

年代	問3 その他の記述内容
20代	理念、目的の話が多く、全体的な制度の施策や取り組みがほぼ記載されていないため、抽象的で分かりづらい。
20代	目標設定については理解できたが、具体的に何を実施しているかについては分からなかったため
40代	若人流出くい止めの策はないんですか？
40代	結局、どのような取り組みなのか分からなかった。具体的な取り組み内容がわからない。
40代	行われている事例が少なすぎて、どんなことを実際にしていきたいのかわからない
40代	主旨は理解できたが、具体的にどのような取り組みを行なっているのか分からない。
40代	小中一貫教育が児童生徒の一人ひとりの力を最大限に引き出すための手段になると言い切っている事
40代	別に今更取り組まなくても他に取り組むことがあると思う
40代	取り組みが具体的ではないと思った
50代	通学時間など
50代	他の市は高校まで一貫にしているが、酒田市が中学校までの理由を知りたい
50代	一貫教育が具体的に何の役立つかわからない
60代	中高一貫校の方が必要
60代	綺麗事を並べてませんか！制度を変える本音の理由が見えません。ここちのいい言葉ばかりです。メリットもリスクも明示してアンケートをとるべきです。
60代	中高と違って、発達段階違いすぎ。
70代以上	異年齢によるいじめの心配