

年代	問4 その他の記述内容
20代	今後減少する児童数に合わせた統廃合
30代	「生きる力」の育成（生き抜く力）
30代	GIGAスクールのメリットを最大限活用して生徒一人ひとりの分野別の学習状況や特性を詳細に引き継ぐこと、かつ教員の負担を限りなく少なくすること。レベル別学習を的確に実施して中1ギャップが起きないようにする事で学力の底上げを図ること
30代	子どもの能力に応じた教育レベルの差別化
40代	福祉教育
40代	通学が9年間同じで効率的
40代	継続的な地域との連携
40代	それぞれ生まれつき持っている個性、特徴を生かしていく教育
40代	いじめ問題もズームズに解決できない中で実施する必要性を感じない
40代	小中一貫でしか出来ないこと
40代	自分の考えを持って生活していく力。行動力。
40代	多様性や良さを伸ばす教育(課題や欠点を注視しない)
50代	世間一般の道徳教育、大人(目上の人)への尊敬、言葉遣いの教育
50代	一つの学校で九年間の一貫教育。(転校も自由に)学校ごとの特色発揮。
60代	考える力の醸成、意見が違う人への理解
60代	地域社会との交流など、ボランティアなど
70代以上	目標に近づくために必要な学校教育風土の醸成への取り組み