

子どものスポーツチャレンジ支援事業（鬼ごっこによる体力向上） アンケート調査（概要）

－大学生が参加した体育の授業の感想について－

○目的

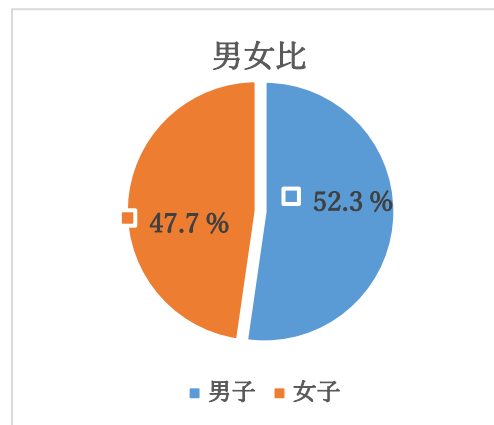
東北公益文科大学の学生と子ども達が一緒に体育の授業（鬼ごっこ）をすることで、運動や体育の授業への取り組み方に変化があったか、アンケート結果を検証・評価を行い、今後の事業内容の充実へ繋げるために実施。

○調査要領

- (1) 調査対象：事業に参加した市内小学校の児童
(1月31日現在事業が終了し、アンケートの回答があった6校（富士見、松陵、泉、西荒瀬、新堀、黒森）の児童が対象)
- (2) 調査方法：各自のタブレット端末を利用し、WEB回答
- (3) 回収数：417件
- (4) 回収率：100%

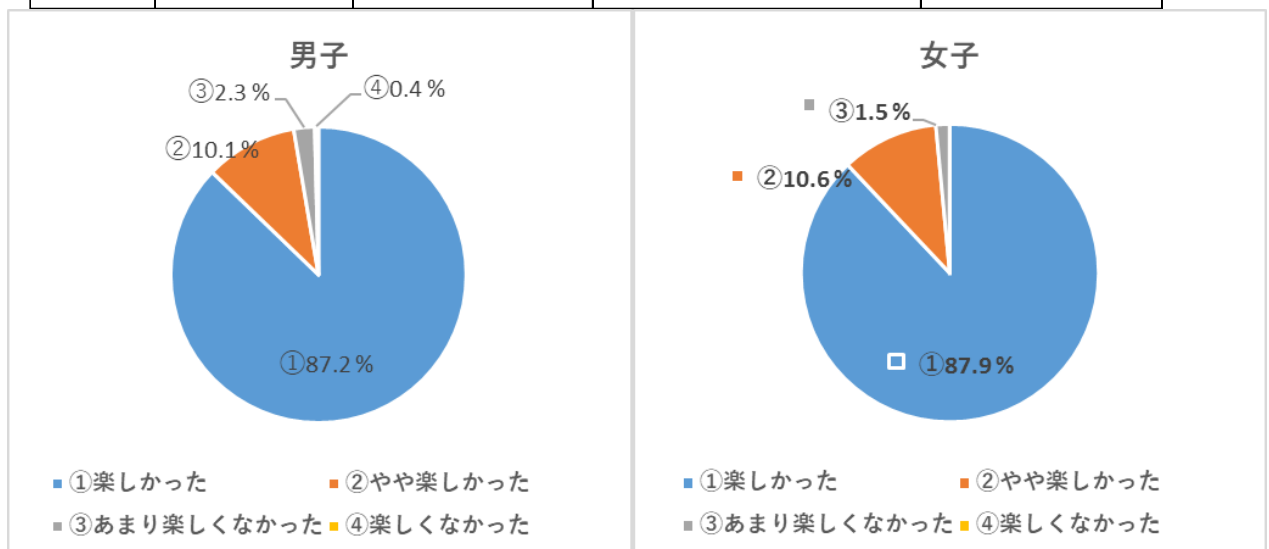
男女比

	割合(%)	件数
全体	100.0	417
男子	52.3	218
女子	47.7	199



問1 大学生が参加した体育の授業（鬼ごっこ等）は楽しかったですか。 (%)

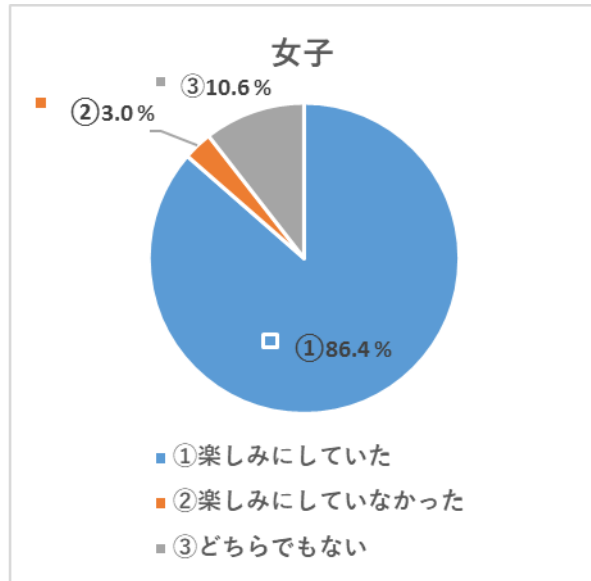
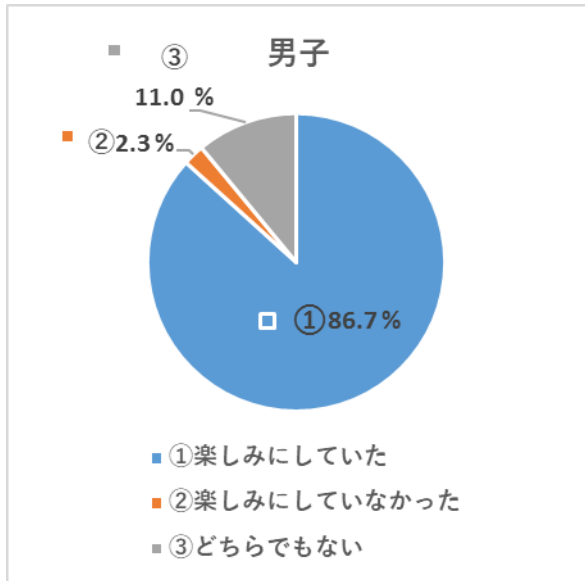
n=417	①楽しかった	②やや楽しかった	③あまり楽しくなかった	④楽しくなかった
全体	87.6	10.3	1.9	0.2
男子	87.2	10.1	2.3	0.4
女子	87.9	10.6	1.5	0.0



問2 大学生が参加する体育の授業を楽しみにしていましたか。

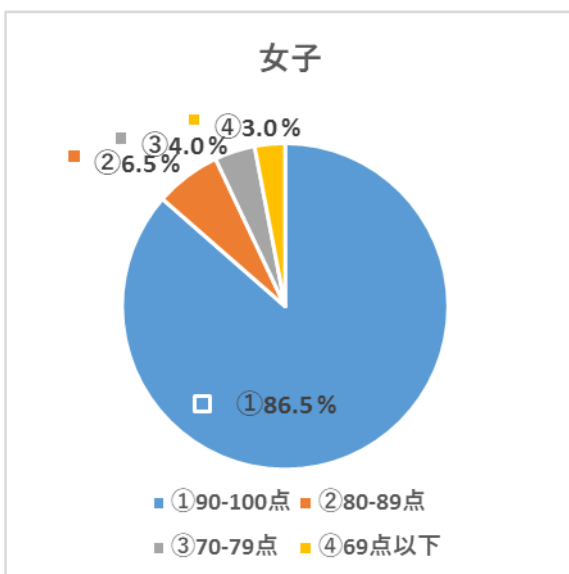
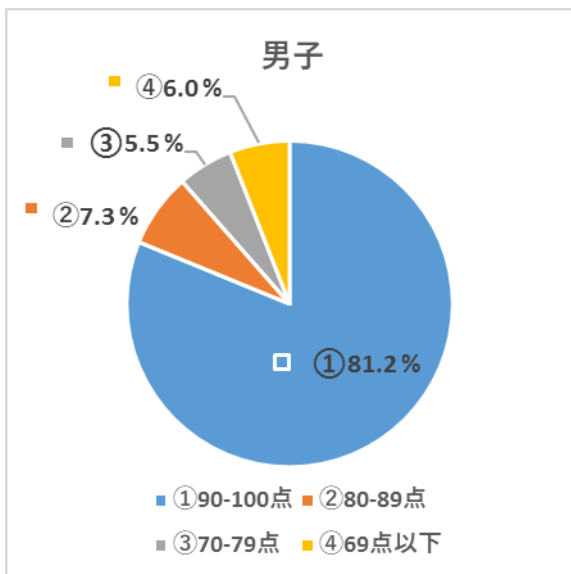
(%)

n=417	①楽しみにしていた	②楽しみにしていなかった	③どちらでもない
全体	86.6	2.6	10.8
男子	86.7	2.3	11.0
女子	86.4	3.0	10.6



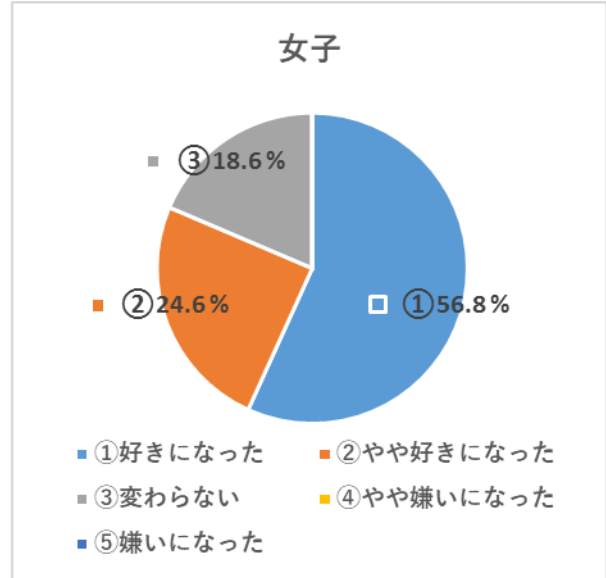
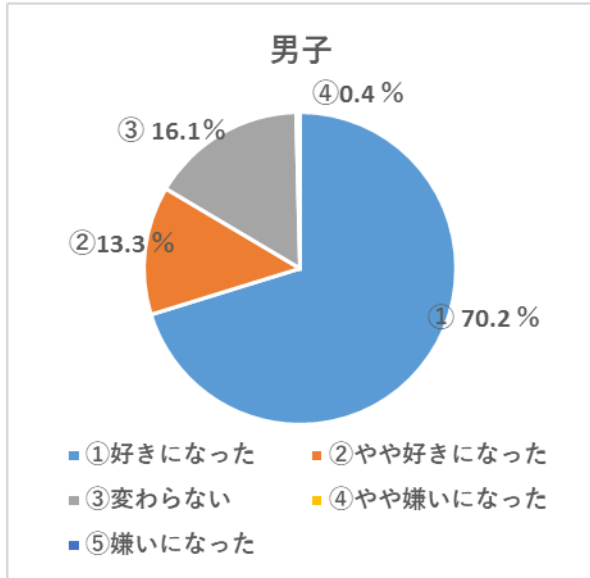
問3 大学生と一緒にやった鬼ごっこは、「とても楽しかった」を100点とすると何点ですか。

n=417	①90-100点	②80-89点	③70-79点	④69点以下	平均点
全体	83.7	7.0	4.8	4.5	94.4点
男子	81.2	7.3	5.5	6.0	93.5点
女子	86.5	6.5	4.0	3.0	95.4点



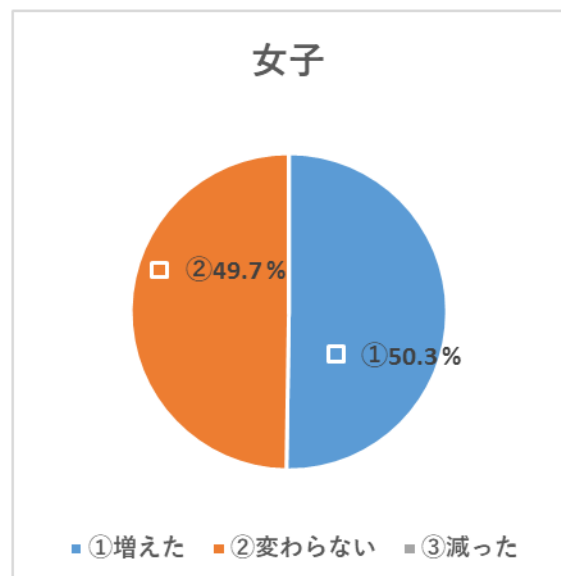
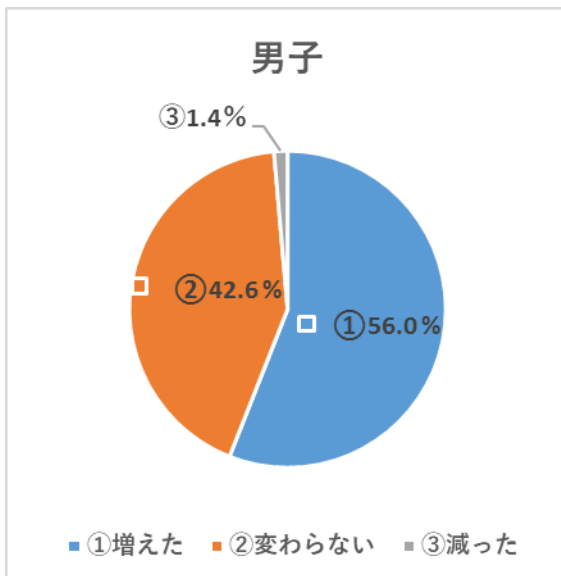
問4 大学生との交流を通じて、運動（体を動かす遊びを含む）をすることが好きになりましたか。 (%)

n=417	①好きになった	②やや好きになった	③変わらない	④やや嫌いになった	⑤嫌いになった
全体	63.8	18.7	17.3	0.2	0.0
男子	70.2	13.3	16.1	0.4	0.0
女子	56.8	24.6	18.6	0.0	0.0



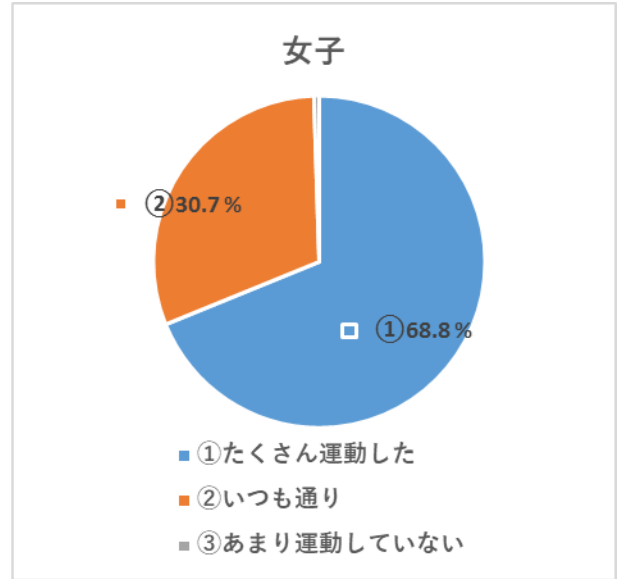
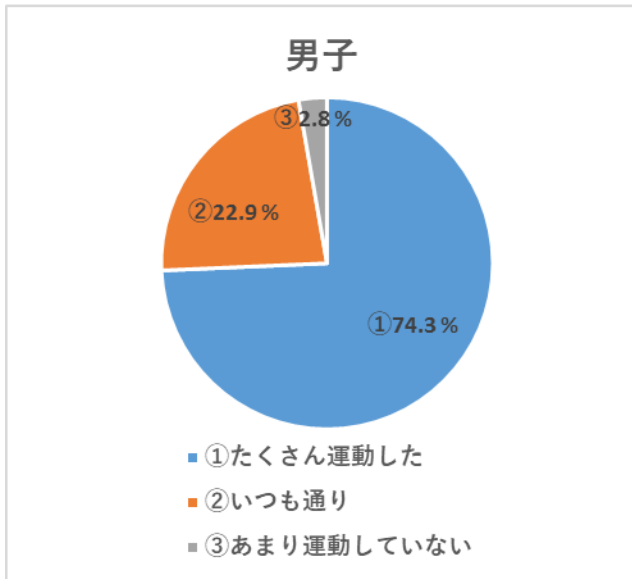
問5 大学生が参加した授業の前と後を比べると、運動（体を動かす遊びを含む）する機会は増えましたか。 (%)

n=417	①増えた	②変わらない	③減った
全体	53.2	46.1	0.7
男子	56.0	42.6	1.4
女子	50.3	49.7	0.0



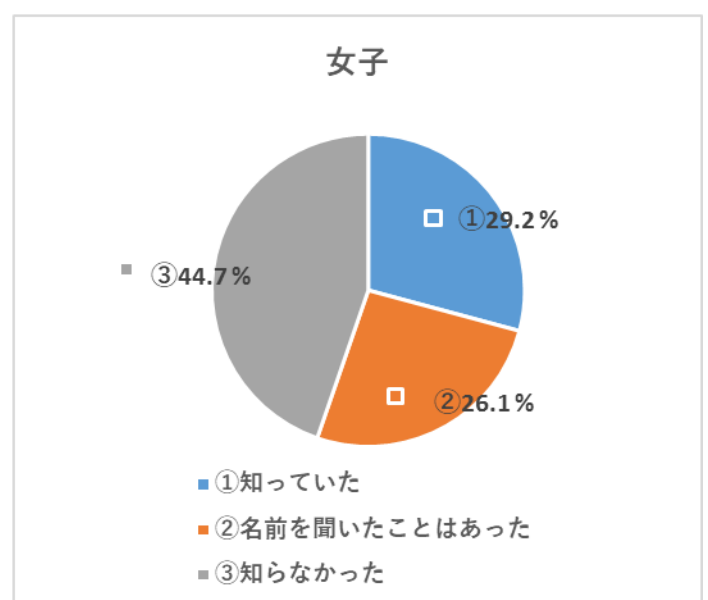
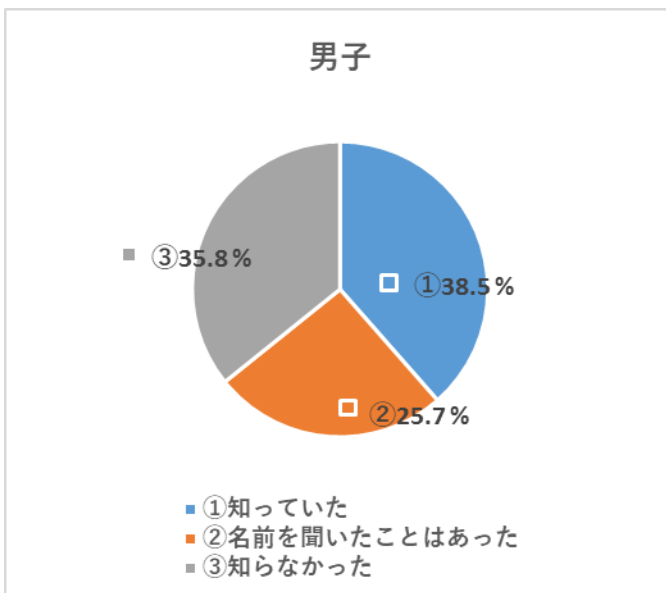
問6 大学生が参加した鬼ごっこの時間は、通常の体育の授業よりたくさん運動しましたか。 (%)

n=417	①たくさん運動した	②いつも通り	③あまり運動していない
全体	71.7	26.6	1.7
男子	74.3	22.9	2.8
女子	68.8	30.7	0.5



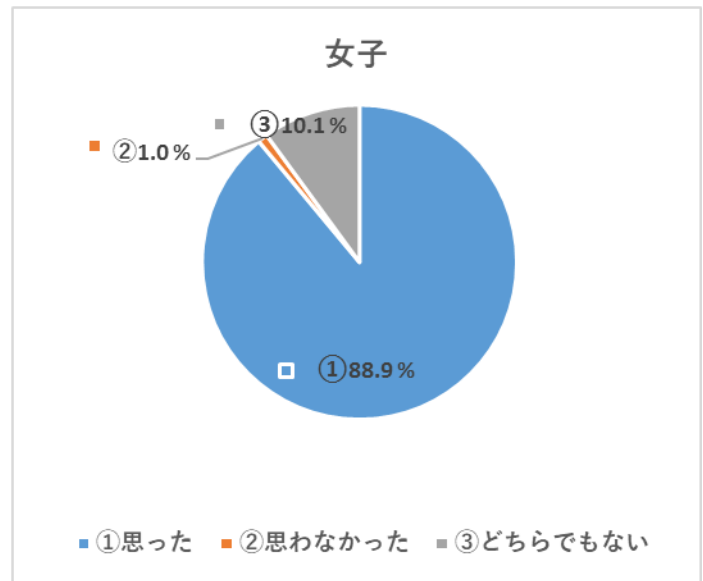
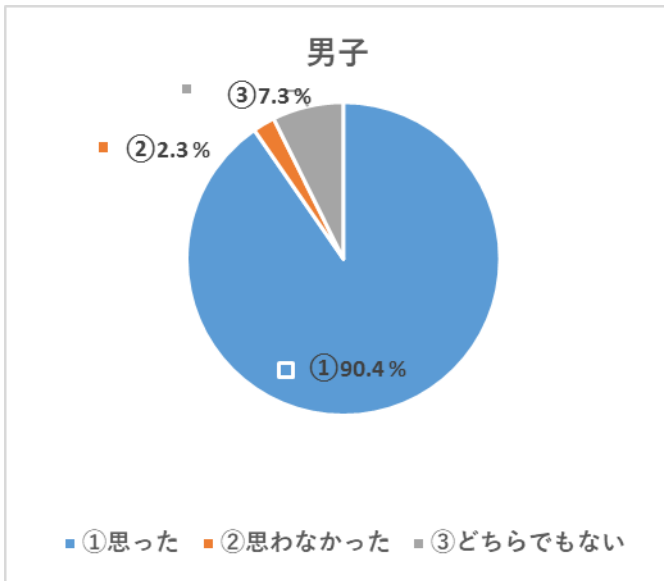
問7 大学生が鬼ごっこの授業に参加する前、酒田市に東北公益文科大学があることを知っていましたか。 (%)

n=417	①知っていた	②名前を聞いたことはあった	③知らなかった
全体	34.1	25.9	40.0
男子	38.5	25.7	35.8
女子	29.2	26.1	44.7



問8 大学生とまた一緒に運動したいと思いましたが。(%)

n=417	①思った	②思わなかった	③どちらでもない
全体	89.7	1.7	8.6
男子	90.4	2.3	7.3
女子	88.9	1.0	10.1



問9 大学生との授業で楽しかったことなど感想があれば、自由に入力してください。

■楽しかった（鬼ごっこ）

- ・ いっぱいうんどうできてたのしかった。
- ・ 色々な種類の鬼ごっこがあつて体験して知って助け鬼や増え鬼以外にも遊べるから嬉しかった。感謝の気持ちを届けたい。
- ・ やったことがない鬼ごっこがたくさんあつてどれも面白かった。
- ・ 普段運動する機会がないので体育でやれて良かった。
- ・ 来るたびにいろんな鬼ごっこの種類を遊んで楽しかった。知らない鬼ごっこもあつて楽しかった。

■楽しかった（大学生との交流）

- ・ 大学生は、歳などが違うので一緒に仲良く出来るか始める前は不安だったけど、大学生の方から優しく話しかけてくれたのでとても嬉しかったし、楽しかった。
- ・ 大学生と作戦会議などの話題で会話することができて嬉しかった。
- ・ 大学生と鬼ごっこして楽しかった。東北公益文科大学もあることも知らなかった。これからも体育に興味を持ってみたい。
- ・ 今までの体育で大学生が来たことはなかったけど大学生が来たおかげで体育がもっ

と楽しくなった。

・スポーツ鬼ごっこで作戦やアドバイスを教えてくれて嬉しかった。大学生といっぱい話せて嬉しかった。鬼ごっこも大学生の人が足が速くてすごかった。

・大学生だから最初は捕まえられないだろと思っていたけど捕まえられたので嬉しかった。

・大学生がルールを分かりやすく教えてくれたのでとても楽しく運動できた。

・年上の大学生とできてよかった。足も速かったのでとても手応えがあっけいいつもの鬼ごっこと違って嬉しかった。

・友達だけの鬼ごっこじゃなくて大学生とおにごっこができて面白かった。

・鬼ごっこは、最初から好きだったけど、大学生の皆さんとあそんだらもっとたのしく感じられた。

・大学生との鬼ごっこで新しい遊びなどを知れたし、いっぱい走ることも出来たのですごい嬉しかった。また、一緒に大学生の人達と鬼ごっこなど、いろいろな運動をしたい。

・お姉さんたちから逃げることができて嬉しかった!お姉さんたちと楽しく鬼ごっこができた。

・分からなかった鬼ごっこかもあったけれど大学生の人が優しく教えてくれたから楽しく鬼ごっこをすることができた。

・大学生と鬼ごっこして嬉しかったのでスポーツが好きになった。

■またやりたい

・もっとうんどうがすきになった。もう一回したいとおもった。

・また、いっしょにたいいくがしたいです。

・足も速くて、ボールも高くとばして、また一緒に体育がしたい。

・大学生との鬼ごっこスポーツ鬼ごっこをまた大学生とやりたい。

・僕もみんなも嬉しかったと思うので、大学生のお兄さんとまた一緒に運動をしたい。

・私は見学でみんなが大学生の皆さんとスポーツ鬼ごっこや、体育の授業受けているところを見ていた。みんなとても楽しそうだったし、見ていても楽しい気持ちになった。今度は見学で見ているだけでなく、実際に大学生皆さんとスポーツ鬼ごっこや、体育の授業をしたい。

・大学生との鬼ごっこが楽しくて毎回すぐおわるのでまだやりたい。息切れしててもまだやりたいと言う気持ちが多くてあっという間だった。また、来てほしいと思った。大学生と鬼ごっこをするのは初めてだったので、楽しくできたので良かった。

・大学生との授業はあまりないので新しい体験になったし、いままで知らなかった鬼ごっこもして嬉しかったからまた大学生との授業をしてこういう機会がもっと増えてほしいと思った。

■休み時間等の過ごし方が変わった

- ・体育の授業で、最初に色々な種類の鬼ごっこができて楽しかった。毎回種類も変わるので、あきないで鬼ごっこをすることができた。楽しかった鬼ごっこは、休み時間に遊んだ。たくさんの鬼ごっこを知れたので、普段の遊びで鬼ごっこをするときに種類も増えて楽しく遊べた。
- ・私は、うんどうがにがてで、大学生といっしょにやったらうんどうするのがふえた。
- ・クラスでスポーツ鬼ごっこが流行って集会などでもやるようになりました。とても面白かったので最近、色々なスポーツにチャレンジしました。
- ・普段みんなで遊ぶことが少ないためみんなで遊べて仲も深まったし、関わりが増えて楽しかった。
- ・友だと一緒に過ごす時間が増えた気がして楽しかったし、大学生の人も関わりやすかった。

○事業に参加した大学生・各校の先生方の声（抜粋）

■大学生

- ・実際に行った鬼ごっこや体育の授業を通してスポーツの大切さや楽しさ、協力の重要性を実感した。将来に向けても児童と関わる職業に就きたいと考えるきっかけとなった。
- ・小学生の目線になりどうしたら楽しいのか、上手く伝わるのかを考えたことで自身の成長に繋がったと思う。
- ・普段は接することの出来ない年齢の子達と交流できて楽しめた。
- ・小学生に楽しんでもらえることがやりがいになった。

■先生方

（事業を実施して良かった点）

- ・体育の授業を楽しみにする児童が増えた。
- ・体育の始めに鬼ごっこをしたいとの要望が増え、大学生が来ない体育時にも鬼ごっこを取り入れることにしました。
- ・「考えるスポーツ鬼ごっこ」により、子どもたちの遊びに対する認識が変わった。高学年では、日常の遊びの中に取り入れて楽しんでいた。チームワーク仲間づくりに生かせる遊びである。
- ・普段接することの少ない年齢の方と接する機会となり、とても楽しそうだった。
- ・子どもたちの体力づくり、ウォーミングアップとして効果的だった。

(事業について気づいた点・改善点)

- ・(一学年あたりの)人数が多いため、ローテーションを組んで実施する必要がある、教科体育への影響が大きかった。
- ・日程がぎりぎりまで分からず、体育の授業計画が立てづらかった。
- ・大学生の声の大きさや指示の不明瞭な点があり、よくわからなかったところもあった。大学生の主体性を育む視点で何かかしらの指導があるとありがたい。
- ・どんな大学生なのか来るまで分からないところがあるので、簡単な自己紹介のカードなどを事前にいただけるとありがたい。
- ・市全体としても対象学年を抽出して取り組むことで本事業の有効性等も図られるのではないかと思う。せっきくの取り組みなので、距離や予算等の問題等もあるかと思いますが、市全体で事業を共有してほしいと思う。