむ機会の提供と類様づくりに取り組むとともに、 高める。	報金	市立図書館の児童図書の年間貸出冊数 (15歳以下の子ども1人当たり) 市立図書館の年間館外貸出冊数 (16~20歳1人当たり)		ブックスタートの実施 健藤課、子育て支援課と共催。すべての子どもの本との出会いの場であるとともに、読み聞かせによる親子のふれあいの時間の創出によって、子育てへの不安感や負担感を緩和する等子育て支援の役割も担う。	7.付数室7.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	・ アンベヤートのノムコーン・ノーギャー 上部なりし (小変なし) (小変な) (小変な) (小変の音をお話しま) トンド・トの電米大学を しょしょ (の書館 ボルン・ファ・スケ 知名が 大芸 4 の間 年	は多くした。自事語	読み聞かせ・読書推進関係の講師を派遣 シェノア諸座(ボランティア兼成)	・	E	く)の推進 幼児から高校生まで各年代向けの図書リスト配布等による啓発活動	ᇣ			
10款	子ども読	国庫支出金		第1章 > 確かな学力の	第3次酒田市-	が読書に親しむ機 的に読書に親しみ の継続につながる	斑	.児への読み聞かせ か月にまったく本を か月にまったく本を	が読書に親しむ機	無	館の児童図書の年間 館の年間館外貸出	ۍ	ブックスタートの実施 健康課、子育て支援課 に、読み聞かせによる や負担感を緩和する等	ちゃんの朝や関かれている。	アンイゲートの、騒むはなし会() 観むはなし会()	ナムもこ 床頭有 そめ 読み聞かせ出張講話	学校や地域に、読み聞かせ・記 籍み聞かせポーンテノア警座	統本作家講演会	計 図	家誌(うちどく)の推進 家誌だより、幼児から쳼	読書手帳の活用 学校巡回文庫の実施			
項目	条	額 (千円)	2, 011	総合計画	個別計画	インドも もが自計 語業活動		(個) 1 (個) 1 (個) 1	<u>子ど</u> も 高める。		市立図書	〇事業内容	(こ) ど留にか	(2) 米	(3) (3)	十.(4)號	100			(6) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	第 (11) 第 (12) 邻		•	·
談	栅	予算額			1 12	施策の	\$ \$	東	•					栅	業	6	3	蒑	瞅					

茶	海田コミユ:	エギア智賀	図書館費ポート (仮称)	整備事業	^{教育委員会図書館} 裝 【継続 事業】
予算額(千円)	国庫支出金	県支出金	市		
711, 817	1, 320		442, 000	494	268, 003
総合計画	第6章 > 中心市街地にま	第6章 > 政策1 > 版 中心市街地における都市機能の再生			
個別計画	酒田市立地適正化	酒田市立地適正化計画(令和元年度~)、 酒田市教 上 付 施 街 の 書 終)、 酒田市教育振興基本計画(令和2年度~令和11年度) (1) 最終 成 學	科圖 (令和2年	度~令和11年度)
中心市 再生・更 くりを目	街地において民間 新を図りエリア内 指す。	3、商業・観光擬1 3の価値を高めて	連携し込み、	相乗効果を引 は力と賑わい?	、相乗効果を狙った都市機能の 魅力と賑わいを創出するまちづ
	登	果	ф		目標値等
(数) (数) (数)	中心市街地の土地価格の維持(令和4年度) 立地通正化計画3指標(例:居住誘導区域内の人口密度)	西格の維持 (令和 (例:居住誘導区域)		(令和12年度) 36.	49, 500円/㎡ 36. 5人/ha
	計画服器に対して	四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四	・ が が に に よくなまない (後)	1 世界分別期	ちを終れれてい
か 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	/ HTMLが向けの次になっていませるエンパーとしてもない。 (旧(仮称)酒田市コミュニケーションポート))を整く場を創出することにより、交流促進及び中心市街地の活	この に に いた トションボー な 説を 満及 が	・ロー語のナスパーファインがある、はコラをアメルンを記さない。レーンコンポート))を整備し、市民の多様な活動及び学習の文流促進及び中心市街地の活性化を図る。	またの名が 市民の多様が を図る。	な活動及び学習の
	活 動 活 動 配 計 車 計 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車	1 ・ 手段指標	膝	目 100%	目標値等%
# を を を を を を を を を を を を を	容 グランドオープンに向けた到 中央図書館移転業務委託及2 分館ホットワーク環境整備 ライニ運営評価審議会の 復合施設B棟整備に係る率3 各種施設運用(サービス合き	薬事に置謂い	権 集調整 ライニとのネットワ 整 数 砂検討	ク構築)	-
(2)	ニライニ先行オープ 指定管理者へ先行才 木工、刺し子ワーク 高校生をメインター	ユーッチ	朝間の施設管理及び運営 ブン業務(駅前観光案内所等の管理・運営) ョップの開催 ットとした施設活用	の管理・運営	の委託
(3)	複合施設棟管理 A 棟管理組合運 B 棟管理組合、	組合運営(共用部 営への参画 光の湊全体管理協	組合運営(共用約)への参画等 1営への参画 光の湊全体管理協議会設立に係る民間協議	難即鼠	,
3	復合施設B 棟等完成に伴う公共施設土地建物購入 市営立体駐車場、広場等が対象 公有財産購入費 613,465千円	5成に伴う公共施 - 広場等が対象 613,465千円	設土地建物購入	•	, ·
○スケジュート ・令和3年度 ・令和4年度 ○主な特定財源 地方創生権 公共施設等	劉極	・ 現中央図書館移転作業実施 複合施設 B.模(市営立体駐車場) 新中央図書館移転開館、ミライニ 20付金(国)	に施 本駐車場)等完成 ミライニグランドオ 1,320千円 () 442,000千円	ンプーキ	·

参考資料

教育委員会

1. 教育長及び委員











教育長 鈴木 和仁

委員 岩間 奏子

委員 渡部 敦

委員 神田 直弥

委員 村上 千景

職名	氏 名	当初就任年月日	現任期満了予定日
教 育 長	すず き かず ひと 鈴 木 和 仁	令和 3年 4月 1日	令和 6年 3月31日
委員	お ま かな こ子	平成27年11月29日	令和 5年11月28日
委員	pt なべ あつし 渡 部 敦	平成28年11月29日	令和 6年11月28日
委員	かん だ なお や 神 田 直 弥	平成29年 4月 1日	令和 3年11月28日
委員	むら かみ ち かげ 村 上 千 景	平成31年 4月 1日	令和 5年 3月31日

2. 職員の配置状況

(令和3年4月1日現在)

職名	区分	企画管理課	学校教育課	社会教育文化課	スポーツ振興課	図書館	学校給食 共同調理場	小学校	中学校	合	計
事務		14	7	19	8	11					59
技術		5	11	1	2	1					20
技能	校務担当							22	7		29
労務職	調理担当						2	12			14
	計	19	18	20	10	12	2	34	7		122

- ※1 酒田市職員定数条例に基づき定数内とされる職員の配置状況。
- ※2 企画管理課に教育次長を含む。
- ※3 指導主事、管理栄養士及び埋蔵文化財採用の職員は技術に含む。

3. 令和3年度の教育費予算等

(1)教育費の財源内訳

(単位:千円)

					(114)	
項別	令和3年度		特 定 財 源		一般財源	
	当初予算	国県支出金	地方債	その他	州文 兵 7 7 7 7	
教育総務費	1, 139, 296	5, 337	8, 700	30, 688	1, 094, 571	
小学校費	1, 012, 230	4, 964	5, 000	260, 258	742, 008	
中学校費	635, 567	3, 725	0	166, 671	465, 171	
生涯学習費	1, 780, 574	40, 309	647, 100	60, 302	1, 032, 863	
保健体育費	555, 107	0	103, 200	42, 773	409, 134	
合 計	5, 122, 774	54, 335	764, 000	560, 692	3, 743, 747	

(2) 一般会計歳出と教育費(決算額)の推移

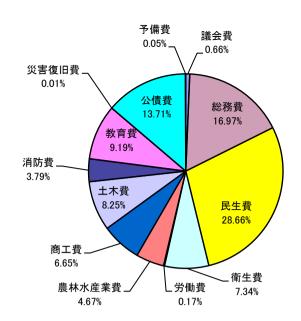
(単位:千円)

年 度	一般会計	教育費	割合
平成19年度	43, 251, 271	5, 845, 627	13. 5%
平成20年度	45, 281, 985	5, 135, 985	11. 3%
平成21年度	52, 406, 131	6, 042, 858	11. 5%
平成22年度	53, 710, 066	6, 106, 427	11.4%
平成23年度	51, 954, 728	6, 476, 335	12. 5%
平成24年度	49, 034, 095	5, 140, 998	10. 5%
平成25年度	55, 233, 430	5, 708, 534	10.3%
平成26年度	49, 550, 921	4, 287, 810	8. 7%
平成27年度	55, 153, 798	3, 652, 083	6.6%
平成28年度	53, 584, 833	4, 649, 827	8. 7%
平成29年度	56, 472, 247	5, 101, 293	9.0%
平成30年度	53, 355, 925	5, 385, 236	10. 1%
令和元年度	55, 131, 337	5, 447, 768	9.9%
令和2年度	73, 683, 836	7, 211, 611	9.8%

(3) 一般会計予算(歳出)の構成

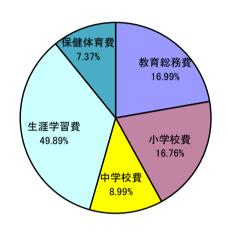
令和3年度	(単	位:千円)
一般会計	55, 730, 000	100.00%

議会費	367, 474	0.66%
総務費	9, 459, 923	16. 97%
民生費	15, 909, 529	28. 55%
衛生費	4, 089, 132	7. 34%
労働費	92, 610	0.17%
農林水産業費	2, 602, 334	4. 67%
商工費	3, 703, 986	6.65%
土木費	4, 596, 549	8. 25%
消防費	2, 113, 229	3. 79%
教育費	5, 122, 774	9.19%
災害復旧費	3,000	0.01%
公債費	7, 639, 460	13.71%
予備費	30,000	0.05%



(4)教育費予算(歳出)の構成

令和3年度	(単	位:千円)
教育費	5, 122, 774	100.00%
教育総務費	1, 139, 296	22. 24%
小学校費	1, 012, 230	19.76%
中学校費	635, 567	12.41%
生涯学習費	1, 780, 574	34. 76%
保健体育費	555, 107	10.84%



(5)教育関係基金状況

(単位:千円)

名 称	目 的	元年度末 現在高	2年度末 現在高	
教育振興基金	小林信太郎氏、小林てつ氏、石原孝吉氏及び京野彰氏の 遺志に基づく寄附金等をもって、教育振興及び文化芸術 の資金に充てる。	33, 578	53, 949	
白崎資金調整基金	白崎重弥氏の遺志に基づき、教育振興の資金に充てる。	16, 300	16, 316	
茜谷義務教育基金	茜谷五市郎氏の寄附金をもって、小中学校の図書購入の 資金に充てる。	17, 100	13, 675	
中村ものづくり基金	中村恒也氏の寄附金をもって、ものづくり振興の資金に充てる。	18, 146	18, 164	
希望ホール振興基金	市民会館の整備、設備及び事業活動充実のための資金に充てる。	131, 033	133, 914	
芸術文化振興基金	芸術文化の振興のための資金に充てる。	11,000	9, 160	
茂木マラソン基金	茂木善作氏の遺志に基づく寄附金をもって、マラソン選 手養成のための資金に充てる。	1,000	1, 000	
奨学基金	奨学資金の貸与事務を円滑にすることに資する資金に充 てる。	29, 652	0	※統合

※小林教育振興基金、石原教育振興基金、義務教育奨学基金、京野教育振興基金、阿部次郎文化賞基金及び 庄内文化賞基金は令和元年度に、奨学基金(現金のみ)は令和2年度に教育振興基金に統合。(奨学基金の 貸付金は一般会計に承継)

4. 教育施設一覧表 (学校教育施設)

(1) 所在地 • 学級数等

《小 学 校》

(令和3年5月1日現在)

学校名	所 在 地	電話	学級数	児童数	教員数
酒田市立琢成小学校	栄町10-8	22-9731	8	167	14
酒田市立浜田小学校	浜田一丁目5-46	22-9535	9	200	16
酒田市立若浜小学校	若浜町1-1	23-4138	15	343	21
酒田市立富士見小学校	富士見町二丁目10-1	24-6791	15	355	23
酒田市立亀ケ崎小学校	亀ケ崎二丁目3-55	22-0455	20	447	29
酒田市立松原小学校	亀ケ崎五丁目8-25	23-8080	22	494	30
酒田市立松陵小学校	住吉町9-36	33-0627	12	241	16
酒田市立泉小学校	東泉町四丁目4-1	26-3206	15	307	21
酒田市立飛島小学校	飛島字中村甲283	96-3009	0	0	0
酒田市立西荒瀬小学校	宮海字新林660	34-2004	8	123	12
酒田市立新堀小学校	木川字アラコウヤ32	93-2002	8	64	14
酒田市立広野小学校	広野字中通53	92-3003	6	74	10
酒田市立浜中小学校	浜中字上村370-2	92-2011	7	60	11
酒田市立黒森小学校	黒森字一の木450	92-2019	6	35	11
酒田市立十坂小学校	坂野辺新田字地続山987-1	31-0057	9	193	14
酒田市立宮野浦小学校	宮野浦一丁目11-1	31-2287	15	349	21
酒田市立平田小学校	荻島字面桜8	22-3014	7	133	12
酒田市立鳥海小学校	本楯字前田94-1	28-2713	7	148	12
酒田市立一條小学校	寺田字沖1-1	64-2031	7	66	12
酒田市立八幡小学校	観音寺字古楯1-1	64-3737	7	130	11
酒田市立松山小学校	山寺字見初沢157-1	62-2233	7	107	11
酒田市立田沢小学校	田沢字小平34-2	54-2742	3	20	6
酒田市立南平田小学校	飛鳥字腰巻99	52-2009	10	210	14
	小学校計23校		223	4, 266	341

[※]教員数には兼務者を含まない。

《中学校》

(令和3年5月1日現在)

学 校 名	所 在 地	電話	学級数	生徒数	教員数
酒田市立第一中学校	住吉町10-70	33-1122	16	380	30
酒田市立第二中学校	新橋四丁目19-3	22-1359	12	298	23
酒田市立第三中学校	松原南13-1	22-1029	20	515	36
酒田市立第四中学校	錦町一丁目32-1	31-0911	18	428	37
酒田市立第六中学校	下安町13-1	22-0666	15	352	30
酒田市立飛島中学校	飛島字中村甲283	96-3009	0	0	0
酒田市立鳥海八幡中学校	小泉字前田91-1	64-2063	13	228	23
酒田市立東部中学校	飛鳥字堂之後30	52-2042	12	215	22
	中学校計8校		106	2, 416	201

[※]教員数には兼務者を含まない。

(2)面積 · 教室数等

《小 学 校》

(令和3年5月1日現在)

学 校 名	敷 地 面 積		建物面積		保有	プール	
子仪名	建物敷地	グラウンド	校舎	屋内運動場	普通教室	特別教室	保有状況
酒田市立琢成小学校	7, 753	13, 015	4, 436	1, 187	8	13	有
酒田市立浜田小学校	13, 497	10, 400	5, 809	1,532	9	12	有
酒田市立若浜小学校	10, 545	11, 805	3, 539	1, 479	15	7	有
酒田市立富士見小学校	11, 549	11, 855	4, 932	1,085	15	8	有
酒田市立亀ケ崎小学校	11, 018	12, 872	5, 860	1,613	20	9	有
酒田市立松原小学校	9, 370	15, 135	6, 340	1, 273	22	9	有
酒田市立松陵小学校	11, 878	11, 151	4, 162	1, 458	12	9	有
酒田市立泉小学校	10, 898	13, 092	4, 884	1, 131	15	10	有
酒田市立飛島小学校	783	1, 402	754	134	0	0	無
酒田市立西荒瀬小学校	8, 339	12, 984	3, 365	1, 146	8	5	有
酒田市立新堀小学校	11, 958	9, 945	2, 652	1, 189	8	6	有
酒田市立広野小学校	7, 883	6, 269	2, 100	996	6	7	有
酒田市立浜中小学校	13, 414	11, 007	2, 578	1,036	7	6	有
酒田市立黒森小学校	6, 343	9, 534	2, 305	1,051	6	6	有
酒田市立十坂小学校	14, 232	10, 828	3, 751	1, 105	9	9	有
酒田市立宮野浦小学校	6, 749	8, 347	5, 495	1, 108	15	12	有
酒田市立平田小学校	9, 744	13, 500	3, 260	1, 504	7	9	有
酒田市立鳥海小学校	12, 037	21, 573	3, 404	1, 140	7	9	有
酒田市立一條小学校	6, 049	8, 610	2, 090	944	7	4	有
酒田市立八幡小学校	11, 636	10, 695	4, 159	1, 312	7	7	有
酒田市立松山小学校	6, 614	7, 548	3, 488	1, 160	8	7	有
酒田市立田沢小学校	5, 940	6, 764	1, 359	448	3	5	有
酒田市立南平田小学校	15, 853	14, 730	4,009	1,570	11	6	有
小学校計23校	224, 082	253, 061	84, 731	26, 601	225	175	

《中学校》

(令和3年5月1日現在)

学 校 名	敷 地 面 積		建物	面積	保有教室数		プール
子仪名	建物敷地	グラウンド	校舎	屋内運動場	普通教室	特別教室	保有状況
酒田市立第一中学校	10, 472	14, 574	5, 318	1, 945	16	11	無
酒田市立第二中学校	8, 980	14, 145	5, 401	1, 556	12	12	無
酒田市立第三中学校	11, 200	12, 218	6, 586	1, 687	20	15	無
酒田市立第四中学校	13, 435	14, 649	7, 337	2, 078	18	17	無
酒田市立第六中学校	9, 737	19, 180	5, 333	1, 283	15	12	無
酒田市立飛島中学校	1, 784	9, 065	754	608	0	0	無
酒田市立鳥海八幡中学校	6, 548	21, 594	3, 526	1, 648	13	12	無
酒田市立東部中学校	13, 487	23, 976	4, 083	1,838	12	11	無
中学校計8校	75, 643	129, 401	38, 338	12, 643	106	90	

5. 教育施設一覧表 (その他の学校施設)

《特別支援学校》

学 校 名	所 在 地	電 話
県立酒田特別支援学校	宮海字新林307	34-2019

《高等学校》

学 校 名	所 在 地	電 話	全・定別
県立酒田東高等学校	亀ケ崎一丁目3-60	22-0456	全日制
県立酒田西高等学校	東泉町五丁目9-5	22-0254	全日制
宗立伯田四向寺子(X	北新町一丁目1-57	21-2311	定時制
県立酒田光陵高等学校	北千日堂前字松境7-3	28-8833	全日制
酒田南高等学校	浜田一丁目3-47	22-4733	全日制
和順館高等学校	南千日町4-50	26-1670	通信制

《大学・専修学校》

学校名	所 在 地	電話	学 科
東北公益文科大学	飯森山三丁目5-1	41-1111	1
市立酒田看護専門学校	中町三丁目7-16	24-2260	1
酒田調理師専門学校	幸町二丁目10-12	22-0397	2

6. 高等学校卒業後の状況

(令和<mark>2</mark>年5月1日現在)

	卒業者総数		卒業者総数 大学等進学		専修学校進学者		就職		その他	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
酒田市	897	100	384	42.8	189	21. 1	294	32.8	30	3. 3
山形県	9, 791	100	4, 515	46. 1	2, 157	22. 0	2, 755	28. 1	364	3. 7
全国	1, 037, 284	100	578, 941	55. 8	219, 995	21. 2	184, 842	17. 8	53, 506	5. 2

7. 児童・生徒数等の推移

(1) 児童・生徒数の推移

(各年度5月1日現在)

	小	学	校	中	学	校	備考
	男	女	計	男	女	計	備考
平成17年度	3, 546	3, 272	6, 818	1, 796	1, 748	3, 544	
平成18年度	3, 365	3, 215	6, 580	1,829	1, 721	3, 550	
平成19年度	3, 254	3, 140	6, 394	1,809	1, 696	3, 505	
平成20年度	3, 184	3, 122	6, 306	1,778	1,662	3, 440	
平成21年度	3, 108	3,070	6, 178	1, 733	1, 625	3, 358	
平成22年度	3, 011	3, 014	6, 025	1, 693	1, 576	3, 269	
平成23年度	2,892	2, 932	5, 824	1, 711	1, 549	3, 260	
平成24年度	2,818	2,846	5, 664	1, 588	1, 555	3, 143	
平成25年度	2, 704	2, 753	5, 457	1, 518	1, 526	3, 044	
平成26年度	2,626	2, 647	5, 273	1, 417	1, 539	2, 956	
平成27年度	2, 540	2, 585	5, 125	1, 457	1, 468	2, 925	
平成28年度	2, 454	2, 499	4, 953	1, 440	1, 448	2, 888	
平成29年度	2, 390	2, 427	4, 817	1, 416	1, 358	2, 774	
平成30年度	2, 336	2, 333	4, 669	1, 300	1, 335	2, 635	
令和元年度	2, 315	2, 230	4, 545	1, 224	1, 262	2, 486	
令和2年度	2, 251	2, 149	4, 400	1, 185	1, 240	2, 425	
令和3年度	2, 179	2, 087	4, 266	1, 210	1, 206	2, 416	

[※]平成17年度は旧1市3町の合計

(2)教員数の推移

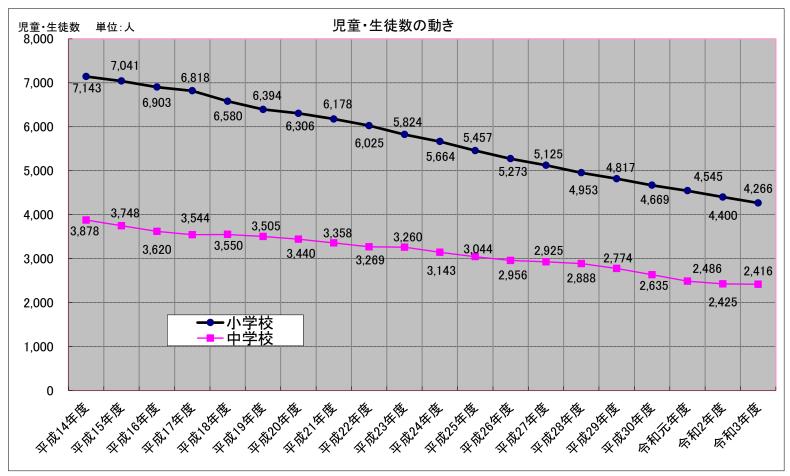
(各年度5月1日現在)

	小	学	校	中 学 校			備考
	男	女	計	男	女	計	加 与
平成17年度	176	267	443	143	103	246	
平成18年度	172	258	430	137	106	243	
平成19年度	172	250	422	140	103	243	
平成20年度	171	257	428	139	102	241	
平成21年度	174	266	440	142	108	250	
平成22年度	180	262	442	137	106	243	
平成23年度	181	243	424	134	108	242	
平成24年度	180	243	423	127	103	230	
平成25年度	176	230	406	124	99	223	
平成26年度	167	220	387	122	91	213	
平成27年度	169	220	389	121	94	215	
平成28年度	160	218	378	116	97	213	
平成29年度	151	216	367	115	93	208	
平成30年度	147	217	364	109	92	201	
令和元年度	143	208	351	106	98	204	
令和2年度	141	205	346	105	93	198	
令和3年度	136	205	341	105	96	201	

[※]教員数は、兼務者を含まない。

[※]平成17年度は旧1市3町の合計

(3) 児童・生徒の動き



※平成17年度以前は旧1市3町の合計

(4) 小中学校別 児童・生徒数、学級数の推計

(教育人口統計を基に作成。網掛けは複式学級)

	令和3	3年度	令和4	1年度	令和5	5年度	令和6	6年度	令和7	年度	令和 8	3年度	令和9	年度
	児童数	学級数												
1 琢 成 小	164	6	159	6	170	7	161	7	164	7	149	7	138	7
2 浜 田 小	198	7	192	7	178	7	172	7	163	7	155	6	147	6
3 若 浜 小	337	12	347	12	333	12	350	12	334	12	334	12	317	12
4 富士見小	347	13	324	12	317	12	312	12	297	12	296	12	278	12
5 亀ケ崎小	439	17	459	17	446	17	451	17	436	16	408	15	395	14
6 松 原 小	488	19	456	18	453	18	468	18	470	18	476	18	459	18
7 松 陵 小	235	10	236	10	226	10	218	10	195	9	185	8	192	8
8 泉 小	297	12	302	12	294	12	303	12	296	12	303	12	293	11
9 飛 島 小	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 西荒瀬小	120	6	122	6	120	6	116	6	109	6	94	6	86	6
11 新 堀 小	62	6	56	5	51	5	54	5	46	4	50	5	53	4
12 広 野 小	74	6	67	6	58	6	55	5	55	5	51	5	47	5
13 浜 中 小	59	6	59	6	52	6	60	5	58	5	55	5	51	4
14 黒 森 小	33	4	40	4	38	4	34	3	30	3	29	3	26	3
15 十 坂 小	186	6	179	6	181	6	167	6	160	6	154	6	135	6
16 宮野浦小	346	13	327	12	332	12	308	12	283	12	266	11	262	11
17 平 田 小	132	6	134	6	137	6	131	6	130	6	127	6	125	6
18 鳥 海 小	147	6	145	6	133	6	135	6	121	6	124	6	116	6
19 一 條 小	64	5	58	5	61	5	58	5	66	6	62	6	59	6
20 八 幡 小	129	6	123	6	114	6	108	6	101	6	82	6	75	6
21 松 山 小	106	6	110	6	112	6	95	6	91	6	94	6	82	6
22 田 沢 小	20	3												
23 南平田小	205	8	209	8	214	9	209	9	200	9	193	8	186	8
通常学級計	4, 188	183	4, 104	176	4,020	178	3, 965	175	3, 805	173	3, 687	169	3, 522	165
1 第 一 中	375	13	352	12	324	11	320	11	309	11	325	12	308	11
2 第 二 中	292	10	289	10	299	11	289	10	301	11	297	11	296	11
3 第 三 中	510	17	508	17	514	17	482	16	462	15	434	14	465	15
4 第 四 中	419	15	424	15	416	15	411	14	408	14	385	13	367	13
5 第 六 中	340	11	375	12	366	12	355	12	333	12	319	12	313	12
6 飛 島 中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 鳥海八幡中	221	9	215	8	209	8	187	7	170	7	156	6	157	6
8 東 部 中	212	9	219	9	201	8	192	7	164	6	158	6	146	6
通常学級計	2, 369	84	2, 382	83	2, 329	82	2, 236	77	2, 147	76	2,074	74	2, 052	74

[・]令和3年度分は、学級編制表(令和3年5月1日)による。・令和4年度以降の推計は、3年度学級編制の数字に住民基本台帳(令和3年3月31 日刊在)の人数を加味して質出

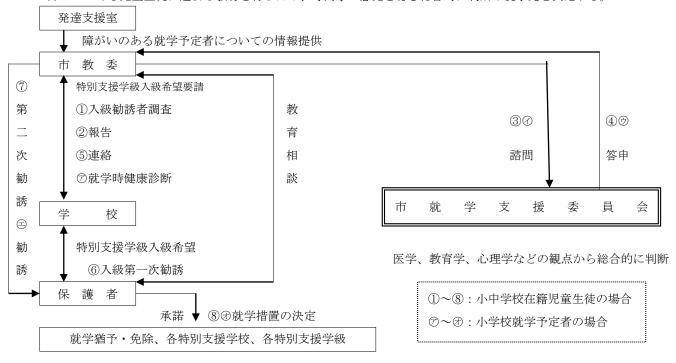
日現在)の人数を加味して算出 ・学級数は、国の少人数学級制度の現状維持及び教育山形「さんさん」プランの継続を前提に算出

[・]特別支援学級の学級数は加味しないで算出

8. 特別支援教育

(1) 就学支援

障がいのある児童生徒に適切な教育を行うため、専門家の意見を聴き総合的に判断し就学先を決定する。



(2) 就学状況

《小学校》

(令和3年4月1日現在)

	Ī	3 15411	<u></u>	王 籍 娄	<u> </u>		1-155 ¥1-
		知的	情緒	肢体	病弱	聴覚	在籍数
琢 反	戈	1	2	0	0	0	3
浜 日	H	1	1	0	0	0	2
若海	É	4	1	1	0	0	6
富士見	ı.	3	5	0	0	0	8
亀ケ崎	奇	4	2	0	2	0	8
松原	亰	1	4	0	1	0	6
松	夌	3	3	0	0	0	6
泉		8	2	0	0	0	1 0
西荒凍	幁	2	0	0	0	1	3
広 里	予	0	0	0	0	0	0
新 坊	屈	1	1	0	0	0	2
浜 中	4	0	0	0	0	1	1
黒 柔	淅	1	0	1	0	0	2
十	反	4	3	1	0	0	8
宮野浦	Ħ	2	1	0	0	0	3
平日	H	1	0	0	0	0	1
鳥 淮	毎	0	1	0	0	0	1
一 修	条	0	1	1	0	0	2
八帽	釆	0	1	0	0	0	1
松山	Ц	1	0	0	0	0	1
田沙	R	0	0	0	0	0	0
南平日	Ħ	4	0	0	0	1	5
合 言	+	4 1	2 8	4	3	3	7 9

《中学校》

(令和3年4月1日現在)

<u>"TJ</u>	1/~//	4/11	口光任/				
			在 籍	数			在籍数
	知的	情緒	肢体	病弱	聴覚	弱視	1工 稍
第一中	3	1	1	0	0	0	5
第二中	5	О	1	0	0	0	6
第三中	1	3	0	1	0	0	5
第四中	6	2	0	1	0	0	9
第六中	8	3	1	0	0	0	1 2
鳥海八幡	2	3	1	1	0	0	7
東 部	1	1	0	1	0	0	3
合 計	2 6	1 3	4	4	0	0	4 7

(3) 通級指導教室

(令和3年4月1日現在)

教 室 名	通級児童数
ことばの教室【浜田小】	4 1
スマイル教室【宮野浦小】	1 0

9. 小中学生の体位

令和2年度

			身	長 (c	m)	体	重 (k	g)
性別	校種別	学年	酒田市	山形県	全国	酒田市	山形県	全国
		1	117. 7	117. 6	117. 5	22. 3	22. 3	22. 0
		2	124. 3	123. 2	123. 5	26. 0	24. 9	24. 9
	小学校	3	129. 8	129. 2	129. 1	29. 2	28. 7	28. 4
	小子仪	4	135. 2	134. 6	134. 5	32. 9	32. 2	32. 0
男子		5	141. 0	140.8	140. 1	37. 2	37. 0	35. 9
		6	147. 1	147. 4	146. 6	41. 3	41. 9	40. 4
		1	155. 1	154. 8	154. 3	46. 5	47.3	45.8
	中学校	2	162. 4	162. 4	161. 4	52. 5	53. 0	50. 9
		3	167. 1	166. 8	166. 1	56. 1	57. 1	55. 2
		1	117. 3	117. 1	116. 7	22. 3	21. 7	21. 5
		2	123. 0	123. 5	122. 6	24. 9	25. 0	24. 3
	小学校	3	130. 0	129. 7	128. 5	28. 9	28.6	27.4
	小子仅	4	135. 3	135. 4	134. 8	31. 7	31. 5	31. 1
女子		5	142. 1	142. 3	141. 5	36. 1	36. 2	35. 4
		6	148. 2	148. 2	148. 0	40.8	41. 0	40. 3
		1	152. 9	153. 2	152. 6	45. 1	45. 5	44. 5
	中学校	2	155. 7	155. 5	155. 2	49. 1	49. 3	47. 9
		3	157. 0	157. 1	156. 7	51.8	51.2	50. 2

※令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により、健康診断の実施時期が当該年度末まで延長されました。このため、本集計結果は、成長の著しい時期において、測定時期を異にしたデータを集計したものとなっており、過去の数値と単純比較することはできませんのでご注意ください。



10. 社会教育施設・スポーツ施設の利用状況

(1) 生涯学習施設等の利用状況

(令和2年度)

	施設名	利用者数(人)
1	中央公民館	62, 069
2	公益研修センター	51, 677
3	出羽遊心館	3, 937
4	ひらた生涯学習センター	7, 057
5	ひらた農村コミュニティカレッジ	4, 745
6	松山城址館	3, 298
7	清亀園	389
8	とびしま総合センター	1, 736
9	眺海の森天体観測館	650
	合 計	135, 558

(2) 文化施設の利用状況

(令和2年度)

	施設名	利用者数(人)
1	酒田市民会館(希望ホール)	18, 666
2	酒田市美術館	26, 183
3	酒田市写真展示館(土門拳記念館)	9, 781
4	旧鐙屋	2, 389
5	酒田市立資料館	3, 493
6	酒田市松山文化伝承館	3, 243
7	旧阿部家	1, 996
8	旧白崎医院	1, 200
9	阿部記念館	82
	合 計	67, 033

(3)スポーツ施設の利用状況

(ホーツ施設の利用状況			(令和2年度)
施 設 名	利用者数 (人)	施設名	利用者数 (人)
国体記念体育館	41, 967	22 南遊佐グラウンドゴルフ場	4, 776
親子スポーツ会館	30, 458	23 光ケ丘プール	130, 275
武道館	28, 845	24 八森野球場	1, 522
相撲場	0	25 八森サッカー場	352
亀ケ崎記念会館	8, 787	26 八森パークゴルフ場	11,000
市体育館	2, 474	27 八森グラウンドゴルフ場	4, 122
スワンスケートリンク	12, 338	28 八森ゴルフ練習場	27, 299
勤労者体育センター	14, 048	29 八森キャンプ場	103
南体育館	7, 474	30 外山キャンプ場	702
鳥海地区体育館	245	31 松山多目的運動広場	2, 269
八幡体育館	14, 304	32 松山スキー場	1,972
修道館	487	33 松山人工ゲレンデ	52
松山体育館	4, 139	34 平田スキー場	164
平田B&G体育館	10, 710	35 眺海の森グラウンド	1,008
平田体育館	7, 197	36 平田B&Gプール	1,773
光ケ丘陸上競技場	45, 219	37 平田B&Gヨットカヌー場	1, 103
光ケ丘野球場	6, 231	38 国体記念テニスコート	14, 869
屋内練習場	11, 903	39 光ケ丘テニスコート	22, 363
光ケ丘球技場	14, 122	40 八森テニスコート	1, 360
光ケ丘多目的グラウンド	2, 166	41 眺海の森テニスコート	8
飯森山多目的グラウンド	4, 045	42 高畑グラウンドゴルフ場	3, 128
		合 計	497, 379
	施 設 名 国体記念体育館 親子スポーツ会館 武道館 相撲場 亀ケ崎記念会館 市体育館	施 設 名 利用者数 (人) 国体記念体育館 41,967 親子スポーツ会館 30,458 武道館 28,845 相撲場 0 亀ケ崎記念会館 8,787 市体育館 2,474 スワンスケートリンク 12,338 勤労者体育センター 14,048 南体育館 7,474 鳥海地区体育館 245 八幡体育館 44,304 修道館 487 松山体育館 4,139 平田B&G体育館 10,710 平田体育館 7,197 光ケ丘陸上競技場 45,219 光ケ丘野球場 6,231 屋内練習場 11,903 光ケ丘球技場 14,122 光ケ丘多目的グラウンド 2,166	施設名 利用者数(人) 施設名 国体記念体育館

(4) 市立図書館利用状況

《令和2年度館別利用状況》

(単位:日/人/冊)

項目	開館日数	入館者数	1ヶ月当入館者数	貸出人数	1ヶ月当貸出人数	貸出冊数	1ヶ月当貸出冊数
中央図書館	297	145, 445	12, 120	91, 664	7, 639	272, 191	22, 683
児童図書室	297	19, 296	1,608	9, 979	832	45, 166	3, 764
ひらた図書センター	288	39, 394	3, 283	16, 615	1, 385	51, 713	4, 309
八幡分館	288	11,892	991	6,848	571	15, 743	1, 312
松山分館	285			367	31	633	53
光丘文庫	204	1, 150	96				

《年度別利用状況(中央図書館)》

(単位:日/人/冊)

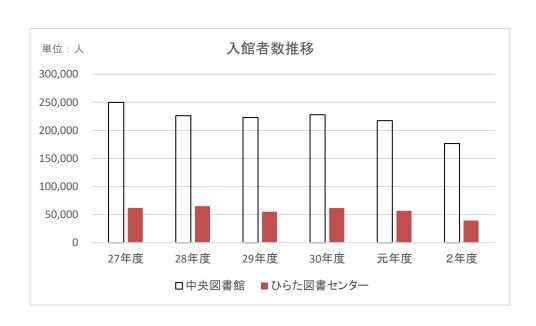
年度	開館日数	入館者数	貸出人数	貸出冊数	入 館 者 1日平均	貸出人数 1日平均	貸出冊数 1日平均
平成27	335	249, 670	123, 701	448, 113	745	369	1, 338
28	310	226, 147	112, 349	416, 272	730	362	1, 343
29	328	222, 980	110, 926	417, 072	680	338	1, 272
30	341	227, 710	110, 590	407, 430	668	324	1, 195
令和元	323	217, 275	105, 712	393, 327	673	327	1, 218
2	297	176, 633	108, 858	333, 733	595	367	1, 124

[※]貸出人数、貸出冊数は中央図書館・児童図書室・八幡分館・松山分館の合計を記載。

《年度別利用状況(ひらた図書センター)》

(単位:日/人/冊)

_《千茂が竹角状が(ひろた凶音ピング)//						(平)匹。	<u> </u>
年度	開館日数	入館者数	貸出人数	貸出冊数	入 館 者 1日平均	貸出人数 1日平均	貸出冊数 1日平均
平成27	7 337	62, 021	17, 264	70, 565	184	51	209
28	344	64, 942	18, 153	75, 919	189	53	221
29	318	55, 193	15, 635	65, 561	174	49	206
30	343	61, 481	17, 333	70,844	179	51	207
令和元	325	56, 708	16, 637	68, 718	174	51	211
2	288	39, 394	16, 615	51, 713	137	58	180



11. 市立図書館 蔵書

(1)分類別蔵書冊数

(令和3年3月31日現在 単位:冊)

	中央図書館	児童図書室	八幡分館	松山分館	ひらた図書センター	光丘文庫	計
0. 総 記	13, 184	60	453	130	1, 353	3, 401	18, 581
1. 哲 学	7, 580	0	515	65	1, 871	3, 378	13, 409
2. 歴 史	19, 025	0	1, 343	152	3, 601	5, 697	29, 818
3. 社 会	32, 115	99	1, 331	148	5, 019	6, 566	45, 278
4. 自 然	17, 955	13	1, 561	135	4, 702	2, 089	26, 455
5. 技 術	17, 589	4	1,902	344	6, 445	928	27, 212
6. 産 業	9, 041	0	662	106	1,832	1, 519	13, 160
7. 芸 術	22, 252	2	1, 199	97	4, 916	1, 550	30, 016
8. 言 語	3, 909	0	373	23	971	670	5, 946
9. 文 学	71, 063	7	7,831	2, 144	18, 779	6, 551	106, 375
絵本	176	16, 417	2, 791	1, 088	7, 975	0	28, 447
紙芝居	0	1, 198	182	0	566	0	1, 946
雑誌	6, 445	93	102	0	1, 290	20, 253	28, 183
新聞	3, 953	0	0	0	0	483	4, 436
視聴覚資料	3, 171	223	3	0	389	2	3, 788
点字資料	31	0	0	0	0	917	948
計	227, 489	18, 116	20, 248	4, 432	59, 709	54, 004	383, 998

12. 指定文化財及び登録有形文化財の状況

(令和3年4月1日現在)

区分		合 計					
		国指定	県指定	市指定	合計		
	建造物	0	3	5	8		
	絵画	0	24	66	90		
	彫刻	0	1	8	9		
	工芸品	2	12	34	48		
有形文化財	書跡	1	9	37	47		
有加久证例	典籍	0	5	18	23		
	古文書	2	0	48	50		
	考古資料	0	0	27	27		
	歴史資料	0	3	18	21		
	小計	5	57	261	323		
	演劇	0	0	0	0		
無形文化財	音楽	0	0	0	0		
W/D V UK1	工芸技術	0	0	1	1		
	小計	0	0	1	1		
	無形民俗文化財	0	3	12	15		
民俗文化財	有形民俗文化財	0	0	16	16		
	小計	0	3	28	31		
	史跡	4	3	12	19		
史跡名勝天 然記念物	名勝	2	0	4	6		
	天然記念物	1	6	11	18		
	小計	7	9	27	43		
指定文化財計		12	69	317	398		
至	登録有形文化財	3			3		
	総計	15	69	317	401		

[※]光丘文庫の蔵書内訳は、図書館システムに登録されている資料のみの数値。 このため、国書・漢籍・諸家文書・寄贈図書に分類される資料(約7万9千点)、写真・掛軸・巻物類(約900点)、古い新聞 (約8万7千部)などは含まれていない。

13. 酒田市教育のあゆみ

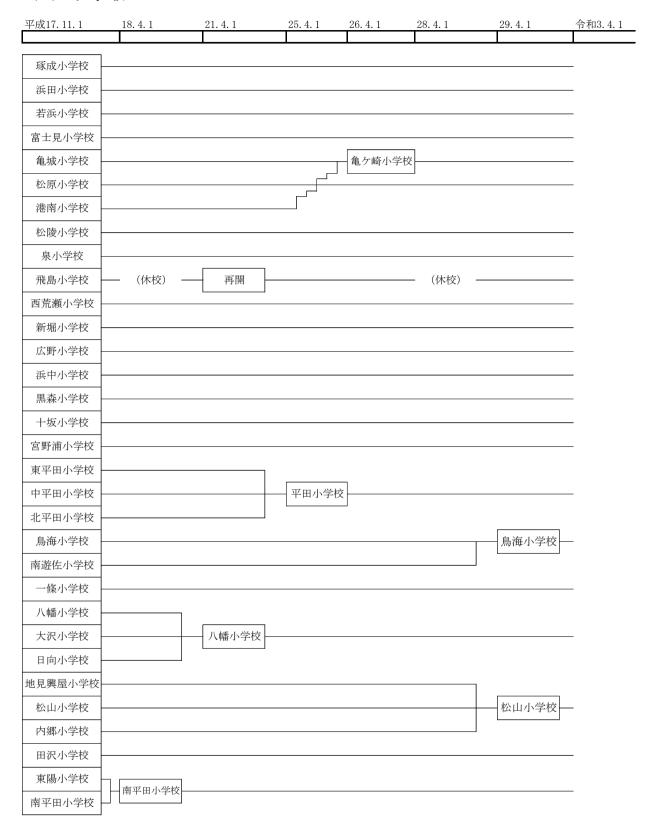
年号		
	月	できごと
(西暦)	11	海田士、八楼町、大山町、花田町
平成17年	11	酒田市・八幡町・松山町・平田町
(2005)		1市3町合併
		新「酒田市」として新たな船出
		広野公民館、文部科学大臣表彰
		受賞
平成18年	3	酒田市公益研修センター多目的
(2006)		ホール完成
	4	東陽小学校と南平田小学校が統合
		し、新「南平田小学校」スタート
	5	市民憲章・市の木・花・鳥決定
	6	市光ヶ丘プール (屋外プール)
		完成
	9	内郷小学校校舎改築
平成19年	4	松原小学校において学校給食の
(2007)		民間委託の実施
	11	西荒瀬公民館、文部科学大臣表彰
		受賞
	12	 中央図書館とひらた図書センタ
		ーとの統合システム稼動
平成21年	4	八幡小学校、大沢小学校、日向小
(2009)		 学校が統合し、新「八幡小学校」
		がスタート
	4	飛島小学校再開(児童2名)
	4	地区公民館廃止
平成22年	1	八幡タウンセンターに八幡総合支
(2010)		 所、市立図書館八幡分館および観
		 音寺コミュニティセンターが移転
	4	鳥海中学校と八幡中学校が統合し
		旧八幡中学校校舎で「鳥海八幡
		中学校」がスタート
	4	機構改革により、文化(文化財保
		護除く)、スポーツ(学校体育除
		 く) 部門が市長部局に移管される
	4	酒田市教育振興基本計画策定
平成23年	3	第一中学校校舎改築
(2011)	4	第一中学校と第五中学校が統合し、
		新「第一中学校」がスタート
	4	飛島中学校再開(生徒1名)
	4	県立酒田特別支援学校が開校
<u> </u>	1	

年 号 (西暦)	月	できごと
平成24年	3	
(2012)	3	県立酒田北高等学校、酒田商業高
		等学校、酒田工業高等学校閉校
	3	旧鳥海中学校校舎を改築し、鳥海
		小学校が移転
	3	松原小学校校舎・屋内運動場改築
	3	第二中学校校舎・屋内運動場改築
	4	第二中学校と平田中学校が統合し、
		 新「第二中学校」がスタート
	4	県立酒田光陵高等学校開校
平成25年	4	東平田小学校、中平田小学校、北
(2013)		平田小学校が統合し、旧平田中学
		校を改築し、「平田小学校」が
		スタート
平成26年	3	亀城小学校校舎改築
(2014)	3	飛鳥中学校校舎増築・屋内運動場
		改築
	4	亀城小学校と港南小学校が統合し、
		「亀ケ崎小学校」がスタート
		(旧県立商業高校へ仮移転)
	4	松山中学校と飛鳥中学校が統合し、
		「東部中学校」がスタート
平成27年	1	松山城址館完成
(2015)	4	新「教育委員会」体制に移行
	6	酒田市教育振興基本計画後期計画
		策定
平成28年	4	機構改革により、文化(文化財保
(2016)		護除く)、スポーツ(学校体育除
		く) 部門が市長部局から教育委員
		会に移管される
	10	飛島小学校休校(10/1~)
平成29年	4	鳥海小学校に南遊佐小学校が統合
(2017)	4	地見興屋小学校、松山小学校、内
		郷小学校が統合し、新「松山小学」
		校」がスタート(旧内郷小校舎を
	_	使用)
	5	旧松山小学校改築·改修工事開始

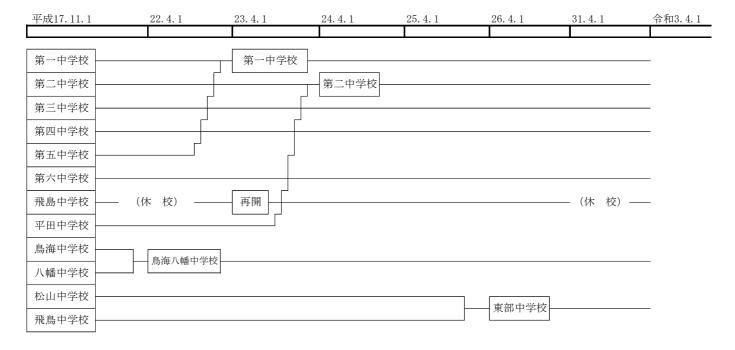
年 号 (西暦)	月	できごと
平成30年	4	私立天真学園高等学校と酒田南高
(2018)		等学校が統合し、「酒田南高等学
		校」がスタート
平成31年	3	飛島中学校休校
(2019)	7	旧松山小学校の改築・改修工事完
令和元年		了
(2019)	8	新松山小が山寺地区に移転
令和2年	3	小中学校全校普通教室にエアコン
(2020)		設置
		第2期酒田市教育振興基本計画策定
令和2年	11	酒田駅前交流拠点施設ミライニ
(2020)		一部機能供用開始
令和3年	3	山居倉庫が国指定史跡に指定
(2021)	4	GIGAスクール タブレット教
		育スタート

14. 酒田市立小中学校の移り変わり (平成17年11月1日~令和3年)

(1) 小学校



(2) 中学校



酒田の教育

- 令和3年10月 -

【発行者】酒田市教育委員会

酒田市本町二丁目2番45号 (0234)26-5772